

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym
7. Kod zajęć	BT.O.III1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Ewa Draus

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - student zdobywa wiedzę na temat zadań i kompetencji organów władzy publicznej i służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.

C2 - student zdobywa wiedzę na temat prawno-organizacyjnych zasad reakcji na sytuację kryzysową poszczególnych służb mundurowych.

C3 - student nabywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem społecznym i współdziałania w grupie.

C4 – student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.**  
Brak wymagań wstępnych.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę z zakresu roli służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W11
W_02	Charakteryzuje podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.	K_W03
U_01	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego.	K_U05
U_02	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa.	K_U05
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.	K_K01 K_K02

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	4
C2	Siły Zbrojne RP w systemie zarządzania kryzysowego. Wykorzystanie Wojska w przypadku klęsk żywiołowych, katastrof spowodowanych przez człowieka i zagrożeń terrorystycznych.	3
C3	Wykorzystanie sił i środków Policji w sytuacjach kryzysowych. Zadania Policji realizowane w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.	3
C4	Straż Pożarna w czasie klęsk żywiołowych lub likwidacji miejscowych zagrożeń.	3
C5	Organizacja i funkcjonowanie centrów i zespołów reagowania kryzysowego.	2
C6	System powiadamiania ratunkowego i system 112.	2
C7	Plan zarządzania kryzysowego Komendanta Głównego Policji jako narzędzie wspierające system zarządzania kryzysowego w Polsce.	2
C8	Zadania Policji realizowane w sytuacji wystąpienia klęski żywiołowej, katastrofy naturalnej i awarii technicznej.	3
C9	Zadania Straży Gminnej/Miejskiej w zaistniałych sytuacjach kryzysowych.	2
C10	Funkcje Straży Granicznej w ochronie infrastruktury krytycznej.	3

C11	Rola i zadania szefa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej.	3
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			x - ocena aktywności
U_02			X	X			x - ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1, C5, C6, C10, C11
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C2, C4
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C8, C9
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C3, C7
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C11

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Ocena aktywności
F2	Projekt
F3	Kolokwium

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej F1+F2+F3
----	---

#### 9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w

	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 51%-60% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 61%-70% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu średnim kolokwium + projekt: 71%-80% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu zaawansowanym kolokwium + projekt: 81%-90% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium + projekt: 91%-100% pkt.
W_02	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 51%-60% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 61%-70% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu średnim kolokwium + projekt: 71%-80% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu zaawansowanym kolokwium + projekt: 81%-90% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium + projekt: 91%-100% pkt.
U_01	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 61%-70% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81%-90% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91%-100% pkt.
U_02	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu średnim	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie

	zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	wym zaliczenie ćwiczeń: 61%-70% pkt.	zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	wanym zaliczenie ćwiczeń: 81%-90% pkt.	ćwiczeń: 91%-100% pkt.
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010.
2. Skiba F., Policja w Polsce. Działalność Formacji na obszarze aglomeracji miejskiej, Szczytno 2015.
3. Stawnicka J., Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, Szczytno 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Lidwa W., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010.
2. Piotrowicz D., Negocjacje kryzysowe i policyjne. Wybrane zagadnienia psychologiczne i kryminologiczne, Warszawa 2010.
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010.
4. Tyburska A., Nepelski M., Ochrona infrastruktury krytycznej, Szczytno 2009.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1, C2	C2-C4 C-7-C11	IN1-N4	F2, F3
W_02	K_W03	C1	C1, C5, C6	N1	F2, F3
U_01	K_U05	C1, C3	C1, C5	N1, N5	F1, F2, F3
U_02	K_U05	C2	C2-C4 C8-C11	IN1-N5	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C3, C4	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>51</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021