

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Zwalczanie przestępczości na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego
7. Kod zajęć	ST.O.18
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Andrzej Kawecki

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu przestępczości transgranicznej oraz jej ekonomicznych i społecznych skutków

C 2 - student potrafi analizować i interpretować informacje na temat przestępczości transgranicznej, wyjaśniać jej złożoność, a także sposoby zwalczania poszczególnych kategorii przestępstw transgranicznych

C 3 - student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o podstawowych rodzajach i zagrożeniach przestępczością transgraniczną, kompetencjach instytucjonalnych w tej dziedzinie oraz jej ekonomicznych i społecznych skutkach	K_W08 K_W10
U_01	Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie	K_U03
U_02	Prognozuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości transgranicznej. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie przestępczości i jej rodzaje	1
C2	Pojęcie granicy państwowej i jej ochrona	1
C3	Przejawy przestępczości transgranicznej: Nielegalna migracja; Handel ludźmi; Handel organami; Przemysł towarów akcyzowych; Przemysł narkotyków; Przemysł samochodów; Przemysł broni i materiałów wybuchowych	4
C4	Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa podkarpackiego i jej skutki dla społeczności lokalnej. Czynniki sprzyjające przemytowi. Statystyczne ujęcie przestępstw transgranicznych	2
C5	Krajowe organy przeciwdziałające i zwalczające przestępczość transgraniczną: Policja, Centralne Biuro Śledcze Policji, Straż Graniczna, służby specjalne, Krajowa Administracja Skarbowa	3
C6	Organizacje i agencje międzynarodowe wspierające zwalczanie przestępczość transgranicznej. Zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, CEPOL-u, OLAF-u, Frontexu	2

	Zwalczanie przestępczości transgranicznej, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna, instytucja świadka koronnego, przesyłka niejawnie nadzorowana, systemy informatyczne wspomagające zwalczanie przestępczości transgranicznej	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			X obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności
U_02				X			Jw.
K_01				X			Jw.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody praktyczne – pokaz z objaśnieniem	C1-C6
N2 – Metody praktyczne–metoda projektów	C3-C4
N3 - Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C3-C6

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

## 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Opanował wiadomości z zakresu przestępczości transgranicznej w stopniu bardzo podstawowym, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu przestępczości transgranicznej w stopniu podstawowym, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu przestępczości transgranicznej w stopniu średnim, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu przestępczości transgranicznej w stopniu zaawansowanym, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu przestępczości transgranicznej w stopniu bardzo zaawansowanym, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym analizować, poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu podstawowym analizować, poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu analizować, poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować, poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować, poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie, wykorzystując do tego metody i techniki nauk społecznych, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu prognozować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu prognozować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu prognozować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu prognozować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu prognozować poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości

	transgranicznej, oceniając krytycznie wiedzę własną	transgranicznej, oceniając krytycznie wiedzę własną	transgranicznej. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	transgranicznej. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	transgranicznej. W oparciu o analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej
--	---	---	---	---	---

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo ogólne problemy badawcze. Tom 1*, PWN, Warszawa 2014.
2. Pływaczewski E., *Przestępczość zorganizowana*, C. H. Beck, Warszawa 2011.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Difin 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bąk T., *Bezpieczeństwo transgraniczne Polski*, Zeszyty naukowe WSOWL, nr 3 (161) 2011, Wrocław 2011, s. 87-96.
2. Mądrzejewski W., *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. Wójcik J., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W08 K_W10	C1	C 1-6	N1, N2, N3	F1, F2
U_01	K_U03	C2	C 1-6	N1, N2, N3	F1, F2
U_02	K_U05	C2	C 1-6	N1, N2, N3	F1, F2
K_01	K_K02	C3	C 1-6	N1, N2, N3	F2, F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-

Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>15</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>1</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>1</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021