

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 2
7. Kod zajęć	ST.O.11.A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Agnieszka Pieniążek

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	60	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę dotyczącą zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych.

C2 - student nabywa umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym

C3 - student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość zasad przygotowywania projektów finansowanych ze środków publicznych, z uwzględnieniem specyfiki projektów transgranicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna zasady rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych	K_W03 K_W07 K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
U_01	Posiada umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Rozliczanie projektów transgranicznych: SL2014	4
C2	Udzielanie zamówień publicznych (PZP, baza konkurencyjności, rozeznanie rynku),	6
C3	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty personelu, wydatki biurowe i administracyjne)	4
C4	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty podróży i zakwaterowania, koszty ekspertów zewnętrznych i usług zewnętrznych).	4
C5	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (wydatki na wyposażenie, infrastruktura i roboty budowlane).	6
C6	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty przygotowawcze).	2
C7	Dokumenty księgowo.	6
C8	Ewidencja księgowo.	4
C9	Wkład niepieniężny.	4
C10	Podatek od towarów i usług oraz inne podatki i opłaty.	2
C11	Dochód w projektach.	2
C12	Wnioski o płatność.	4
C13	Problemy przy realizacji projektów transgranicznych.	2
C14	Zmiany w projekcie	4

C15	Zarządzanie ryzykiem w projekcie	4
C16	Trwałość projektu.	2
	Razem	60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			X Ocena aktywności
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1: Metody podające – wykład informacyjny	C1-C2
N2: Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C16
N3: Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C16
N4: Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C16
N5: Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C16
N6: Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C16

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię dotyczącą zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię dotyczącą zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię dotyczącą zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozliczaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozliczaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozliczaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozliczaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozliczaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Plata-Nalborski K., Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Warszawa 2017 r.

2. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Słowacja Interreg VA 2014-2020.
3. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne dotyczące kontroli w ramach programów transgranicznych.
2. Wytyczne konkursowe z naboru projektów transgranicznych w wybranych programach transgranicznych.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W07 K_W08	C1	C1-C4	N1-N6	P1
U_01	K_W04 K_W05 K_W06 K_W09	C2	C5-C16	N1-N6	P1
K_01	K_K02	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	60
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	60
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25
Wykonanie projektu	40
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	65

Sumaryczne obciążenie studenta	125
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	125
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021