

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona granicy państwowej
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Dominik Tracz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 – student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii, założeń i struktury systemu ochrony granicy państwowej oraz form współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.

Cel 2 – student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.

Cel 3 – student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, System bezpieczeństwa RP, Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie granicy państwowej i jej przebieg w terenie. Podział pogranicza. Przebieg i oznaczenie granicy państwowej na poszczególnych odcinkach granicy państwowej.	2
C2	Założenia funkcjonowania systemu ochrony granicy państwowej.	2
C3	Główne zadania SG oraz ogólna struktura organizacyjna Straży Granicznej.	2
C4	Założenia funkcjonowania systemu zarządzania granicą państwową.	2
C5	Straż Graniczna jako formacja ochraniająca zewnętrzną granicę UE. Koncepcja zarządzania granicami Unii Europejskiej.	2
C6	Podstawowe terminy dotyczące form współpracy międzynarodowej z Europejską Agencją Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich Unii Europejskiej (Frontex).	2
C7	Rola i zadania Agencji FRONTEX w kontekście zarządzania ochroną zewnętrzną granicą UE.	2
C8	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w przejściach granicznych.	3
C9	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w bezpośredniej	3

	ochronie granicy państwowej.	
C10	Podstawowy sprzęt i wyposażenie funkcjonariuszy SG wykorzystywany w trakcie ochrony granicy państwowej oraz obiekty i urządzenia służące ochronie granicy państwowej.	3
C11	Czteropoziomowy model ochrony granicy państwowej UE.	3
C12	Zadania priorytetowe realizowane w ochronie granicy państwowej.	1
C13	Krajowy wymiar współpracy elementów systemu. Służby i organy współdziałające ze Strażą Graniczną w ochronie granicy państwowej.	2
C14	Współpraca w ramach Unii Europejskiej i bilateralna.	1
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C14
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	C2-C14
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C2-C14
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C2-C14
N6 Metody praktyczne – metoda projektów	C2-C14

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena aktywności
F2	Wykonanie projektu
F3	Zaliczenie pisemne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+ F3
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej,	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej,	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej,	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej,	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej,

	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	---	---	---	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, Kowalski G., Lublin 2010.
2. Paśnik J., Straż Graniczna, Prawne podstawy działania i uprawnień, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
3. Ura E., Pieprzny S., (red.) Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2011.
2. Czermińska M., Wspólnotowy system celny i miejsce Polski w jego strukturach po akcesji do Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo granicznego ruchu towarowego w UE, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, Kraków 2012, nr 4 (IX).
3. Dubaj S., Suduł R., Witkowski P., (red), Współpraca transgraniczna w realiach Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko-ukraińskiego, Chełm 2014.
4. Dubaj S., Uproszczenia w przekraczaniu granic – mały ruch graniczny, [w:] Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej red. A. Kuś, M. Kowerski, Lublin – Zamość 2012.
5. Dubaj S., Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, [w:] Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
6. Dudzic A., Polska w strefie Schengen, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa 2009.
7. Fajgielski P., Przetwarzanie i ochrona danych w Systemie Informacyjnym Schengen, [w:] Układ z Schengen. Szanse i zagrożenia dla transgranicznej współpracy Polski i Ukrainy, pod red. A. Kusia, T. Sieniowa, Lublin 2007.
8. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.
9. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem. Polskie warunki ustrojowo-prawne, Toruń 2011.
10. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Sp. z o.o., Warszawa 2012.
11. Suduł R., Podłoże i uwarunkowania transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej [w:] Europa Środkowo-Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar bezpieczeństwa, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, Facta Simonidis, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Zamość 2015.
12. Suduł R., Próba definicji i teoretyczne aspekty nieregularnej migracji na obszarze Unii Europejskiej, [w:] Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń, red. A. Kuś, Lublin 2015.
13. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin,

Warszawa 2012.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009 nr 12 poz. 67).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1323).
5. Zarządzenie Nr 48 KGSG z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego Komendzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej imienia gen. bryg. Jana Tomasza Gorzechowskiego z siedzibą w Przemyślu, Dz. Urz. KGSG z dnia 16 kwietnia 2014 r.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11	C1	C1-C14	N1-N6	F1, F2, F3
U_01	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07	C2	C1-C14	N1-N6	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30

Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	-
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia 07.03.2022