

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Regionalne i lokalne instytucje zarządzania kryzysowego
7. Kod zajęć	BT.O.III 1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Ewa Draus

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń.

C2: student zdobywa wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego oraz ich wzajemne relacje na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, państwowym i międzynarodowym. Zna obowiązujące regulacje prawne w dotyczącą sytuacji kryzysowych.

C3: student nabywa umiejętność posługiwania się wiedzą na temat norm, reguł i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym.

C4: student nabywa umiejętność prognozowania przebiegu sytuacji kryzysowych, ich przyczyn oraz rozwoju pod względem zasięgu terytorialnego, liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska naturalnego.

C5: student rozwija świadomość potrzeby aktualizacji i poszerzania wiedzy o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach w celu podejmowania działań w przypadku wystąpienia zagrożenia.

C6: student rozwija świadomość współpracy z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego i inicjowania działania na rzecz w zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu ich skutkom.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i kompetencji administracji publicznej na poziomie lokalnym i regionalnym

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Posiada wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń.	K_W09
W_02	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego oraz ich wzajemne relacje na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, państwowym i międzynarodowym. Zna obowiązujące regulacje prawne w dotyczącą sytuacji kryzysowych	K_W10
U_01	Posługuje się wiedzą na temat norm, reguł i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym	K_U03
U_02	Rozumie przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych i potrafi prognozować ich rozwój pod względem zasięgu terytorialnego, liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska naturalnego	K_U05
K_01	Posiada świadomość potrzeby aktualizacji i poszerzania wiedzy o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach w celu podejmowania działań w przypadku wystąpienia zagrożenia	K_K01
K_02	Współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego i inicjuje działania na rzecz w zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu ich skutkom	K_K03

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych
(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa. Zagrożenia mogące wywoływać sytuacje kryzysowe i ich skutki dla ludności, mienia, środowiska naturalnego	2
W2	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce. Zarządzanie kryzysowe w systemie kierowania bezpieczeństwem narodowym	2
W3	Struktura zarządzania kryzysowego (etapy, fazy)- zapobieganie sytuacjom kryzysowym, planowanie i przygotowanie działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych i usuwanie ich skutków	2
W4	Zarządzanie kryzysowe w wojewódzkich strukturach administracji publicznej - zadania województwa w systemie zarządzania kryzysowego.	2
W5	Zarządzanie kryzysowe w powiatowych strukturach administracji- zadania powiatu w systemie zarządzania kryzysowego	2
W6	Zarządzanie kryzysowe w gminnych strukturach administracji - zadania gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W7	Zadania służb i inspekcji i straży w systemie zarządzania kryzysowego, w tym Straży Granicznej, Policji w strefie nadgranicznej	2
W8	Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, ratownictwo medyczne i podmioty uczestniczące w działaniach ratowniczych	2
W9	Zasady udziału Wojsk Obrony Terytorialnej oraz Sił Zbrojnych w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	2
W10.	Rola lokalnych i regionalnych organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym	2
W11	Planowanie kryzysowe w jednostkach administracji publicznej: - plan reagowania kryzysowego na szczeblu gminy/powiatu, zakres reagowania kryzysowego, procedura postępowania	2
W12	Komunikacja z mediami w sytuacjach zagrożeń i zarządzaniu kryzysowym. Rola mediów regionalnych i lokalnych w sytuacjach kryzysowych	2
W13	Systemy informatyczne, systemy monitorowania i powiadamiania w zarządzaniu kryzysowym	2
W14	Współpraca w dziedzinie zarządzania kryzysowego państw i regionów w ramach UE oraz spoza UE w obszarach transgranicznych	2
W15	Współpraca transgraniczna w dziedzinie zarządzania kryzysowego w województwie podkarpackim – przykłady działań	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					

