

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Kultura i język sąsiadów
7. Kod zajęć	ST.JO.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia ogólne
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr hab. Andrzej Essen, prof. PWSW

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - Student ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych z uwzględnieniem relacji polsko - słowackich. Posiada pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji dbających o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji.

C2 - Student posiada umiejętność budowania krótkich i podstawowych wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku słowackim. Potrafi przy uwzględnieniu determinantów ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków.

C 3 - Student podejmuje aktywne działania na rzecz współpracy w grupie.

#### 4. Wymagania wstępne dla studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii i geografii państw sąsiadujących z Polską, ze szczególnym uwzględnieniem Republiki Słowackiej.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - Identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich	K_W06
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji	K_W08
K_U01	Potrafi wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
K_U02	Potrafi sformułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim	K_U06
K_K01	Aktywnie współdziała w grupie dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej	K_K04

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Lp.	Wykład	Liczba godzin
K1	Etapy rozwoju języka narodowego Słowaków, wpływ na konstruowanie jedności narodowej - analiza	2
K2	Praktyczna nauka języka słowackiego – alfabet i wymowa	4
K3	Praktyczna nauka języka słowackiego – podstawowe zwroty	2
K4	Praktyczna nauka języka słowackiego – czasy i czasowniki	2
K5	Praktyczna nauka języka słowackiego – rzeczownik	2
K6	Praktyczna nauka języka słowackiego – przymiotnik i liczebniki	4
K7	Wpływ państw ościennych na konstruowanie języka i kultury narodów sąsiednich, pokrewieństwa lingwistyczne – przypadek Słowacji	2
K8	Wpływ religii na kształtowanie języka i kultury Słowacji – analiza historyczna i polityczna	2
K9	Etapy kulturotwórcze Słowaków – podziały terytorialne Zwyczaje Słowaków	2
K10	Główne obszary kultury sąsiadów kształtujące tożsamość narodową Tożsamość kulturowa Słowaków	2
K11	Znaczenie kultury i języka na przestrzeni wieków – prezentacja epepei	2

	narodowych	
K12	Instytucje kultury na Słowacji	2
K13	Malarstwo słowackie	1
K14	Analiza wybranych słowackich utworów muzycznych od wieku XIX – XXI	1
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			X (praca w grupie)
U_02							X (praca w grupie)
K_01				X			X (praca w grupie)

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – ćwiczenia tematyczne	K1-K14
N2 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K14
N3 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna	K7-K14
N4 – Metody problemowe – aktywizujące - metoda przypadków	K7-K14
N5 – Metody eksponujące - film	K8, K13, K14
N6 - Metody praktyczne – metoda projektów	K7-K14

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Aktywność w trakcie pracy w grupie

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	----------------------------------------------------------------

## 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat społecznych, kulturowych i językowych determinantów relacji transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat struktur i instytucji, których rolą jest dbanie o ochronę dziedzictwa kulturowego i językowego Słowacji zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01;	Potrafi w bardzo podstawowy sposób wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowy sposób wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średniozaawansowany sposób wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowany sposób wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowany sposób wyjaśnić problematykę kultury i języka Słowaków z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.

U_02	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie sformułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym zakresie sformułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim zakresie sformułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w znacznym zakresie formułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w pełnym zakresie sformułować krótkie i podstawowe wypowiedzi pisemne i ustne w języku słowackim zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01;	W minimalnym stopniu współdziała w grupie, dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej	W minimalnym stopniu współdziała w grupie dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej	W średnim stopniu współdziała w grupie dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej	W znacznym stopniu współdziała w grupie dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej	W pełnym stopniu współdziała w grupie dążąc do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka i kultury słowackiej

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kasperek S., *Język słowacki od A do Z*, Warszawa 2014.
2. Kościelak L., *Historia Słowacji*, Wrocław 2009.
3. Tomaszewski J., *Słowacja*, Poznań 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Fiske J., *Zrozumieć kulturę popularną*, Kraków 2010.
2. Kaliszewski A., *Główne nurty w kulturze XX i XXI wieku*, Warszawa 2012.
3. Lipták L., *Słowacy. Stulecie dłuższe niż sto lat*, Kraków 2019.
4. Niedziela Z., *Słowacja znana i nieznaną*, Kraków 1995.
5. Purchla J., Vásáryová M., *Kim są Słowacy? Historia – Kultura – Tożsamość*, Kraków 2005.
6. Semkowicz W., *Polacy i Słowacy w dziejowym stosunku*, Kraków 1995.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	W_06	C1	K1, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14	N2, N3, N4, N5	F1, F2

W_02	W_08	C1	K1, K7,K8,K9,K 10,K11,K12, K13,K14	N2,N3,N4, N5	F1,F2
U_01	U_04	C2	K1, K7,K8,K9,K 10,K11,K12, K13,K14	N1,N2,N3, N4	F2,F3
U_02	U_06	C2	K2,K3,K4,K 5,K6	N1,N2	F1,F3
K_01	K_04	C3	K1-K14	N1,N3	F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatorium/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021