

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zagrożenia bezpieczeństwa w rejonie transgranicznym
7. Kod zajęć	BT.O.II2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Dominik Tracz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: zdobycie wiedzy o zagrożeniach wynikających z różnic terytorialnych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni granicznej.

C2: określenie praw i obowiązków osób wpływających na zabezpieczenie przestrzeni granicznej

C3: rozpoznanie zagrożeń wpływających na destrukcję strefy granicznej

C4: potrafi we właściwy sposób działać na rzecz ochrony środowiska i społeczności z regionu transgranicznego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji międzynarodowych i ich wpływu na kształtowanie zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym oraz identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi	K_W02 K_W04
W_02	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz wiedzę na temat polityki migracyjnej oraz struktur społecznych wpływających na zagrożenie bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_W07 K_W08
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz zna nurty badawcze i teorie naukowe. Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_U01 K_U03
U_02	Dąży do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia.	K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i współdziała na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zagrożenia i wyzwania transgranicznego bezpieczeństwa współczesnego świata	2
C2	Ustawa o ochronie granicy państwowej 12.10.1990 rok – nowelizacje – 10.03.2017 rok – 14.03.2018 rok.	2
C3	Pracownicy transgraniczni – zakres praw i obowiązków	2
C4	Międzynarodowe przepisy graniczne i ich zastosowanie - kategoryzacja	2
C5	Instytucje zajmujące się zagrożeniami w obszarze transgranicznym - FRONTEX	2
C6	Warunki uzyskania opieki zdrowotnej, prawnej, konsularnej w obszarze granicznym dla obywateli państw ościennych, migrantów etc.	2
C7	Katastrofy ekologiczne – zakres działania służb granicznych	2
C8	Ochrona sanitarna granic – instytucje, zakres działania, ustawodawstwo	2
C9	Transgraniczne ubezpieczenia społeczne – ich zakres, cel działania	2
C10	Unia Europejska – cel działania międzynarodowych przepisów dziedziczenia transgranicznego	2
C11	Destabilizacja polityczna, ekonomiczna, militarna – wpływ zagrożenia na	2

	przeźren graniczną państw ościennych	
C12	Rozpoznanie zagrożeń bezpieczeŃstwa w regionie transgranicznym – przestępczość zorganizowana wpływ na nielegalną migracj	2
C13	Wsparcie naukowo – badawcze w obszarze wybranych zagrożeń transgranicznych	2
C14	Geneza powstania i charakter prawny Europejskiego Urzędu Wsparcia w dziedzinie Azylu	2
C15	Wielkoskalowe systemy informacyjne	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X (j.w.)
U_01				X			X (j.w.)
U_02				X			X (j.w.)
K_01							(obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające - objaŃnienie lub wyjaŃnienie	C1 – C15
N2 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	C1 – C15
N3 Metody problemowe – debata oxfordzka tzn. debata w grupie	C1, C5, C11, C12, C15
N4 Metody praktyczne – metoda projektów	C3 – C15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium numer 1
F2	Kolokwium numer 2
F3	Projekt
F4	Aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1+F2)
----	--

P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu i aktywności na zajęciach (średnia zwykła F3+F4)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2)

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna w bardzo podstawowym stopniu terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem i zagrożeniami ze szczególnym uwzględnieniem obszaru transgranicznego Kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym stopniu terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem i zagrożeniami ze szczególnym uwzględnieniem obszaru transgranicznego Kolokwium: 61%-70% pkt.	Zna w średnim stopniu terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem i zagrożeniami ze szczególnym uwzględnieniem obszaru transgranicznego Kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem i zagrożeniami ze szczególnym uwzględnieniem obszaru transgranicznego Kolokwium: 81%-90% pkt.	Zna w bardzo zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem i zagrożeniami ze szczególnym uwzględnieniem obszaru transgranicznego Kolokwium: 91%-100% pkt.
W_02	Dysponuje bardzo podstawową wiedzą z zakresu ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz polityki migracyjnej Kolokwium: 51%-60% pkt.	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz polityki migracyjnej Kolokwium: 61%-70% pkt.	Dysponuje średnią wiedzą z zakresu ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz polityki migracyjnej Kolokwium: 71%-80% pkt.	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz polityki migracyjnej Kolokwium: 81%-90% pkt.	Dysponuje bardzo zaawansowaną wiedzą z zakresu ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz polityki migracyjnej Kolokwium: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.

U_02	W bardzo minimalnym stopniu wykazuje zaangażowanie w poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W minimalnym stopniu wykazuje zaangażowanie w poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W średnim stopniu wykazuje zaangażowanie w poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W dużym stopniu wykazuje zaangażowanie w poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	W bardzo dużym stopniu wykazuje zaangażowanie w poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	W trakcie pracy w grupie w bardzo minimalnym zakresie angażuje się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych	W trakcie pracy w grupie w minimalnym zakresie angażuje się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych	W trakcie pracy w grupie w średnim zakresie angażuje się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych	W trakcie pracy w grupie w dużym zakresie angażuje się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych	W trakcie pracy w grupie w bardzo dużym zakresie angażuje się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Marcinkowski Cz., *Zagrożenia i wyzwania transgranicznego bezpieczeństwa współczesnego świata*, Warszawa 2001.
2. Olszewski R., *Bezpieczeństwo współczesnego świata*, Toruń 2005.
3. Zięba R., *Kategorie bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych*, Toruń 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Balcerowicz B., *Obronność państwa średniego*, Warszawa 1997.
2. Balcerowicz B., *Strategia obronna państwa*, AON, Warszawa 1994.
3. Jakubczak R., *Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP*, Warszawa 2003.
4. Kosińska A., Witkowski P., *Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów*, Zamość 2016.
5. Leszczyński T., *Związki terroryzmu z przestępczością zorganizowaną*, Warszawa 2005.
6. Liedel K., Piasecka P., *Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu. Jak przeżyć zamach terrorystyczny*, Warszawa 2018.
7. Liedel K., *Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011.
8. Solarz J., *Czynniki rażenia broni jądrowej*, „Zeszyty naukowe AON”, nr 3, Warszawa 2002.
9. Tomaszewski W., Fabiszewski W., Jurkuna A., (pod. red.), *Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa Polski*, Olsztyn 2017.
10. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.

Akty prawne

Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 461 z późn. zm.)

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02 K_W04	C2	C2 – C4, C6, C9, C10, C14, C15	N1, N2	F1, F2
W_02	K_W07 K_W08	C1	C1, C4, C5, C7 – C9, C11, C12	N1, N2	F1, F2
U_01	K_U01 K_U03	C3	C1, C4, C5, C7 – C9, C11, C12	N3, N4	F3, F4
U_02	K_U07	C3	C1, C4, C5, C7 – C9, C11, C12	N3, N4	F3, F4
K_01	K_K01 K_K03	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022