

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Nauka o państwie i prawie
7. Kod zajęć	BT.O.II.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Beata Gocko

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 – zdobycie wiedzy o pojęciu państwa i typologii państwa i źródeł prawa
- C2 – zdobycie wiedzy o źródłach prawa oraz specyfice zasad ustrojowych państw demokratycznych oraz organów i instytucji systemu politycznego i prawnego Polski
- C3 – zrozumienie złożoności mechanizmów funkcjonowania państwa i państwowych procedur legislacyjnych
- C4 – zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu praw i wolności obywatelskich

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Definiuje pojęcia państwa i prawa	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa	K_W05 K_W08
W_03	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa	K_W02 K_W03 K_W08
U_01	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki	K_U02 K_U03
U_02	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego	K_U01 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia państwa i prawa	2
W2	Typy, formy i funkcje państwa	2
W3	System źródeł prawa	2
W4	Demokratyczne państwo prawa – pojęcie i cechy	2
W5	Obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni	2
W6	Konstytucja – definicje, cechy, typologia, funkcje	2
W7.	Polityka i proces polityczny	2
W8.	Determinanty polityki. Prawo a polityka	2
W9.	Konstytucyjny system rządów i praktyka stosowania konstytucji w państwach demokratycznych	2
W10	Zasady ustrojowe państw demokratycznych	2
W11	Sądownictwo i wymiar sprawiedliwość w państwie prawa	2
W12	Zasada ustrojowa pluralizmu politycznego i normatywne implikacje jej stosowania.	2
W13	Prawne metody rozstrzygania konfliktów politycznych	2
W14	Aksjologiczne przesłanki stosowania prawa i funkcjonowania państwa	2
W15	Współczesne dylematy funkcjonowania państwa i stosowania prawa	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
W_03		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe - wykład problemowy N2 Metody problemowe – wykład konwersatoryjny N3 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie N4 Metody podające – wykład informacyjny	W1-W15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Obecność na zajęciach
F2	Dyskusja moderowana
F3	Dyskusja problemowa

Ocena podsumowująca

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Definiuje pojęcia państwa i prawa uzyskując między 51% a 60%	Definiuje pojęcia państwa i prawa uzyskując między 61% a 70%	Definiuje pojęcia państwa i prawa uzyskując między 71% a 80%	Definiuje pojęcia państwa i prawa uzyskując między 81% a 90%	Definiuje pojęcia państwa i prawa uzyskując między 91% a 100%

	punktów na egzaminie	punktów na egzaminie	punktów na egzaminie	punktów na egzaminie	punktów na egzaminie
W_02	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa uzyskując między 51% a 60% punktów na egzaminie	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa uzyskując między 61% a 70% punktów na egzaminie	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa uzyskując między 71% a 80% punktów na egzaminie	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa uzyskując między 81% a 90% punktów na egzaminie	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa uzyskując między 91% a 100% punktów na egzaminie
W_03	Posiada elementarną wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa uzyskując między 51% a 60% punktów na egzaminie	Posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa uzyskując między 61% a 70% punktów na egzaminie	Posiada wystarczającą wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa uzyskując między 71% a 80% punktów na egzaminie	Posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa uzyskując między 81% a 90% punktów na egzaminie	Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa uzyskując między 91% a 100% punktów na egzaminie
U_01	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki w stopniu elementarnym	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki w stopniu podstawowym	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki w stopniu wystarczającym	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki w stopniu poszerzonym	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki w stopniu zaawansowanym i pogłębionym
U_02	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu elementarnym	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu podstawowym	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu wystarczającym	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu poszerzonym	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu zaawansowanym i pogłębionym
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kowalski J., Lamentowicz W., Winczorek P., *Teoria państwa*, Warszawa 1992
2. Szmulki B., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2006
3. Zieliński E., *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Korybski A., Grzonka L., *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2014
2. Opałek K., *Zagadnienia teorii prawa i teorii polityki*, Warszawa 1993
3. Pietraś Z. J., *Teoria decyzji politycznych*, Lublin 1990

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01 K_W02 K_W05	C1, C2, C3, C4	W1-W15	N3, N4	P1
W_02	K_W05 K_W08	C1, C2, C3, C4	W1-W15	N3, N4	P1
W_03	K_W02 K_W03 K_W08	C1, C2, C3, C4	W1-W15	N3, N4	P1
U_01	K_U02 K_U03	C1, C2, C3, C4	W1-W15	N1, N2	P1, F2, F3
U_02	K_U01 K_U03	C1, C2, C3, C4	W1-W15	N1, N2	P1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C1, C2, C3, C4			

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	33
Samodzielne studiowanie treści wykładów	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	30
Suma godzin pracy własnej studenta	60

Sumaryczne obciążenie studenta	93
Liczba punktów ECTS za zajęcia	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021