U_02		X					
K_01		X					X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	W1 – W15
N2 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	W1 – W15
N3 Metody problemowe – aktywizujące – analiza przypadków	W1 – W2 W4 – W10 W14 – W15
N4 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	W1 – W15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin
----	---------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu (F1)
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symboleffektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Posiada bardzo podstawową wiedzę na temat sytuacji kryzysowych, ich przyczynach i skutkach Egzamin: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową wiedzę na temat sytuacji kryzysowych, ich przyczynach i skutkach Egzamin: 61%-70% pkt.	Posiada znaczną wiedzę na temat sytuacji kryzysowych, ich przyczynach i skutkach Egzamin: 71%-80% pkt.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat sytuacji kryzysowych, ich przyczynach i skutkach Egzamin: 81%-90% pkt.	Posiada pełną wiedzę na temat sytuacji kryzysowych, ich przyczynach i skutkach Egzamin: 91%-100% pkt.
W_02	Posiada bardzo podstawową wiedzę z zakresu struktury	Posiada podstawową wiedzę z zakresu struktury	Posiada średnią wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej	Posiada dużą wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej	Posiada bardzo dużą wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej oraz

	organizacyjnej oraz zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego Egzamin: 51%-60% pkt.	organizacyjnej oraz zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego Egzamin: 61%-70% pkt.	oraz zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego Egzamin: 71%-80% pkt.	oraz zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego Egzamin: 81%-90% pkt.	zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego Egzamin: 91%-100% pkt.
U_01	Wykorzystuje w bardzo minimalnym zakresie wiedzę na temat norm, reguł i procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wykorzystuje w minimalnym zakresie wiedzę na temat norm, reguł i procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Wykorzystuje w średnim zakresie wiedzę na temat norm, reguł i procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wykorzystuje w dużym zakresie wiedzę na temat norm, reguł i procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Wykorzystuje w bardzo dużym zakresie wiedzę na temat norm, reguł i procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_02	Zna w bardzo podstawowym stopniu przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych oraz potrafi prognozować ich rozwój Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym stopniu przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych oraz potrafi prognozować ich rozwój Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w średniozaawansowanym stopniu przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych oraz potrafi prognozować ich rozwój Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w zaawansowanym stopniu przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych oraz potrafi prognozować ich rozwój Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Zna w bardzo zaawansowanym stopniu przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych oraz potrafi prognozować ich rozwój Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo małym zakresie aktualizuje i poszerza wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach i skutkach	W małym zakresie aktualizuje i poszerza wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach i skutkach	W średnim zakresie aktualizuje i poszerza wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach i skutkach	W znacznym zakresie aktualizuje i poszerza wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach i skutkach	W bardzo znacznym zakresie aktualizuje i poszerza wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach i skutkach
K_02	W bardzo małym stopniu współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego	W małym stopniu współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego	W średnim stopniu współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego	W dużym stopniu współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego	W bardzo dużym stopniu współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Falecki J., Kaczmarczyk B., *Współpraca transgraniczna państw w sytuacjach kryzysowych*, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu, 2015.
2. Lidwa W. (red.), *Zarządzanie kryzysowe*, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015.
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., *Skuteczne Zarządzanie kryzysowe*, Difin, 2015.

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (tekst jedn. Dz.U. z 2013 r., poz.1166).

Literatura uzupełniająca:

1. Bsoul-Kopowska M., *Zarządzanie kryzysowe w polityce bezpieczeństwa Polski i Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2016.
2. Częścik R., Nowakowski Z., Płusa T., Rajchel J., Rajchel K. (red.), *Zarządzanie kryzysowe w administracji*, Warszawa – Dęblin 2014.
3. Kaczmarczyk B., *Poznawcze i utylitarne aspekty systemu zarządzania kryzysowego Straży Granicznej*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy 2015.
4. Majchrzak D., *Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym: organizacja, procedury, organy i instytucje*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
5. Sobolewski G. (red.), *Zagrożenia kryzysowe*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
6. Stawnicka, J. Socha R., Wiśniewski B. (red.), *Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania*, Szczytno 2011.
7. Walas-Trębacz J., Ziarko J., *Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie w administracji publicznej*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2010.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W09	C1	W1 – W15	N1, N3	F1
W_02	K_W10	C2	W1 – W15	N1, N3	F1
U_01	K_U03	C3	W1 – W15	N1-N4	F1
U_02	K_U05	C4	W1 – W15	N1-N4	F1
K_01	K_K01	C5	-	-	-
K_02	K_K03	C6	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-

Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	51
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021