

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Krajowy system zarządzania kryzysowego
7. Kod zajęć	BT.O.III1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	wykład - dr Agnieszka Pieniążek; ćwiczenia – mgr Ewa Draus

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – zdobycie wiedzy w zakresie definiowania zarządzania kryzysowego, aspektów zagrożeń i kryzysów.

C2 - zdobycie wiedzy o zadaniach i kompetencjach organów władzy publicznej i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.

C3 - zdobycie umiejętności charakterystyki najważniejszych przyczyn powstawania określonych sytuacji kryzysowych oraz charakterystyki procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego oraz

C4 - zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur dotyczących wykorzystania zespołów zadaniowych w sytuacjach kryzysowych

C5 - rozwinięcie świadomości złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP, Zagrożenia bezpieczeństw w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	K_W05 K_W08
W_03	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego	K_W02 K_W03 K_W08
U_01	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania	K_U02 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	K_K01 K_K02 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych Tematyka wykładów:	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa - aspekty teoretyczne	2
W2	Rodzaje zagrożeń kryzysowych – klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego	2
W3	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego	2
W4	Regulacje prawne zarządzania kryzysowego w Polsce	2
W5	Istota i specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego	2
W6	Warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe	2
W7	System zarządzania kryzysowego w Polsce - poziom centralny	2
W8	Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP	2
W9	Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego	2
W10	Narodowy System Pogotowia Kryzysowego	2

W11	Zarządzanie kryzysowe w lokalnych strukturach administracji publicznej	2
W12	Zadania województwa, powiatu i gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W13	Organizacja i zadania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w gminie, w powiecie i województwie	2
W14	Lokalizacja i organizacja centrów zarządzania kryzysowego - powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	2
W15	Zadania i działania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego	2
	Razem	30

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych Tematyka ćwiczeń:	Liczba godzin
C1	Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego	3
C2	Rola i zadania organów zarządzania kryzysowego	2
C3	Rola i zadania organów opiniotwórczo-doradczych	2
C4	Rola i zadania centrów zarządzania kryzysowego	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3
C6	Analiza przypadku sytuacji kryzysowej	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X		X			X Ocena aktywności
W_03		X		X			jw.
U_01		X		X			jw.
U_02		X		X			jw.
K_01							X obserwacja postawy

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1, W3, W4, W7-W15, C1-C6
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	W5, W6-W15, C1-C6
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	W2, W3, W4, W5, W6-W15, C1-C6

N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	W2, W5, W6-W15, C1-C6
N6 Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C6

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Wykonanie projektu
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach
F3	Egzamin pisemny

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (F3)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej F2+F3
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym egzamin: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym egzamin: 61%-71% pkt.	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego w stopniu średnim egzamin: 71%-80% pkt.	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego w stopniu zaawansowanym egzamin: 81% - 90% pkt.	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym egzamin: 91% - 100% pkt.
W_02	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej w stopniu podstawowym	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej w stopniu podstawowym	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej w stopniu średnim zaliczenie	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej w stopniu zaawansowanym	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej w stopniu bardzo zaawansowanym

	zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	przedmiotu: 71%-80% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_03	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji	Jest świadomy złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji	Jest świadomy złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji	Jest świadomy złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji	Jest świadomy złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji

właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń, dążąc do poznania nowych rozwiązań	właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń, dążąc do poznania nowych rozwiązań	właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń, dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	--	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gołębski J., *Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa*, Kraków 2011.
2. Ziarko J., Walas J., *Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Grocki R., *Zarządzanie kryzysowe: zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych, ochrona ludności*, Wrocław 2013.
2. Lidwa W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F. R., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Warszawa 2010.
4. Wróblewski D., *Zarządzanie kryzysowe. Wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych*, Józefów 2015.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01 K_W02 K_W05	C1	W1, W2, W5, W7	N1-N4	F3
W_02	K_W05 K_W08	C1	W2, W3, W4, W5, W6, C1-C6	N2-N6	F1, F2, F3
W_03	K_W02 K_W03 K_W08	C2	W7-W15, C1-C6	N2-N6	F1, F2, F3
U_01	K_U01 K_U02 K_U03	C3	W3-W4, W7-W15, C1-C6	N2-N6	F1, F2, F3
U_02	K_U02 K_U03	C4	W3-W4, W7-W15, C1-C6	N2-N6	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02 K_K03	C5	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	47
Samodzielne studiowanie treści wykładów	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	77
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021