

## KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Metodologia badań bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.O.II.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Ścigaj

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych

C2 – Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania i prowadzenia badań naukowych nad zjawiskami bezpieczeństwa

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie	K_W01, K_W13
U_01	Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem	K_U01, K_U02
U_02	Przygotowuje proste raporty badawcze	K_U01, K_U02, K_U08
K_01	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, pojęcia, zmienne, hipotezy, proces badawczy	6
K2	Źródła zastane i źródła wywołane w badaniach nad bezpieczeństwem, metody doboru próby	2
K3	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: obserwacja, sondaż	4
K4	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: badania panelowe, eksperyment, inne	4
K5	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: analiza zwartości	2
K6	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: wtórna analiza danych, Big data, inne	6
K7	Wybór projektów badawczych	2
K8	Przedstawienie i omówienie raportów badawczych	4
	Razem	30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)

U_02				X			
K_01							X Obserwacja postawy

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 metody problemowe – wykład konwersatoryjny	K1, K2, K3, K4, K5, K6
N2 metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna – wielokrotna	K1, K2, K7, K8
N3 metody praktyczne – metoda tekstu przewodniego	K1, K2, K7, K8
N4 metody praktyczne – metoda projektów	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Projekt: raport badawczy
F2	Ocena aktywności na zajęciach

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie konwersatorium na podstawie projektu oraz oceny aktywności (średnia ważona $F1+F2$ , gdzie $F1 = 3$ , $F2 = 1$ )
----	--

#### 9.2. Kryteria oceny

Symboleffektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Potrafi wymienić najważniejsze metody badawcze w obszarze nauki o bezpieczeństwie	Potrafi wymienić i krótko omówić najważniejsze metody badawcze w obszarze nauki o bezpieczeństwie	Potrafi wymienić i szerzej omówić najważniejsze metody badawcze w obszarze nauki o bezpieczeństwie	Potrafi wymienić, omówić w sposób pogłębiony najważniejsze metody badawcze w obszarze nauki o bezpieczeństwie	Potrafi wymienić, omówić i poddać krytyce najważniejsze metody badawcze w obszarze nauki o bezpieczeństwie
U_01	Definiuje bardzo proste problemy badawcze i hipotezy, przygotowuje bardzo proste narzędzia badawcze	Definiuje proste problemy badawcze i hipotezy, przygotowuje proste narzędzia badawcze	Definiuje problemy badawcze i hipotezy, przygotowuje narzędzia badawcze	Definiuje złożone problemy badawcze i hipotezy, przygotowuje złożone narzędzia badawcze	Definiuje zaawansowane i złożone problemy badawcze i hipotezy, przygotowuje zaawansowane i złożone narzędzia badawcze

U_02	Przygotowuje raporty badawcze zawierające bardzo proste problemy badawcze i hipotezy oraz prezentujące wyniki badań w postaci bardzo prostych statystyk opisowych	Przygotowuje raporty badawcze zawierające proste problemy badawcze i hipotezy oraz prezentujące wyniki badań w postaci prostych statystyk opisowych	Przygotowuje raporty badawcze zawierające problemy badawcze i hipotezy oraz prezentujące wyniki badań w postaci statystyk opisowych	Przygotowuje raporty badawcze zawierające złożone problemy badawcze i hipotezy oraz prezentujące wyniki badań w postaci zaawansowanych statystyk opisowych	Przygotowuje raporty badawcze zawierające zaawansowane i złożone problemy badawcze i hipotezy oraz prezentujące wyniki badań w postaci zaawansowanych statystyk opisowych
K_01	Wykonuje wszelkie prace badawcze samodzielnie i prezentuje ich wyniki z pełną dokładnością i dbałością o zgodność z danymi	Wykonuje wszelkie prace badawcze samodzielnie i prezentuje ich wyniki z pełną dokładnością i dbałością o zgodność z danymi	Wykonuje wszelkie prace badawcze samodzielnie i prezentuje ich wyniki z pełną dokładnością i dbałością o zgodność z danymi	Wykonuje wszelkie prace badawcze samodzielnie i prezentuje ich wyniki z pełną dokładnością i dbałością o zgodność z danymi	Wykonuje wszelkie prace badawcze samodzielnie i prezentuje ich wyniki z pełną dokładnością i dbałością o zgodność z danymi

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003, PWN.
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
3. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008.
4. *Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością*, P. Sienkiewicz (red.), Warszawa 2010.
5. *Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki*, Z. Ściborek, Z. Zamiar (red.). Toruń 2016.

### Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz T.R., Liedel K., Piasecka P., *Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem*, Warszawa 2013.
2. Babiński G., *Wybrane zagadnienia z metodologii empirycznej*, Kraków 1980.
3. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Warszawa 2010.
4. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe: podstawowe kategorie, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji*, Warszawa 2010.
5. Lisiecki M., *Zarządzanie bezpieczeństwem - wyzwania XXI wieku*, Warszawa 2008.
6. Mayntz R., Holm K., Hubner P., *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, Warszawa 1958.
7. *Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego*, t. I-VIII, P. Sienkiewicz i in. (red.), Warszawa 2010-2016.
8. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2006.

9. Raczkowski K., Żuber M., Żukrowska K., *Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie Paradygmat, wiedza, demarkacja*, Warszawa 2013.
10. Sułek M., *Prognozowanie i symulacje międzynarodowe*, Warszawa 2010.
11. Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2004.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01, K_W13	C1	K1, K2, K3, K4, K5, K6	N1	F1, F2
U_01	K_U01, K_U02	C2	K1, K2, K7, K8	N2-N4	F1, F2
U_02	K_U01, K_U02, K_U08	C2	K7, K8	N2, N4	F1
K_01	K_K05	C2	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>32</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Wykonanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>72</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>3</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>70</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>3</b>

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021