

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Etyka zawodowa w służbach mundurowych
7. Kod zajęć	BT.O.III.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Roman Zdybel

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1- student zdobywa wiedzę w zakresie etyki zawodowej w służbach mundurowych, na temat podstawowych pojęć etycznych, norm etyki i problemów etycznych oraz pojęć teorii wyjaśniających godnościowe motywacje człowieka.

Cel 2 - student nabywa umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.

Cel 3 - student nabywa umiejętność prognozowania procesów i zjawisk społecznych w świetle teorii motywacji godnościowych.

Cel 4 - student rozwija świadomość dylematów zawodowych, dokonując samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.	K_W05
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji	K_U06
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych	K_U03 K_U06
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	K_K01 K_K05

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Podstawowe pojęcia – etyka, moralność, etos.	2
K2	Etyka a prawo.	2
K3	Etyka zawodowa, kodyfikacja etyki zawodowej.	2
K4	Etyka zawodowa – przegląd zasad etycznych służb mundurowych.	8
K5	System wartości funkcjonariuszy państwowych.	2
K6	Elementy motywacji godnościowej.	4
K7	Asertywność godnościowa.	2
K8	Korupcja jako problem etyczny, psychologiczny i społeczny.	4
K9	Uprzedzenia.	2
K10	Zjawiska niepożądane w pracy/służbie – mobbing, dyskryminacja, molestowanie.	2
	Razem	30

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne

W_01			X	X			X ocena aktywność i
U_01				X			X ocena aktywność i obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska
U_02				X			X ocena aktywność i obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska
K_01							X obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K7
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	K1-K9
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	K1-K9
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	K1-K9
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	K1-K9

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Wykonanie projektu (przygotowanie prezentacji)
F3	Aktywność na zajęciach

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1+F2+F3)
----	---

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji

	godnościowych w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	godnościowych w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 61%-71% pkt.	godnościowych w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	godnościowych w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	godnościowych w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Byczyk M., Kowalewska M., *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych a reguły ostrożności*, w: *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych*, Piła 2013.
2. Kosewski M., *Układy. Dlaczego porządni ludzie czasem kradną, a złodzieje ujmują się honorem*, Warszawa 2007.
3. Żuraw P., *Etyczny wymiar służb mundurowych*, w: A. Letkiewicz (red.), *Etyka w zarządzaniu policją*, Szczytno 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Buryś M., *Mobbing w kontekście etyki zawodowej policjanta i jego odpowiedzialności dyscyplinarnej*, w: *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych*, Piła 2013.
2. Fiedukowicz M., *Etyka ogólna, etyka prawnicza a etyka funkcjonariusza Policji*, „Policja” 3/2014.
3. Giętkowski R., *Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim*, Gdańsk 2013.
4. Hołyst B., *Korupcja jako plaga XXI wieku*, „Przegląd antykorupcyjny CBA” 2011 nr 1.
5. Nelson T., *Psychologia uprzedzeń*, Gdańsk 2003.
6. Szczerba J. R., *Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne*, Kętrzyn 2000.
7. Węgiel T., *Etyka zawodowa w Służbie Celnej*, „Wiadomości Celne” 2010, nr 11.

8. Wiszowaty E., *Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W05	C1	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F1, F2, F3
U_01	K_U06	C2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F2, F3
U_02	K_U03 K_U06	C3	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F2, F3
K_01	K_K01 K_K05	C4	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	15
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	55
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2,5

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021