

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Stosunki transgraniczne
3. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
4. <i>Profil studiów</i>	praktyczny
5. <i>Poziom kształcenia</i>	studia II stopnia
6. <i>Nazwa zajęć</i>	Analiza sytuacji międzynarodowej
7. <i>Kod zajęć</i>	ST.O.6
8. <i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia podstawowe
9. <i>Status zajęć</i>	obowiązkowe
10. <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr I
11. <i>Język wykładowy</i>	polski
12. <i>Liczba punktów ECTS</i>	2
13. <i>Koordinator zajęć</i>	
14. <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr Paweł Trefler

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu zasad przygotowywania analiz oraz ekspertyz

C2 - student potrafi w procesach analizy dokonywać selekcji materiałów, przygotowywać ekspertyzy z zakresu wybranych problemów międzynarodowych, opracowywać dane statystyczne o charakterze ilościowym i jakościowym

C 3 - student zdobywa umiejętności analizy złożoności zjawisk międzynarodowych, ich uwarunkowań i tendencji ewolucji *in spe* z uwzględnieniem pracy indywidualnej oraz grupowej

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie przedmiotów „Międzynarodowe stosunki polityczne”, „Teoria bezpieczeństwa” oraz znajomość zagadnień z zakresu struktur społecznych i funkcjonowania społeczeństwa; umiejętność pozyskiwania danych ze wskazanych portali internetowych i ich wstępnej analizy.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych.	K_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym.	K_W04 K_W05 K_W06
U_02	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe.	K_U01 K_U09 K_U10
U_02	Wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej.	K_U03 K_U04 K_U08
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w małej grupie.	K_K01 K_K03 K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Analiza w stosunkach międzynarodowych, prace eksperckie, doradztwo międzynarodowe.	4
K2	Wpływ i rola ekspertów i doradców w procesach decydowania politycznego.	4
K3	Istota <i>think tanks</i> .	4
K4	Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych.	4
K5	Dziedziny stosunków międzynarodowych i podejścia metodologiczne.	4
K6	Rankingi i ratingi w badaniu stosunków międzynarodowych.	2
K7	Modelowanie i pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych.	2
K8	Zastosowanie syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych.	2
K9	Prognozowanie na podstawie modeli. Symulacje i scenariusze w stosunkach międzynarodowych.	2

K10	Etyczne aspekty badań stosunków międzynarodowych.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01				X			X (ocena aktywności)

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K10
N2 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	K1-K10
N3 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna (wielokrotna)	K1-K10
N4 – Metody praktyczne – metoda tekstu przewodniego	K1-K10
N5 – Metoda praktyczna – metoda projektu	K1-K10

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

## 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Zna w stopniu bardzo podstawowym zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w stopniu podstawowym zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu średniozaawansowanym zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w stopniu zaawansowanym zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w stopniu bardzo zaawansowanym zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01;	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe. zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	W bardzo prosty sposób wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W prosty sposób wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W średniozaawansowany sposób wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W zaawansowany sposób wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	W bardzo zaawansowany sposób wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań międzynarodowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań międzynarodowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań międzynarodowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań międzynarodowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań międzynarodowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
-------	---	---	--	--	--

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Sułek M., *Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2004.
2. Zbieranek P., *Polski model organizacji typu think tank*, Warszawa 2011.
3. Ziętara W., *Think tank: na przykładzie USA i Polski*, Lublin 2010.

### Literatura uzupełniająca:

Wybrane ekspertyzy ze stron:

1. Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa: [www.csm.org.pl](http://www.csm.org.pl).
2. Instytut Studiów Strategicznych, Kraków: [iss.krakow.pl](http://iss.krakow.pl).
3. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa: [www.pism.pl](http://www.pism.pl).
4. Instytut Sobieskiego, Warszawa: [www.sobieski.org.pl](http://www.sobieski.org.pl).

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02	C1	K1-K10	N1, N2, N3, N4, N5	F1
W_02	K_W04 K_W05 K_W06	C1	K1-K10	N1, N2, N3, N4, N5	F1
U_01	K_U01 K_U09 K_U10	C2	K1-K10	N1, N2, N3, N4, N5	F1, F2, F3
U_02	K_U03 K_U04 K_U08	C2	K1-K10	N1, N2, N3, N4, N5	F1, F2, F3
K_01	K_K01	C3	K1-K10	N1, N2, N3,	F1, F2, F3

	K_K03 K_K06			N4,N5	
--	----------------	--	--	-------	--

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>71</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>3</b>
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	<b>55</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	<b>2,5</b>

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021