

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Wizyty studyjne w Konsulatach Polski państw sąsiednich
7. Kod zajęć	ST.O.20
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Agnieszka Pieniążek

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – Student opanował podstawy prawa dyplomatycznego i konsularnego. Student zna zagadnienia międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych tj. polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego, możliwości realizowania różnych projektów i wspólnego gospodarowania w regionach pogranicznych. Ma wiedzę na temat euroregionów i instytucji integrujących tereny przygraniczne.

C2 – Student zapozna się z problematyką uwarunkowań współpracy Polski i Słowacji, Polski i Ukrainy, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy dyplomatycznej i konsularnej ww. państw jak i jej roli w kształtowaniu stosunków transgranicznych. Potrafi analizować i interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy trans, jaki prognozować zagrożenia tej współpracy.

C3 – Student jest świadomy konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.

#### 4. Wymagania wstępne dla studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”, „Współpraca transgraniczna administracji publicznej”, „Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych”.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- Identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
K_W01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów. Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa dyplomatycznego i konsularnego.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
K_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych	K_W08
K_U01	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej	K_U02
K_U02	Student potrafi prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw	K_U05
K_K01	Student ma świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.	K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Lp.	Konwersatorium	Liczba godzin
K1	Pojęcie dyplomacji. Ustanawianie stosunków dyplomatycznych. Funkcje dyplomatyczne	3
K2	Rodzaje, klasy, rangi, tytuły szefów i członków misji dyplomatycznych. Początek i koniec misji dyplomatycznych. Przywileje i immunitety dyplomatyczne	3
K3	Pojęcie prawa konsularnego. Ustanowienie stosunków konsularnych. Funkcje konsularne	3

K4	Początek i koniec funkcji konsularnych. Przywileje i immunitety konsularne. Organy do spraw realizacji stosunków konsularnych	3
K5	Dyplomacja konferencyjna. Wprowadzenie do protokołu dyplomatycznego	3
K6	Wizyta w Konsulacie Generalnym RP we Lwowie Spotkanie z pracownikami Konsulatu Omówienie funkcji Konsulatu Generalnego RP we Lwowie z uwzględnieniem roli współpracy dyplomatycznej i konsularnej w rozwoju relacji transgranicznych Wykład Konsula RP we Lwowie na temat: historii stosunków polsko-ukraińskich, współczesnych relacji bilateralnych, roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy regionu polsko-ukraińskiego. Dyskusja studentów z Konsulem	5
K7	Wizyta w Konsulacie Generalnym Republiki Słowackiej w Krakowie Spotkanie z pracownikami Konsulatu Omówienie funkcji Konsulatu Generalnego Republiki Słowackiej w Krakowie, z uwzględnieniem roli współpracy dyplomatycznej i konsularnej w rozwoju relacji transgranicznych Wykład Konsula Republiki Słowackiej w Krakowie na temat: historii stosunków polsko-słowackich, współczesnych relacji bilateralnych, roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy regionu polsko-słowackiego Dyskusja studentów z Konsulem	5
K8	Wizyta w Konsulacie Honorowym Ukrainy w Przemyślu Spotkanie z pracownikami Konsulatu Omówienie funkcji Konsulatu Honorowego Ukrainy w Przemyślu, z uwzględnieniem roli współpracy dyplomatycznej i konsularnej w rozwoju relacji transgranicznych Wykład Konsula Honorowego Ukrainy w Przemyślu na temat: historii stosunków polsko-słowackich, współczesnych relacji bilateralnych, roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy regionu polsko-ukraińskiego Dyskusja studentów z Konsulem	5
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
K_W01			X				
K_W02			X				
K_U01							X ocena aktywności
K_U02							Jw.
K_K01							Jw.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	K1-K8
N2 – Metody podające - anegdota	K1-K8
N3 –Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K8
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	K1-K8
N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	K1-K8
N6 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	K1-K8
N7 – Metody eksponujące - film	K1-K8

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena aktywności

#### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Student ma bardzo podstawową wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Student ma podstawową wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Student ma średnią wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Student ma bardzo zaawansowaną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Student ma bardzo podstawową wiedzę na temat uwarunkowań	Student ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań	Student ma średnią wiedzę na temat uwarunkowań współpracy	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań	Student ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań

	współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli urzędów dyplomatycznych i konsularnych w kształtowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Student potrafi w bardzo minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu 51%-60% pkt.	Student potrafi w minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu 61%-70% pkt.	Student potrafi w średnim zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu 71%-80% pkt.	Student potrafi w dużym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu 81%-90% pkt.	Student potrafi w pogłębionym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiadomości na temat dyplomatycznej i konsularnej współpracy transgranicznej zaliczenie przedmiotu 91%-100% pkt.
U_02	Student potrafi w bardzo ograniczony sposób prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw zaliczenie przedmiotu 51%-60% pkt.	Student potrafi w ograniczony sposób prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw zaliczenie przedmiotu 61%-70% pkt.	Student potrafi w znaczny sposób prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw zaliczenie przedmiotu 71%-80% pkt.	Student potrafi w dużym stopniu prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw zaliczenie przedmiotu 81%-90% pkt.	Student potrafi w bardzo dużym stopniu prognozować zagrożenia w bilateralnych kontaktach dyplomatycznych i konsularnych odnoszących się do wybranych państw zaliczenie przedmiotu 91%-100% pkt.
K_01	Student ma bardzo niewielką świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i	Student ma niewielką świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i	Student ma znaczną świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i	Student ma dużą świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.	Student ma pełną świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.

	tradycji zawodu.	tradycji zawodu.	tradycji zawodu.		
--	------------------	------------------	------------------	--	--

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Czubik P., Kowalski M., *Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe*, Wolters Kluwer, Kraków 1999.
2. Dozblasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., Warszawa 2009.
3. Malendowski W., Szczepaniak M. (red.), *Euroregiony – mosty do Europy bezgranic*, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa, 2000.
4. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, LexisNexis, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Miraj K., *Orawa Pogranicze polsko-słowackie*, (w:) Górka Z., Zborowski A. (red.), *Człowiek i rolnictwo*, IGiGP UJ, Kraków 2009.
2. Nowak A., Pyzowska A., Królczyk B., Garstkowa J. (red.), *Pogranicze polsko-słowackie – Rocznik Euroregionu „Tatry” 2008-2009*, Związek Euroregionu „Tatry”, Nowy Targ 2010.
3. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.
4. Sutor J., *Leksykon dyplomatyczny*, Dom Wydawniczy Elipsa 2014.
5. Szlachta J., *Polityka rozwoju regionalnego Polski w warunkach integracji europejskiej*, Zamość 1998.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
K_W01	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	C1	K1-K9	N1-N7	F1, F2
K_W02	K_W08	C2	K6-K9	N1-N7	F1, F2
K_U01	K_U02	C2	K6-K9	N1-N7	F1, F2
K_U02	K_U05	C2	K1-K9	N1-N7	F1, F2
K_K01	K_K06	C3	K6-K9	N1-N7	F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>40</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>1,5</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021