

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Stany nadzwyczajne w państwie
7. Kod zajęć	BT.O.III1.7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat różnych stanów nadzwyczajnych w państwie.

C2: student nabywa umiejętność rozróżniania kompetencji organów władzy w zakresie poszczególnych stanów nadzwyczajnych.

C3: student rozwija świadomość powagi sytuacji w różnych sytuacjach kryzysowych w państwie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu wiedzy o państwie i prawie oraz współczesnych systemów politycznych.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna prawne uregulowania w zakresie stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach.	K_W03 K_W04
U_01	Potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego i ich skutki oraz działania przysługujące organom władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych	K_U01 K_U05 K_U08
K_01	Jest świadomy powagi sytuacji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych w państwie.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Charakterystyka polskich uregulowań prawnych – zarówno konstytucyjnych, jak i niższego rzędu – dotyczących stanów nadzwyczajnych.	3
C2	Stan wojenny	2
C3	Stan wyjątkowy	2
C4	Stan klęski żywiołowej	2
C5	Stan wojny	2
C6	Rozwiązania występujące w innych państwach	2
C7	Działania przysługujące odpowiednim organom władzy publicznej, jak również zakres ograniczeń praw człowieka i obywatela w warunkach stanu nadzwyczajnego.	2
	Razem	15

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			X Ocena aktywności na zajęciach

K_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
------	--	--	--	--	--	--	--

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe	C1 – C7
N2 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 – C7
N3 Metody praktyczne – projekt	C2 – C7
N4 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	C1 – C7
N5 Metody audiowizualne – filmy dokumentalne	C2 – C5

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt: prezentacja
F3	Ocena aktywności na zajęciach

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej (F2+F3)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2)

### 9.2. Kryteria oceny

Symboleffektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Posiada bardzo podstawową wiedzę na temat stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach świata  Kolokwium: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową wiedzę na temat stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach świata  Kolokwium: 61%-70% pkt.	Posiada średnią wiedzę na temat stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach świata  Kolokwium: 71%-80% pkt.	Posiada dużą wiedzę na temat stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach świata  Kolokwium: 81%-90% pkt.	Posiada bardzo dużą wiedzę na temat stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach świata  Kolokwium: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu	Potrafi w podstawowym stopniu	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu	Potrafi w zaawansowanym stopniu	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu

	prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego  Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego  Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego  Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego  Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego  Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	Ma bardzo minimalną świadomość powagi zagrożeń jakie niosą z sobą sytuacje kryzysowe w państwie	Ma minimalną świadomość powagi zagrożeń jakie niosą z sobą sytuacje kryzysowe w państwie	Ma znaczną świadomość powagi zagrożeń jakie niosą z sobą sytuacje kryzysowe w państwie	Ma dużą świadomość powagi zagrożeń jakie niosą z sobą sytuacje kryzysowe w państwie	Ma bardzo dużą świadomość powagi zagrożeń jakie niosą z sobą sytuacje kryzysowe w państwie

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Brzeziński M., *Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.)

### Literatura uzupełniająca:

1. Mażewski L., *Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009*, Adam Marszałek, Toruń 2010.

### Akty prawne

Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. 2002 nr 113 poz. 985 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2002 nr 156 poz. 1301 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej. (Dz. U. 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.)

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04	C1	C1 – C7	N1-N4	F1
U_01	K_U01 K_U05 K_U08	C2	C1 – C7	N1-N5	F1, F3
K_01	K_K01	C3	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>15</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021