

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku
7. Kod zajęć	ST.O.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	prof dr hab. Jan Draus

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę na temat powojennej historii stosunków i współpracy transgranicznej

C 2 - student potrafi syntetyzować i twórczo interpretować informacje dotyczące współpracy transgranicznej w ich powojennym kontekście historycznym, zna historyczne uwarunkowania specyfiki regionów przygranicznych

C 3 - student nabywa umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy na temat stosunków i współpracy transgranicznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Znajomość historii Polski i Europy na poziomie maturalnym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku.	K_W03
U_01	Potrafi analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej.	K_U03
U_02	Wyjaśnia dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych.	K_U04
K_01	Jest świadomy konieczności poszerzania wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przemiany społeczno-polityczne w Europie od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W2	Przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W3	Przemiany społeczno-polityczne w Polsce od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W4	Przemiany społeczno-polityczne w Europie po zimnej wojnie.	5
W5	Przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej po zimnej wojnie.	5
W6	Przemiany społeczno-polityczne w Polsce od zakończenia zimnej wojny po zimnej wojnie.	5
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcia regionu i regionalizmu; region Europy w znaczeniu geograficznym, kulturowym i politycznym oraz region Wspólnoty Niepodległych Państw.	4

	Region Europy a Europa regionów.	
C2	Instytucjonalne ramy współpracy regionów granicznych w Unii Europejskiej oraz podejmowane przez nie zadania.	4
C3	Odmienność współczesnych regionów przygranicznych oraz przeszkody w kreowaniu ściślejszych form współpracy transgranicznej.	4
C4	Federacja czy konfederacja: kontrowersje i spory wokół modelu ustrojowego Unii Europejskiej.	4
C5	Wspólnota Europejska oraz Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski po 1989 roku.	4
C6	Determinanty, ujęcia teoretyczne oraz praktyka polityki zagranicznej Polski.	4
C7	Transatlantycki wymiar polityki zagranicznej Polski.	2
C8	Pojęcie ładu międzynarodowego oraz jego specyfika po zimnej wojnie.	4
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W6
N2 – Metody podające - anegdota	W1-W6
N3 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W6
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W6
N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W6
N6 – Metody eksponujące - film	W1
N7 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C3
N8 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C8
N9 -Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C8

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin
F2	Kolokwium
F3	Projekt
F4	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej F2+F3+F4
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

U_01;	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym zakresie analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim zakresie analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 71% - 80% pkt.	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym zakresie analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Wyjaśnia w bardzo podstawowym zakresie dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wyjaśnia w podstawowym zakresie dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Wyjaśnia w średnim zakresie dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wyjaśnia w zaawansowanym zakresie dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wyjaśnia w bardzo zaawansowanym zakresie dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Jest świadomy konieczności poszerzenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	Jest świadomy konieczności poszerzenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	Potrafi wykazać świadomość konieczności poszerzenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	Potrafi wykazać świadomość konieczności poszerzenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	Aktywnie wykazuje się świadomością konieczności poszerzenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Czubiński A., *Europa XX wieku*, Poznań 2002.
2. Parzymies S., *Stosunki międzynarodowe w Europie po 1945-1999*, Warszawa 1999.
3. *Pozimnowojenny ład międzynarodowy*, w: *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. Pietras M., Lublin 2007.
4. Roszkowski W., *Historia Polski 1914–2015*, wyd. 12, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński Z., *Wybór. Dominacja czy przywództwo*, Kraków 2004.
2. Czarnocki A., *Europa jako region współistnienia Wschód-Zachód w latach 1972-1989*, Lublin 1991.
3. Czarnocki A., Kondrakiewicz D., *Uwarunkowania, koncepcje i realizacja polityki zagranicznej Polski*, w: *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. M. Pietraś, Lublin 2007.
4. Czarnocki A., Topolski I., *Region i regionalizm w stosunkach międzynarodowych*(par. 1-4), w: *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. Pietraś M., Lublin 2007.
5. Dumala A., *Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski po 1989 roku*, w: *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. Pietraś M., Lublin 2007.
6. *Dziedzictwo komunizmu w Europie Środkowo-Wschodniej*, red. Sadowska J., Białystok 2008.
7. Kupiecki R., Szczepanik K., *Polityka zagraniczna Polski 1918-1994*, Warszawa 1995.
8. *Między polityką a strategią*, red. R. Kuźniar 1994.
9. Piasecki A., Michalak R., *Polska 1945-2015. Historia polityczna*, Warszawa 2016.
10. *Polityka zagraniczna Polski RP 1989-2002*, red. Kuźniar R., Szczepanik K., Warszawa 2002.
11. Wahl P. *Europejska polityka regionalna*, Szczecin 2003.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	W1-W6 C1-C8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8	F1, F2
W_02	K_W03	C1	W1-W6 C1-C8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8	F1, F2
U_01	K_U03	C2	W1-W6 C1-C8	N1, N2, N3, N4, N5, N7, N8, N9	F2, F3, F4
U_02	K_U04	C2	W1-W6 C1-C8	N1, N2, N3, N4, N5, N7, N8, N9	F2, F3, F4
K_01	K_K02	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	61
Samodzielne studiowanie treści wykładów	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	101
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021