

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Kryminalistyka i kryminologia
7. Kod zajęć	BT.O.II2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Bartosz Wardęga

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - student nabywa podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości pospolitej (w tym transgranicznej).

C2 - student nabywa wiedzę w zakresie etiologii przestępczości.

C3 - student nabywa umiejętność analizowania rozwiązań systemowych z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą,

C4 – student nabywa umiejętność przeprowadzenia analizy zjawisk mających wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości.

C5 - student rozwija świadomość konieczności pogłębiania wiedzy w rozwiązywaniu problemów w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie, Prawo karne i prawo karne-skarbowe oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię, funkcje oraz metody (techniczne i badawcze)z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 K_W12
W_02	Wskazuje podłoże różnych rodzajów przestępczości (w tym transgranicznej).	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
U_01	Analizuje rozwiązania z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, interpretując proste przypadkidotyczące weryfikacji materiału dowodowego oraz analizuje zjawiska mające wpływ na rozmiar, strukturę i dynamikę przestępczości (w tym transgranicznej).	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemóww procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Narodziny i rozwój kryminalistyki jako nauki służebnej wspierającej aktywnie proces dowodowo – wykrywczy	2
W2	Determinanty i elementy składowe kryminalistyki (w tym: działy kryminalistyki i zastosowania nauki kryminalistyki w procesie dowodowo-wykrywczym).	2
W3	Terminologia w nauce kryminalistyki (naczelne zasady kryminalistyki).	1
W4	Funkcje kryminalistyki: rozpoznawcza, wykrywcza, dowodowa i zapobiegawcza.	2
W5	Informacje i ich źródła (źródła pierwszych informacji, źródła wewnętrzne typowane na podstawie czynności operacyjno-rozpoznawczych).	2

W6	Uniwersalne metody techniczne (wybrane środki pomocnicze, ekspertyza i biegli).	6
W7	Określenie nauki kryminologii (definicja kryminologii, etiologia przestępczości i zjawisk ze sfery patologii życia społecznego, symptomatologia przestępczości i zjawisk ze sfery patologii życia społecznego, wiktymologia – rola ofiary w genezie przestępstwa).	4
W8	Przedmiot i zakres kryminologii (przestępstwo, przestępca, przestępczość, środki walki).	2
W9	Charakter kryminologii (przedmiot kryminologii, stosunek kryminologii do innych nauk).	2
W10	Metody badań kryminologicznych	2
W11	Etiologia przestępstwa (kierunek antropologiczny, kierunek socjologiczny, pojedyncze czynniki, czynniki skumulowane, teorie etiologiczne).	2
W12	Podłoże przestępczości nieletnich (młodociani przestępcy, alkoholizm i narkomania, prostytutka, wpływ uprzemysłowienia i urbanizacji oraz pauperyzacji społeczeństwa na skalę i dynamikę przestępczości, prognoza w kryminologii, zapobieganie przestępczości, resocjalizacja przestępców).	3
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01		X	X				
K_01							X Obserwacja postawy

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1-W12
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W2-W12,
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W12
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	W2,W7
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	W7,W12

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Egzamin pisemny

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie średniej ważonej F1 (40%) i F2 (60%)
----	---

#### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne i badawcze z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości w stopniu podstawowym  egzamin: 51%-60% pkt.	Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne i badawcze z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości w stopniu podstawowym  egzamin: 61%-71% pkt.	Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne i badawcze z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości w stopniu średnim  egzamin: 71%-80% pkt.	Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne i badawcze z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości w stopniu zaawansowanym egzamin: 81% - 90% pkt.	Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne i badawcze z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym egzamin: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna podłoże przestępczości w stopniu podstawowym  egzamin: 51%-60% pkt.	Zna podłoże przestępczości w stopniu podstawowym  egzamin: 61%-71% pkt.	Zna podłoże przestępczości w stopniu średnim  egzamin: 71%-80% pkt.	Zna podłoże przestępczości w stopniu zaawansowanym  egzamin: 81% - 90% pkt.	Zna podłoże przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym  egzamin: 91% - 100% pkt.
U_01	Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego w stopniu podstawowym	Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego w stopniu podstawowym	Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego w stopniu średnim	Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego w stopniu zaawansowanym	Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego w stopniu bardzo zaawansowanym

	Ocena aktywności	Ocena aktywności	Ocena aktywności	zaliczenie Ocena aktywności	Ocena aktywności
U_01	Analizuje zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości w stopniu podstawowym	Analizuje zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości w stopniu podstawowym w stopniu podstawowym	Analizuje zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości w stopniu podstawowym w stopniu średnim	Analizuje zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości w stopniu podstawowym w stopniu zaawansowanym	Analizuje zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości w stopniu podstawowym w stopniu bardzo zaawansowanym
	Ocena aktywności	Ocena aktywności	Ocena aktywności	Ocena aktywności	Ocena aktywności
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kuć M. Kryminologia, Warszawa 2015
2. Hanausek T., Kryminalistyka. Zarys wykładu, Warszawa 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2009.
2. Goc M., Moszczyński J., (red.), Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa 2007.
3. Thorwald J. Stulecie detektywów, Kraków 2009.

Akty prawne

Kodeks karny i kodeks postępowania karnego.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W11	C1	W1-W12	N1-N5	P1

	K_W12				
W_02	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	C2	W11-W12	N1-N5	P1
U_01	K_U01	C3, C4	W11-W12	N1-N5	P1
K_01	K_K01	C5	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>71</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>3</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>2</b>

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022