

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Geopolityka w stosunkach transgranicznych
7. Kod zajęć	ST.F.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Małgorzata Kuźbida

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych, poczynając od klasycznych koncepcji, a skończywszy na najnowszych trendach w tej dziedzinie nauki;

C 2 - student potrafi opisać wpływ teorii geopolitycznych na politykę międzynarodową w wymiarze transgranicznym;

C 3 - student zdobywa umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu stosunków transgranicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Znajomość geografii politycznej na poziomie studiów I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki.	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych.	K_W03
U_01	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych.	K_U04
U_02	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych.	K_U06
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów w stosunkach transgranicznych, z uwzględnieniem aspektów geopolitycznych.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot i zakres geopolityki – subdyscypliny i dziedziny pomocnicze geopolityki.	2
W2	Klasyczne teorie geopolityczne – F. Ratzel, R. Kjellen, K. Haushofer.	2
W3	Klasyczne teorie geopolityczne – A. Thayer Mahan, H.J. Mackinder.	2
W4	Ewolucja polskiej myśli geopolitycznej.	2
W5	Uwarunkowania geopolityczne w Europie Środkowo-Wschodniej. Geopolityka regionów w stosunkach transgranicznych.	2
W6	Geopolityka w stosunkach polsko-ukraińskich.	2
W7	Geopolityka w stosunkach polsko-słowackich.	2
W8	Geopolityka w stosunkach polsko-czeskich. Geopolityka w stosunkach polsko-litewskich.	2
W9	Geopolityka w stosunkach polsko-niemieckich.	2
W10	Geopolityka w stosunkach polsko-rosyjskich.	2
W11	Położenie geopolityczne Polski między Rosją a Niemcami – aktualność zagadnienia w XXI wieku.	2
W12	Geoekonomika a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa polskiego.	2
W13	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski.	2
W14	Europa Środkowo-Wschodnia w polskiej polityce zagranicznej w XXI wieku.	2

W15	Podsumowanie. Kolokwium.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
W_02			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
U_01			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
U_02			X				
K_01							Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W14
N2 – Metody podające - anegdota	W1-W14
N3 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W14
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W14
N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W14

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie wykładu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	----------------------------------------------------------

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma wiedzę na temat teorii geopolitycznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma wiedzę na temat teorii geopolitycznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma wiedzę na temat teorii geopolitycznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma wiedzę na temat teorii geopolitycznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01;	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu

praktycznych problemów w zakresie geopolityki w stosunkach transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	praktycznych problemów w zakresie geopolityki w stosunkach transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	praktycznych problemów w geopolityce w stosunkach transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	praktycznych problemów w zakresie geopolityki w stosunkach transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	praktycznych problemów w zakresie geopolityki w stosunkach transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Eberhardt P., *Rozwój światowej myśli geopolitycznej*, Warszawa 2016.
2. Jean C., *Geopolityka*, Warszawa 2003.
3. *Strategia polskiej polityki zagranicznej 2017-2021*, www.msz.gov.pl/resource/978285e3-5684-4fcb-8d7e-d0a8bfdb0fdb:JCR
4. Sykulski L., *Geopolityka a bezpieczeństwo Polski*, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Bryła J., *Strefy wpływów w stosunkach międzynarodowych. Aspekty teoretyczne i praktyczne na przykładzie supermocarstw*, Poznań 2002.
2. Eberhardt P., *Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej*, Lublin 2004.
3. Eberhardt P., *Twórcy polskiej geopolityki*, Warszawa 2006.
4. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
5. Kłoczkowski J. (red.), *Dylematy polskiej geopolityki*, Kraków 2009.
6. Kuźniar R., *Polityka i siła: studia strategiczne – zarys problematyki*, Warszawa 2005.
7. Kuźniar R., *Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2012.
8. Mondry J., *Powrót geopolityki*, Elbląg 2004.
9. Paradowski R., *Eurazjatyckie imperium Rosji. Studium idei*, Warszawa 2006.
10. Potulski J., *Wprowadzenie do geopolityki*, Gdańsk 2010.
11. Sykulski L., *Bibliografia geopolityki współczesnej (1989-2009). Wybór*, Częstochowa 2014.
12. Sykulski L., *Geopolityka, czyli pochwała realizmu*, Warszawa 2011.
13. Wolf-Powęska A., *Przestrzeń i polityka. Z dziejów niemieckiej myśli politycznej*, Poznań 2000.
14. Zapałowski A., *Ukraina i Europa Wschodnia. Geopolityczne wyzwania dla Polski i Rosji*, Częstochowa 2014.
15. Zięba R., *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Warszawa 2010.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C1	W 1-14	N1, N2, N3, N4, N5	F1, F2
W_02	K_W03	C1	W 1-14	N1, N2, N3, N4, N5	F1, F2
U_01	K_U04	C2	W 1-14	N1, N2, N3, N4, N5	F1, F2
U_02	K_U06	C2	W 1-14	N1, N2, N3, N4, N5	F1
K_01	K_K01	C3	W 1-14	N2, N3, N5	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	25
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021