

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium magisterskie
7. Kod zajęć	ST.S.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr hab. Marek Delong, prof. PWSW; dr hab. Andrzej Essen, prof. PWSW

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	30

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w badaniach nad stosunkami transgranicznymi oraz metodologii nauk społecznych

C 2 - student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków transgranicznych

C 3 - student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych

C 4 – student potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną

C5 – student jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu stosunków

transgranicznych

C 6 – student zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych	K_W02
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków międzynarodowych	K_U01
U_02	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych	K_U02
U_03	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawo-politycznych i społecznych	K_U04
U_04	Potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną	K_U06
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01
K_02	Zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne	4
S6-S7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych	12

	Razem:	30
--	---------------	-----------

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
U_04				X			
K_01				X			
K_02				X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – metody aktywizujące – seminarium	S1-S15
N2 Metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	S1-S15
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	S1-S9
N4 Metody praktyczne – metoda projektów	S10-S15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena przygotowania oraz udziału w seminarium
F2	Ocena przygotowanej pracy magisterskiej

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium na podstawie przygotowanej pracy magisterskiej oraz aktywności podczas seminarium (średnia ważona F1+F2, gdzie: F1 = 1, F2 = 5)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię stosunków transgranicznych	Zna terminologię stosunków transgranicznych	Zna terminologię stosunków transgranicznych	Zna terminologię stosunków transgranicznych	Zna terminologię stosunków transgranicznych

	w stopniu bardzo podstawowym	w stopniu podstawowym	w stopniu średnim	w stopniu zaawansowanym	stopniu bardzo zaawansowanym
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	Ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	Ma średnią wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych
U_01	Potrafi wykorzystać w bardzo podstawowym stopniu teorie oraz zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów transgranicznych	Potrafi wykorzystać w podstawowym stopniu teorie oraz zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów transgranicznych	Potrafi wykorzystać w średnim stopniu teorie oraz zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów transgranicznych	Potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu teorie oraz zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów transgranicznych	Potrafi wykorzystać w bardzo zaawansowanym stopniu teorie oraz zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów transgranicznych
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje zawarte w źródłach pierwotnych i wtórnych na temat stosunków transgranicznych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	Potrafi w podstawowym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje zawarte w źródłach pierwotnych i wtórnych na temat stosunków transgranicznych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	Potrafi w średnim zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje zawarte w źródłach pierwotnych i wtórnych na temat stosunków transgranicznych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	Potrafi w pogłębionym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje zawarte w źródłach pierwotnych i wtórnych na temat stosunków transgranicznych, stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	Potrafi w pogłębionym i rozbudowanym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje zawarte w źródłach pierwotnych i wtórnych na temat stosunków transgranicznych, stosując do tego metody i techniki nauk społecznych
U_03	Potrafi wyjaśniać w bardzo elementarnym zakresie stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	Potrafi wyjaśniać w podstawowym zakresie stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	Potrafi wyjaśniać w średnim zakresie stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	Potrafi wyjaśniać w pogłębionym zakresie stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	Potrafi wyjaśniać w rozbudowanym zakresie stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych
U_04	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż trzy arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż trzy arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, liczącą sobie około trzy arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną, dłuższą wypowiedź pisemną, dłuższą niż trzy arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną i pogłębioną wypowiedź pisemną, dłuższą niż trzy arkusze wydawnicze
K_01	Jest w niewielkim stopniu świadomy i w niewielkim zakresie uznaje znaczenie wiedzy	Jest raczej świadomy i w wystarczającym zakresie uznaje znaczenie wiedzy	Jest w znacznym stopniu świadomy i w znacznym zakresie uznaje znaczenie wiedzy	Jest w świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów	Jest głęboko świadomy i całkowicie uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania

	dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	stosunków transgranicznych	problemów stosunków transgranicznych
K_02	W bardzo niewielkim zakresie zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w stosunkach transgranicznych	W niewielkim zakresie zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w stosunkach transgranicznych	W stosunkowo dużym zakresie zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w stosunkach transgranicznych	W dużym zakresie zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w stosunkach transgranicznych	W bardzo dużym zakresie zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w stosunkach transgranicznych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Lindsay D., *Dobre rady dla piszących teksty naukowe*, Wrocław 1995.
2. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
3. *Prace licencjackie i magisterskie*, E. Ruśkowski (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Siedlce 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie, E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
2. Boć J., *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia-Wrocław 1998.
3. Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
4. Johnson, J.B., Reynolds, H.T., Mycoff, J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Warszawa 2010.
5. Michniewicz, G., *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2010.
6. Nowak, S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007.
7. Stoczewska, B., *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków 2014.
8. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
9. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2001.
10. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich*, Warszawa 2005.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C1	S1-S15	N1, N2, N3	F1, F2
W_02	K_W02	C1	S6-S7 S10-S15	N1,N2, N3, N4	F1, F2
U_01	K_U01	C2	S10-S15	N1, N2, N4	F1, F2
U_02	K_U02	C3	S10-S15	N1, N2, N4	F1, F2
U_03	K_U04	C3	S10-S15	N1, N2, N4	F1, F2
U_04	K_U06	C4	S1-S15	N1,N2,N3,	F1, F2

				N4	
K_01	K_K01	C5	S1-S15	N1,N2,N3, N4	F1
K_02	K_K03	C6	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w seminarium	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	45
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 01.10.2021