

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom zajęć	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego
7. Kod zajęć	BT.O.III.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Roman Zdybel

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – student nabywa wiedzę na temat regulacji prawnych i instytucji wspierających i odpowiedzialnych za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym również w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.

C2 – student nabywa wiedzę w zakresie zasad polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasad zarządzania ruchem granicznym, w tym zasad małego ruchu granicznego.

C3 – student nabywa umiejętność charakteryzowania stosunków z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracy w zwalczaniu przestępczości.

C4 – student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.	K_W04 K_W05
W_02	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego.	K_W03 K_W08
U_01	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości.	K_U04 K_U05
U_02	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego.	K_U04 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ramy prawne współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	3
W2	Współpraca transgraniczna jako regionalny element bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Europejskiej instytucje wspierające współpracę transgraniczną.	4
W3	Instytucjonalne uwarunkowania współpracy transgranicznej w Polsce.	3
W4	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa – wymiar centralny i transgraniczny, w tym współpraca w zwalczaniu przestępczości	4
W5	Bezpieczeństwo granicy a migracja ludności: polityka migracyjna, wizowa i azyłowa, zarządzanie ruchem granicznym.	4

W6	Ruch graniczny i bezpieczeństwo na pograniczu.	4
W7	MRG – Mały ruch graniczny (pojęcia, regulacje prawne, przykłady funkcjonowania w Europie i w Polsce).	4
W8	Przestępczość transgraniczna i jej zwalczanie. Współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości transgranicznej.	4
	Razem	30

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Prawne aspekty współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	2
C2	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa.	2
C3	System zarządzania granicą państwową. Układ z Schengen.	4
C4	Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.	3
C5	Współpraca instytucjonalna w Polsce w ramach zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	4
	Razem	15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X		X			X Ocena aktywności
W_02		X		X			jw.
U_01		X		X			jw.
U_02				X			Jw.
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1, W3, W5,
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W2, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C3
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	W4, W5, W6, C2, C3
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	W2, W4, W5, W6, W7, W8, C2-C5
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	W2-W8, C2-C5
N6 Metoda projektów	C1-C5

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena aktywności
F2	Wykonanie projektu
F3	Egzamin pisemny

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej F1 + F2
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie F3
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1 + P2

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej w stopniu podstawowym	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej w stopniu podstawowym	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej w stopniu średnim egzamin	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej w stopniu zaawansowanym	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej w stopniu bardzo zaawansowanym

	zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	pisemny: 71%-80% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_01	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azyłowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azyłowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azyłowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azyłowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azyłowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 61%-71% pkt.	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.

K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne dążąc, do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań
------	--	--	--	--	--

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gorzelak G., Bachtler J, Kasprzyk M., Współpraca transgraniczna Unii Europejskiej, Warszawa 2004.
2. Gruszczyk A., Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym. Aspekty polityczne i prawne, Kraków 2012.
3. Trojanowska-Strzęboszewska M., Trzy oblicza unijnych granic, Warszawa 2011.
4. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem, Toruń 2011.
2. Magierek D., Rola Straży Granicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski, Toruń 2011

Akty prawne

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. Nr 78, poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz. U. 1990 Nr 78, poz. 461).
4. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 128, poz. 1176).
5. Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz. U. 2006 Nr 144, poz. 1043).
6. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. 2013, poz. 1650).

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04 K_W05	C1	W1-W8, C1-C5	N1-N6	F1, F2, F3
W_02	K_W03	C2	W1-W8,	N1-N6	F1, F2, F3

	K_W08		C1-C5		
U_01	K_U04 K_U05	C3	W3, W6, W7, W8, C2, C4	N1, N2, N4- N6	F1, F2, F3
U_02	K_U04 K_U07	C1, C2, C3	W1-W8, C1-C5	N1-N6	F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>46</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	24
Wykonanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>54</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>4</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>59</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>2,5</b>

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021