

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Organizacja i zasady funkcjonowania Policji
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Andrzej Kawecki

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat podstawowych uprawnień Policji, zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji oraz struktury i zasad jej funkcjonowania.

C2: student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadaniami funkcjonowania Policji.

C3: student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.

C4: student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Definiuje podstawowe uprawnienia Policji. Określa zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.	K_W03 K_W04 K_W09 K_W10
W_02	Zna strukturę i zasady funkcjonowania Policji.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadaniami funkcjonowania Policji.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.	K_U06
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Policja jako wiodąca służba w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku na terenie kraju. Omówienie podstawowych zadań Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji oraz Biura Spraw Wewnętrznych Policji.	2
C2	Organizacja Policji. Tryb powoływania na stanowiska kierownicze w Policji.	2
C3	Zakres uprawnień Policji oraz bandera i znaki rozpoznawcze.	2
C4	Służba w Policji – określenie wymogów formalnych i zasady naboru do służby w Policji. Korpusy i stopnie policyjne.	2
C5	Podstawowe zasady organizacji i zakresy działania komend Policji, komisariatów Policji oraz innych jednostek organizacyjnych Policji	2
C6	Podstawowe uprawnienia Policji .	2
C7	Prawa i obowiązki policjantów Hierarchia w Policji oraz odpowiedzialność karna i dyscyplinarną policjantów.	1
C8	Pełnienie służby przez policjantów w kontyngentach policyjnych wydzielonych do realizacji zadań poza granicami państwa. Realizacja wspólnych działań na terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
K_01							X Obserwacja postawy Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 – C8
N2 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	C1 – C8
N3 Metody problemowe – metody aktywizujące – metoda przypadków	C1 – C5, C8
N4 Metody praktyczne – metoda projektów	C2 – C8

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt: prezentacja
F3	Ocena aktywności na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej (F2+F3)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2)

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna w bardzo podstawowym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji. Kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji. Kolokwium: 61%-70% pkt.	Zna w średnim stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności i dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji. Kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna w dobrym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji. Kolokwium: 81%-90% pkt.	Zna w bardzo dobrym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji. Kolokwium: 91%-100% pkt.
W_02	Zna w bardzo podstawowym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji Kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji Kolokwium: 61%-70% pkt.	Zna w znacznym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji Kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna w dobrym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji Kolokwium: 81%-90% pkt.	Zna w bardzo dobrym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji Kolokwium: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_02	W bardzo podstawowym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W podstawowym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W znacznym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W dużym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pk.	W bardzo dużym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.

K_01	Posiada bardzo minimalną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Posiada minimalną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Posiada znaczną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Posiada dużą świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Posiada bardzo dużą świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Pieprzny S., *Policja – organizacja i funkcjonowanie*, Warszawa 2011.
2. Skiba F., *Policja w Polsce. Działalność formacji w obszarze aglomeracji miejskich*, Szczytno 2015.
Akty prawne
 1. Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r.
 2. Zarządzenie nr 1041 KGP z dnia 28 września 2007 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji.
 3. Zarządzenie nr 30 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie funkcjonowania organizacji hierarchicznej w Policji

Literatura uzupełniająca:

1. Letkiewicz A., Majer P., *Polska Policja*, Szczytno 2016.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K_W09 K_W10	C1	C1 – C8	N1-N3	F1
W_02	K_W11	C1	C1 – C8	N1-N3	F1
U_01	K_U01	C2	C1 – C8	N1, N3, N4	F1, F2, F3
U_02	K_U06	C3	C1 – C8	N1, N4	F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021