

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej
7. Kod zajęć	BT.S.III.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Kinga Kiszka

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	11	4	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat Służby Celno-Skarbową, jako jednej z najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego.

C2: student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasad funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.

C3: student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.

C4: student nabywa umiejętność wyjaśniania roli Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby.

C5: student rozwija świadomość znaczenia wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.
Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna i Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową wśród najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W04 K_W07
W_02	Zna strukturę i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej	K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego	K_U03
U_02	Wyjaśnia rolę Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby	K_U04 K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Krajowa Administracja Skarbowa. Historia powstania.	1
K1	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej i Służby Celno-Skarbowej	2
C2	Formy realizacji niektórych zadań oraz szczególne uprawnienia organów i funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2
C3	Warunki pracy i służby funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2
C4	Kolokwium sprawdzające zdobytą wiedzę.	1
C5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Służby Celno-	2

	Skarbowej	
K2	Kontrola celno-skarbowa realizowana przez Służbę Celno-Skarbową	2
C6	Stosowanie przepisów Unijnego Kodeksu celnego.	2
C7	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1
C8	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X				jw.
K_01							X Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe	C1 – C8 K1 – K2
N2 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 – C8 K1 – K2
N3 Metody problemowe – metody aktywizujące – metoda przypadków	C1 – C8 K1 – K2

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium numer 1
F2	Kolokwium numer 2
F3	Ocena aktywności na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium numer 1 i kolokwium numer 2 (średnia zwykła F1+F2)
----	--

P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności (F3)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1 + P2)

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	W bardzo podstawowy sposób potrafi określić rolę Służby Celno-Skarbowej w zapewnieniu bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 51%-60% pkt.	W podstawowy sposób potrafi określić rolę Służby Celno-Skarbowej w zapewnieniu bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 61%-70% pkt.	W znaczny sposób potrafi określić rolę Służby Celno-Skarbowej w zapewnieniu bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 71%-80% pkt.	W dobry sposób potrafi określić rolę Służby Celno-Skarbowej w zapewnieniu bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 81%-90% pkt.	W bardzo dobry sposób potrafi określić rolę Służby Celno-Skarbowej w zapewnieniu bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 91%-100% pkt.
W_02	Zna w bardzo podstawowym zakresie zasady działalności Służby Celno-Skarbowej Kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym zakresie zasady działalności Służby Celno-Skarbowej Kolokwium: 61%-70% pkt.	Zna w znacznym zakresie zasady działalności Służby Celno-Skarbowej Kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna w dużym zakresie zasady działalności Służby Celno-Skarbowej Kolokwium: 81%-90% pkt.	Zna w bardzo dużym zakresie zasady działalności Służby Celno-Skarbowej Kolokwium: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu rozwiązywać praktyczne problemy bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu rozwiązywać praktyczne problemy bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu rozwiązywać praktyczne problemy bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dobrym stopniu rozwiązywać praktyczne problemy bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dobrym stopniu rozwiązywać praktyczne problemy bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowy sposób wyjaśnić rolę Służby Celno-Skarbowej w relacjach między	Potrafi w podstawowy sposób wyjaśnić rolę Służby Celno-Skarbowej w relacjach między	Potrafi w znaczny sposób wyjaśnić rolę Służby Celno-Skarbowej w relacjach między bezpieczeństwem	Potrafi w pogłębiony sposób wyjaśnić rolę Służby Celno-Skarbowej w relacjach między	Potrafi w pełni wyjaśnić rolę Służby Celno-Skarbowej w relacjach między bezpieczeństwem

	bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo podstawowy sposób wykorzystuje wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	W podstawowy sposób wykorzystuje wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	W średnim stopniu wykorzystuje wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	W dużym stopniu wykorzystuje wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	W bardzo dużym stopniu wykorzystuje wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ciecierski M. i inni, *Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
2. Różycki K., *Kontrola celno-skarbowa. Komentarz, wzory, zestawienia i procedury kontrolne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Czyżowicz W. (red.), *Prawo celne*, C.H. BECK, Warszawa 2004.
2. Czyżowicz W. (red.), *Wspólnotowy Kodeks Celny. Przepisy wykonawcze wraz z załącznikami część I*, (wprowadzenie prof. dr hab. Wiesław Czyżowicz), wyd. BW, Szczecin 2005.
3. Kałka M., Ksieniewicz U., *Wspólnotowy Kodeks Celny z komentarzem*, Oficyna Wydawnicza „UNIMEX”, Wrocław 2007.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04 K_W07	C1	C1 – C8 K1 – K2	N1-N3	F1, F2
W_02	K_W11	C2	C1 – C8 K1 – K2	N1-N3	F1, F2
U_01	K_U03	C3	C1 – C8 K1 – K2	N1-N3	F1, F2, F3

U_02	K_U04 K_U07	C4	C1 – C8 K1 – K2	N1-N3	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C5	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	11
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	4
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 29.11.2021