

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	BT.S.III.A5
7. Kod zajęć	Pomoc medyczna
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Dagmara Podgórska-Kowalczyk

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.

C 2 - student potrafi opisać zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.

C 3 - student zdobywa umiejętność udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.

C4 - student rozwija świadomość konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.	K_W05
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.	K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce	1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych	1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia	1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w urazach	2
C5	Odmrożenia, poparzenia – pierwsza pomoc	2
C6	Udar mózgu – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne	1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego	2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED	5
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				X sprawdziany praktyczne

U_01			X				jw.
K_01							x obserwacja postawy i zajmowania stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C2-C8
N3 Metody praktyczne – pokaz z objaśnieniem	C2-C8
N4 Metody praktyczne – pokaz z instruktążem praktyczne ćwiczenia przedmiotowe	C2-C8

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium pisemne
F2	Sprawdzian praktyczny

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symboleffektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu podstawowym kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu podstawowym kolokwium: 61%-71% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu średnim kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu zaawansowanym kolokwium: 81% - 90% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych

	przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu podstawowym kolokwium + sprawdzian praktyczny: 51%-60% pkt.	przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu podstawowym kolokwium sprawdzian praktyczny: 61%-71% pkt.	przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu średnim kolokwium sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 81% - 90% pkt.	przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu podstawowym kolokwium + sprawdzian praktyczny: 51%-60% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu podstawowym kolokwium sprawdzian praktyczny: 61%-71% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu średnim kolokwium sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 81% - 90% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Anders J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów Kraków 2011.
2. Buchfelder M., Buchfelder A, Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa 2011.
3. Krzywda P., Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Krosno 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Budynek M., Nowacki C., Opatrywanie ran, Lublin 2008.
2. Hettiaratchy S. (red.), ABC oparzeń, Wrocław 2007.
3. Meuret G.H. (red.), Podstawy reanimacji. Kraków 1993.
4. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla uczelni medycznych, Warszawa 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K_W10	C1	C1, C2	N1-N4	F1
W_02	K_W05	C2	C3-C8	N2-N4	F1, F2
U_01	K_U03	C3	C1-C8	N2-N4	F1, F2
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 01.10.2021