

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|--|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo transgraniczne |
| 3. Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| 4. Profil studiów | praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa zajęć | Transgraniczna przestępczość zorganizowana |
| 7. Kod zajęć | BT.O.II2.3 |
| 8. Poziom/kategoria zajęć | Zajęcia kierunkowe |
| 9. Status zajęć | obowiązkowy |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | semestr IV |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 2 |
| 13. Koordynator zajęć | |
| 14. Odpowiedzialny za realizację zajęć | mgr Sebastian Dobrowolski |

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| - | 30 | - | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną.

C2: Student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej ich metod i technik stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym.

C3: student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedze na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

C4: student nabywa umiejętność przygotowywania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanej z nim przestępczości zorganizowanej.

C5: student rozwija świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, w szczególności służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym zagrożeniami wynikających z przestępczości zorganizowanej w przestrzeni transgranicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|---|
| W_01 | Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną | K_W03 |
| W_02 | Zna struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej, ich metody i techniki stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym | K_W11 K_W12 |
| U_01 | Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej. | K_U05 K_U07 |
| U_02 | Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanego z nim przestępczością zorganizowaną. | K_U08 |
| K_01 | Przestrzega zasady etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu szczególnie służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej | K_K05 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-----|---|---------------|
| C 1 | Przestępczość zorganizowana – charakterystyka, stan badań | 2 |
| C 2 | Cele i sfery działania przestępczości zorganizowanej – zakres transgraniczny (handel ludźmi, przemyt narkotyków, przemyt towarów akcyzowych, przemyt samochodów etc.) | 2 |
| C 3 | Aspekt ekonomiczny przestępczości zorganizowanej, straty dla państw | 2 |
| C 4 | Przestępczość transgraniczna w dokumentach międzynarodowych | 2 |
| C 5 | Rozwój przestępczości zorganizowanej na przykładzie wybranych państw | 2 |
| C 6 | System zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. Rola władzy ustawodawczej. Aktywność rady ministrów, Straży granicznej, generalnego inspektora informacji finansowej, wywiad skarbowy, Centralne Biuro Śledcze etc. | 2 |

| | | |
|------|---|----|
| C 7 | Zagrożenia przestępczości zorganizowanej na terenie województw granicznych | 2 |
| C 8 | Krajowa szkoła sądownictwa i prokuratury, jej zakres działania w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej w przestrzeni transgranicznej - Ustawodawstwo | 2 |
| C 9 | Tendencje działalności przestępczości zorganizowanej w obszarze transgranicznym – zagrożenia krajowe i międzynarodowe | 2 |
| C 10 | Kryterium oceny zwalczania transgranicznej przestępczości zorganizowanej | 2 |
| C 11 | Mały ruch graniczny – pojęcia, regulacja prawna, przykłady – jego wpływ na rozwój zorganizowanej przestępczości transgranicznej | 2 |
| C 12 | Stosunki z sąsiadami w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie transgranicznej przestępczości zorganizowanej | 2 |
| C 13 | Transgraniczna przestępczość zorganizowana na kontynencie azjatyckim – przykłady zwalczania | 2 |
| C 14 | Transgraniczna przestępczość zorganizowana na kontynencie amerykańskim – przykłady zwalczania | 2 |
| C 15 | Przykłady zwalczania transgranicznej przestępczości zorganizowanej w ramach Unii Europejskiej | 2 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|----------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | | X | | | | Praca w małej grupie |
| W_02 | | | X | | | | X (j.w.) |
| U_01 | | | | X | | | X (j.w.) |
| U_02 | | | | X | | | X (j.w.) |
| K_01 | | | | | | | X (j.w.) |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--|-------------------------------|
| N1 Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie | C1 – C15 |
| N2 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne | C1 – C15 |
| N3 Metody problemowe – debata w grupie | C2, C3, C5, C7, C9, C11 – C15 |
| N4 Metody praktyczne – metoda projektów | C2, C3, C5, C7, C9, C11 – C15 |
| N5 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadku | C2, C5, C7, C9, C13 – C15 |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Projekt |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu i aktywności na zajęciach (średnia zwykła F1+F2) |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2) |

