

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Współpraca transgraniczna administracji publicznej
7. Kod zajęć	ST.O.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Ewa Draus

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 –student nabywa wiedzę z zakresu polityk, struktur i instytucji w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych oraz ich prawnych, politycznych i społecznych determinantów

C 2 - student potrafi wyjaśnić stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych a także zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru różnych instytucji administracji publicznej

C 3 - student zdobywa umiejętności zainicjowania działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu administracji publicznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się da zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych	K_W04 K_W05 K_W06
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	K_W08
U_01	Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej	K_U03
U_02	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
K_01	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie współpracy transgranicznej oraz jej teoretyczne podstawy	2
W2	Regulacje prawne w zakresie współpracy transgranicznej administracji publicznej	2
W3	Istota i zasady funkcjonowania poszczególnych form współpracy transgranicznej	2
W4	Obszary i płaszczyzny współpracy transgranicznej administracji publicznej	2
W5	Województwo/region jako podmiot współpracy transgranicznej i międzyregionalnej	2
W6	Współpraca samorządowa powiatów i gmin w relacjach transgranicznych	2
W7	Partnerstwo transgraniczne jako forma współpracy transgranicznej	2
W8	Euroregiony we współpracy transgranicznej	2
W9	Polityki Unii Europejskiej na rzecz współpracy transgranicznej	2
W10	Współpraca transgraniczna pomiędzy Unią Europejską i krajami sąsiedzkimi Europy Wschodniej w ramach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa	2
W11	Europejskie Ugrupowanie Współpracy Terytorialnej jako unijny instrument współpracy transgranicznej	2

W12	Współpraca transgraniczna prowadzona w Unii Europejskiej na podstawie programów operacyjnych realizowanych w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej	2
W13	Współpraca transgraniczna na wschodnim pograniczu Polski – szanse i bariery	2
W14	„Europa Karpat” jako przykład budowania współpracy transgranicznej	2
W15	Wyzwania europejskiej i polskiej współpracy transgranicznej Bariery współpracy transgranicznej na wschodnim pograniczu Polski	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01							X(ocena aktywności)
U_02							X(ocena aktywności)
K_01							X(ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W15
N2 – Metody poddające - opis	W1-W15
N3 –Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W15
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W15
N5 – Metody aktywizujące – dyskusja problemowa	W5, W6, W7,W8, W9,W12, W13, W14
N6 – Metody aktywizujące –analiza przypadków	W5, W6, W7,W8, W12, W13, W14

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotuna podstawie średniej ważonej F1 70%+F2 30%
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Opanował wiadomości z zakresu prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01;	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym sformułować, zaprojektować i wdrożyć proste rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu podstawowym sformułować, zaprojektować i wdrożyć proste rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu sformułować, zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wyjaśnić stosunki	Potrafi w podstawowym stopniu wyjaśnić stosunki	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu wyjaśnić stosunki	Potrafi w zaawansowanym stopniu wyjaśnić stosunki	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wyjaśnić

	transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Inicjuje bardzo proste działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje bardzo proste działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje złożone działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje bardzo złożone działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dołzbłasz S., *Sieci współpracy transgranicznej na pograniczu Polski*, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017.
2. Kusiak-Winter R. (red.), *Współpraca transgraniczna w administracji publicznej*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2015.
3. Wieczorek I.M., Ganczar M (red), *Wybrane aspekty współpracy transgranicznej polskich samorządów w kontekście przemian prawa Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Naukowe Doctrina Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego, Łódź 2016.
4. Żelichowski R., *Współpraca transgraniczna. Euroregiony*, Seria: Małe państwa, regiony i wyspy nr 2, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Dołzbłasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej*, Warszawa 2010.
2. Gwizdała J., *Euroregiony jako forma współpracy transgranicznej w Europie, w: Zarządzanie Finansami. Mierzenie i ocena wyników przedsiębiorstw*, D. Zarzecki (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015.
3. Jakubowski A., Bronisz U., *Granica Unii Europejskiej jako czynnik (dez)aktywizujący rozwój i konkurencyjność obszarów przygranicznych*, w: A.Grynja (red.), *Wybrane aspekty rozwoju i konkurencyjności nowych krajów członkowskich Unii Europejskiej*, Uniwersytet w Białymstoku 2015.
4. Perkowski M., *Współpraca transgraniczna. Aspekty prawno-ekonomiczne*, Fundacja Prawo i Partnerstwo, Białystok 2010.
5. Szmigiel-Rawska K., Dołzbłasz S., *Trwałość współpracy przygranicznej*, CeDeWu, Warszawa 2012.
6. Dumała H. (2012), *Transnarodowe sieci terytorialne w Europie*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W05	C1	W 1-15	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
W_02	K_W08	C1	W 1-15	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
U_01	K_U03	C2	W4-9 W12-W15	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
U_02	K_U04	C2	W 1-15	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
K_01	K_K05	C3	W 1-15	N1, N3, N4, N5, N6	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	0
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	0
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	22
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	0
Wykonanie projektu	0
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	22
Suma godzin pracy własnej studenta	44
Sumaryczne obciążenie studenta	76
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	0
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021