

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej
7. Kod zajęć	BT.S.III.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Dominik Tracz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 – student zdobywa wiedzę na temat struktury i zadań Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.

Cel 2 – student nabywa umiejętność wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.

Cel 3 – student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: System bezpieczeństwa RP, Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP, Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Straż Graniczna jako formacja ochrony granicy państwowej RP.	1
C2	Struktura i zadania Straży Granicznej.	2
C3	Straż Graniczna jako instytucja wykonująca zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	2
C4	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie chronić granicę państwa.	1
C5	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie kontrolować ruch graniczny.	1
C6	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie zapobiegać nielegalnej migracji.	1
C7	Straż Graniczna – organizacja i charakterystyka funkcjonowania na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej.	3
C8	Realizacja Układu Schengen przez Straż Graniczną.	2
C9	Współpraca Straży Granicznej z Agencją granic lądowych Frontex.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X – ocena aktywności
U_01			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1, C2
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C9
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	C3-C9
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C3-C9
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C9

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena aktywności i umiejętności dokonywania analiz
F2	Zaliczenie pisemne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do

			poznania nowych rozwiązań	poznania nowych rozwiązań	poznania nowych rozwiązań
--	--	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.
2. Paśnik J., Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
3. Ura E., Pieprzny S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2011.
2. Czermińska M., Wspólnotowy system celny i miejsce Polski w jego strukturach po akcesji do Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo granicznego ruchu towarowego w UE, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, Kraków 2012, nr 4 (IX).
3. Dubaj S., Suduł R., Witkowski P. (red), Współpraca transgraniczna w realiach Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza Polsko-Ukraińskiego, Chełm 2014.
4. Dubaj S., Uproszczenia w przekraczaniu granic – mały ruch graniczny, [w:] Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej red. A. Kuś, M. Kowerski, Lublin – Zamość 2012.
5. Dubaj S., Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, [w:] Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
6. Dudzic A., Polska w strefie Schengen, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa 2009.
7. Fajgielski P., Przetwarzanie i ochrona danych w Systemie Informacyjnym Schengen, [w:] Układ z Schengen. Szanse i zagrożenia dla transgranicznej współpracy Polski i Ukrainy, pod red. A. Kusia, T. Sieniowa, Lublin 2007.
8. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.
9. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem. Polskie warunki ustrojowo-prawne, Toruń 2011.
10. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Sp. z o.o., Warszawa 2012.
11. Suduł R., Podłoże i uwarunkowania transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej [w:] Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar bezpieczeństwa, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, Facta Simonidis, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Zamość 2015.
12. Suduł R., Próba definicji i teoretyczne aspekty nieregularnej migracji na obszarze Unii Europejskiej, [w:] „Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń, red. A. Kuś, Lublin 2015.
13. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin Warszawa 2012.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.
2. Zarządzenie Nr 48 KGSG z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie nadania regulaminu

organizacyjnego Komendzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej imienia gen. bryg. Jana Tomasza Gorzechowskiego z siedzibą w Przemyślu, Dz. Urz. KGSG z dnia 16 kwietnia 2014 r.

3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
4. Ustawa z dnia 12 października 1990r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009.12.67).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12	C1	C1-C9	N1-N5	F1, F2
U_01	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06	C2	C1-C9	N1-N5	F1, F2
K_01	K_K01 K_K02 K_K05	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021