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| W_01 | Ma bardzo podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie Kolokwium: 51%-60% pkt. | Ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie Kolokwium: 61%-70% pkt. | Ma średnią wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie Kolokwium: 71%-80% pkt. | Ma dużą wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie Kolokwium: 81%-90% pkt. | Ma bardzo dużą wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie Kolokwium: 91%-100% pkt. |
| W_02 | Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wymienić struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 51%-60% pkt. | Potrafi w podstawowym stopniu wymienić struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 61%-70% pkt. | Potrafi w średnim stopniu wymienić struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 71%-80% pkt. | Potrafi w zaawansowanym stopniu wymienić struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 81%-90% pkt. | Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wymienić struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego Kolokwium: 91%-100% pkt. |
| U_01 | Potrafi w bardzo minimalnym stopniu | Potrafi w minimalnym stopniu | Potrafi w średnim stopniu prognozować | Potrafi w zaawansowanym stopniu | Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | prognozować zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | prognozować zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. | zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | prognozować zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt. | prognozować zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt. |
| U_02 | Posiada bardzo podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych z zastosowaniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych z zastosowaniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. | Posiada średnie umiejętności w zakresie przygotowania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych z zastosowaniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie przygotowania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych z zastosowaniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt. | Posiada bardzo zaawansowane umiejętności w zakresie przygotowania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych z zastosowaniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt. |
| K_01 | Wykazuje bardzo minimalne standardy w zakresie przestrzegania zasady etyki zawodowej służb zajmujących się zwalczaniem zorganizowanej przestępczości transnarodowej | Wykazuje minimalne standardy w zakresie przestrzegania zasady etyki zawodowej służb zajmujących się zwalczaniem zorganizowanej przestępczości transnarodowej | Wykazuje średnie standardy w zakresie przestrzegania zasady etyki zawodowej służb zajmujących się zwalczaniem zorganizowanej przestępczości transnarodowej | Wykazuje duże standardy w zakresie przestrzegania zasady etyki zawodowej służb zajmujących się zwalczaniem zorganizowanej przestępczości transnarodowej | Wykazuje bardzo duże standardy w zakresie przestrzegania zasady etyki zawodowej służb zajmujących się zwalczaniem zorganizowanej przestępczości transnarodowej |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Boratyńska K., Górski A., Gruszczak A., *Zwalczanie przestępczości w UE, współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych*, wyd. LecisNexis Polska, Warszawa 2006.
2. Ilnicki M., *Służby graniczne w walce z terroryzmem – polskie warunki ustrojowo - prawne*, Toruń 2011.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Gorzelak B., Bachter J., Kasprzyk W., *Współpraca transgraniczna Unii Europejskiej*, Warszawa 2004.
2. Gruszczak A., *Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym. Aspekty polityczne i prawne*, Kraków 2012.

3. Kurowski W., Pojęcie organizacji przestępczej i przestępczości zorganizowanej, Prokuratura i Prawo Warszawa 2006.
4. Laskowska K., *Rosyjskojęzyczna przestępczość zorganizowana*. Studium kryminalne, Białystok 2006.
5. Wójcik J.W., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| W_01 | K_W03 | C1 | C1 – C3, C5, C7, C9, C11 – C15 | N1, N2 | F1 |
| W_02 | K_W11 K_W12 | C2 | C1, C4, C6, C8, C10, C11, C12, C15 | N1, N2 | F1 |
| U_01 | K_U05 K_U07 | C3 | C1 – C3, C7, C9 – C15 | N1-N5 | F2, F3 |
| U_02 | K_U08 | C4 | C5, C7, C9, C11 – C15 | N3-N5 | F2, F3 |
| K_01 | K_K05 | C5 | - | - | - |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | - |
| Suma godzin kontaktowych | 30 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Wykonanie projektu | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 10 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 50 |

| | |
|--|------------|
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 40 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1,5 |

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022