

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo przepływu osób i towarów na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego
7. Kod zajęć	ST.O.16
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej

C 2 - student potrafi analizować i interpretować informacje na temat przestępczości transgranicznej, wyjaśniać jej złożoność, a także wskazywać instytucje odpowiedzialne za zwalczanie poszczególnych kategorii przestępstw transgranicznych

C 3 - student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej, w szczególności na granicy polsko-ukraińskiej	K_W10
U_01	Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie	K_U03
U_02	Potrafi zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu	K_U03
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Instytucje Unii Europejskiej w procesie ochrony zewnętrznej granicy Unii Europejskiej (Rada Europejska; Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej; Komisja Unii Europejskiej; Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej)	2
C2	Działania prowadzone przez Europejską Agencję Zarządzania Współpracą Operacyjną na Granicach Zewnętrznych Państw Członkowskich Unii Europejskiej (FRONTEX) na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa migracyjnego	1
C3	Formacje graniczne koordynujące funkcjonowanie przejść granicznych i przepływ osób oraz nadzorujące przepływ towarów	2
C4	Idea Schengen w aspekcie standardów bezpieczeństwa w zakresie transgranicznego przepływu osób	1
C5	Współpraca polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu na Ukrainie w 2014	1

	roku	
C6	Stosunki między Unią Europejską a Ukrainą i Rosją w aspekcie wydarzeń na Ukrainie w roku 2014	1
C7	Zasady i tryb przekraczania granicy przez obywateli państw członkowskich oraz obywateli państw trzecich	1
C8	Współpraca w zakresie bezpieczeństwa i zwalczaniu przemytu służb celnych w programie Customs 2020	1
C9	Bezpieczeństwo granicy Wschodniej w Zintegrowanym Systemie Ochrony Granicy	1
C10	System kontroli obrotu towarowego z państwami trzecimi w aspekcie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
C11	Ułatwienia w przekraczaniu zewnętrznej granicy Unii Europejskiej – zasady małego ruchu granicznego	1
C12	Transgraniczne zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście praktycznym na przykładzie wschodniej granicy Polski (zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa w przepływie osób i towarów; nielegalna/nieregularna migracja; handel ludźmi; przemyt i nielegalny handel bronią, amunicją i materiałami wybuchowym	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			X obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności
U_02				X			Jw.
K_01				X			Jw.

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody praktyczne – pokaz z objaśnieniem	C1-C12
N2 – Metody praktyczne – metoda projektów	C5, C12
N3 - Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C5,C6,C12

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej w stopniu bardzo podstawowym, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej w stopniu podstawowym, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej w stopniu średnim, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej w stopniu zaawansowanym, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej w stopniu bardzo zaawansowanym, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym analizować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraiński oraz proponować działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu podstawowym analizować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponować działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu analizować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponować działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponować działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponować działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu zaprojektować i	Potrafi w podstawowym stopniu zaprojektować i	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu zaprojektować i	Potrafi w zaawansowanym stopniu zaprojektować i	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu zaprojektować i

	wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski, oceniając krytycznie wiedzę własną	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski, oceniając krytycznie wiedzę własną	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kosińska A., Witkowski P. (red.), *Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów*, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Zamość 2016.
2. Kuś A., Kowerski M. (red.), *Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej*, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Zamość 2011.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Difin 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Mądrzejewski W., *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
2. Pływaczewski E., *Przestępczość zorganizowana*, C. H. Beck, Warszawa 2011.
3. Wójcik J., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W10	C1	C 1-12	N1, N2, N3	F1, F2
U_01	K_U03	C2	C 1-12	N1, N2, N3	F1, F2
U_02	K_U03	C1, C2	C 1-12	N1, N2, N3	F1, F2
K_01	K_K02	C3	C 1-12	N1, N2, N3	F2, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 01.10.2021