

## KARTA ZAJĘĆ(SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Programy i formy współpracy transgranicznej Polski z sąsiadami
7. Kod zajęć	ST.O.14
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - student nabywa wiedzę dotyczącą transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programy współpracy.

C2 - student nabywa umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa.

C3 - student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

**Brak**

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne programy współpracy	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
U_01	Posiada umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa	K_U02 K_U03 K_U04
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Programy transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne: wprowadzenie	2
C2	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Polska - Słowacja (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	5
C3	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Czechy - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C4	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Polska - Saksonia (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C5	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Brandenburgia - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C6	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Meklemburgia - Pomorze Przednie - Brandenburgia - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C7	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Południowy Bałtyk, Litwa - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C8	Europejski Instrument Sąsiedztwa: Polska - Białoruś - Ukraina (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane,	5

	wnioskodawcy i partnerzy)	
C9	Europejski Instrument Sąsiedztwa: Polska - Rosja (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			X Ocena aktywności i
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
<b>N1:</b> Metody podające – wykład informacyjny	C1
<b>N2:</b> Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C9
<b>N3:</b> Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C9
<b>N4:</b> Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C9
<b>N5:</b> Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C9
<b>N6:</b> Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C9

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	---

#### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię dotyczącą transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programów współpracy, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię dotyczącą transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programów współpracy, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programów współpracy, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programów współpracy, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię dotyczącą transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programów współpracy, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z programami Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z programami Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z programami Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z programami Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z programami Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Republika Czeska – Polska 2014-2020.
2. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Polska - Saksonia 2014-2020.

3. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Brandenburgia Polska 2014-2020.
4. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Meklemburgia - Pomorze Przednie - Brandenburgia - Polska 2014-2020.
5. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Południowy Bałtyk 2014-2020.
6. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Słowacja Interreg VA 2014-2020.
7. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020.
8. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska - Rosja 2014-2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne konkursowe z naboru projektów w wybranych programach transgranicznych.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W07 K_W08	C1	C1-C9	N1-N6	P1 (F1+F2)
U_01	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	C2	C1-C9	N1-N6	P1 (F1+F2)
K_01	K_K02	C3	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>

Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>2</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021