

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Metodologia nauk społecznych
7. Kod zajęć	ST.O.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Jerzy Michno

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz sposobu jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy prowadzenia badań społecznych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu metodologii nauk społecznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, orientuje się w specyfice nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii.	K_W02
W_02	Zna specyfikę języka naukowego, potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków.	K_W01
U_01	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych.	K_U02
U_02	Umie klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego.	K_U02
K_01	Krytycznie odnosi się do posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu metodologii.	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

##### Konwersatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Pojęcie i przedmiot metodologii ogólnej oraz metodologii nauk społecznych.	2
K2	Waga metodologii w badaniach społecznych.	2
K3	Problem zapóźnienia nauk społecznych, niedoskonałości technik badawczych oraz specyfiki przedmiotu badań.	2
K4	Podstawowe problemy socjologii wiedzy.	2
K5	Uwarunkowania i deformacje w procesie poznania społeczeństwa.	2
K6	Główne osie sporów metodologicznych: indywidualizm, holizm, naturalizm, antynaturalizm, obiektywizm, subiektywizm.	4
K7	Charakterystyka poznania naukowego.	2
K8	Metodologia opisowa i normatywna.	2
K9	Funkcje badań naukowych, typy badań a ogólne dyrektywy metodologiczne.	2
K10	Specyfika poznania naukowego.	2
K11	Sposoby weryfikacji wiedzy naukowej.	2
K12	Pojęcia naukowe.	2
K13	Język nauki.	2
K14	Analiza i krytyka źródeł zastanych.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			X ocena aktywności
U_02				X			X ocena aktywności
K_01				X			X ocena aktywności

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 wykład konwersatoryjny	K1 – K14
N2 dyskusja dydaktyczna	K1 – K14
N3 pokaz z instruktażem praktyczne ćwiczenia przedmiotowe	K1 – K14

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

#### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie zajęć na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	--

## 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	W bardzo podstawowym zakresie potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, jest zaznajomiony ze specyfiką nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W podstawowym zakresie potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, jest zaznajomiony ze specyfiką nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W średnim zakresie potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, jest zaznajomiony ze specyfiką nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W zaawansowanym zakresie potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, jest zaznajomiony ze specyfiką nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	W bardzo zaawansowanym zakresie potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, jest zaznajomiony ze specyfiką nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
W_02	W stopniu bardzo podstawowym zna terminologię metodologii nauk społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W stopniu podstawowym zna terminologię metodologii nauk społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W stopniu średnim zna terminologię metodologii nauk społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W stopniu zaawansowanym zna terminologię metodologii nauk społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	W stopniu bardzo zaawansowanym zna terminologię metodologii nauk społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01;	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

U_02	Umie w bardzo podstawowym stopniu klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Umie w podstawowym stopniu klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Umie średnim stopniu klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Umie w zaawansowanym stopniu klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Umie bardzo zaawansowanym stopniu klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie metodologii nauk społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie metodologii nauk społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w metodologii nauk społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie metodologii nauk społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie metodologii nauk społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Domański H., Lutyńska K., Rostocki A. W., *Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych*, Warszawa 1999.
3. Hajduk Z., *Ogólne metodologia nauk*, Lublin 2012.
4. Podgórski R. A., *Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów*, Bydgoszcz – Olsztyn 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Lutyński J., *Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia*, Łódź 1994.
2. Malikowski M., Niezgoda M., *Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów*, t. 1-2, Tycyn 1997.
3. *Metody badań socjologicznych*, pod red. S. Nowaka, Warszawa 1985.
4. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985, 2007, 2008, 2011.
5. Shaughnessy J., Zechmeister E., Zechmeister J., *Metody badawcze w psychologii*, Gdańsk 2002.

6. Steczkowski J., *Metoda reprezentacyjna w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych*, Warszawa – Kraków 1995.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02	C1	K1-K14	N1, N2, N3	F1, F2
W_02	K_W02	C1,C2	K1-K14	N1, N2, N3	F1, F2
U_01	K_U02	C2	K1-K14	N2, N3, N3	F2, F3
U_02	K_U02	C2	K1-K14	N1, N2, N3	F2, F3
K_01	K_K01	C3	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	2,5

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021