

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 – student zdobywa wiedzę na temat zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców oraz na temat regulacji i zasad współpracy w tym zakresie.

Cel 2 - student zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagrożeń przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu.

Cel 3 – student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej.

Cel 4 – student rozwija świadomość w zakresie w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Teorie bezpieczeństwa i Nauka o państwie i prawie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie.	K_W03 K_W04 K-W10 K_W11
W_02	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu.	K_W09
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej.	K_U01 K_U03 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących legalnego przekraczania granicy państwowej i związanych z przekraczaniem granicy w zakresie właściwości Straży Granicznej.	2
C2	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji międzynarodowej i porządku publicznego w zasięgu terytorialnym	2

	przejścia granicznego i w strefie nadgranicznej w zakresie właściwości Straży Granicznej.	
C3	Współpraca Straży Granicznej z organizacjami i agendami międzynarodowymi zwalczającymi przestępczość transgraniczną, zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, Cepolu, OLAF-u.	2
C4	Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa podkarpackiego. Rola Straży Granicznej w zwalczaniu przestępczości transgranicznej, prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału SG.	3
C5	Prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej, ocena współpracy międzynarodowej w walce z przestępczością międzynarodową, rola międzynarodowych grup śledczych w walce z przestępczością transgraniczną, Funkcjonujące systemy informatyczne wspomagające walkę z przestępczością transgraniczną.	2
C6	Zwalczanie przestępczości transgranicznej, instytucja świadka koronnego, incognito, przesyłka niejawnie nadzorowana, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna. Międzynarodowa współpraca służb granicznych w walce z przestępczością międzynarodową, międzynarodowe programy ukierunkowane na zapobieganie i zwalczanie przestępczości transgranicznej,	2
C7	Rola i zadania Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu oraz przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji, pozostających w związku z wykonywaniem komunikacji lotniczej,	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X – ocena aktywności
W_02			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_01			X				X – ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1, C2, C6, C7
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C7
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C7
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C7
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C7

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena aktywności i umiejętności dokonywania analiz
F2	Zaliczenie pisemne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

W_02	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając

	krytycznie wiedzę i umiejętności własne	krytycznie wiedzę i umiejętności własne	krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	--	--	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Budzyńska K. i inni, Zwalczanie przestępczości w UE, współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych, Lexis Nexis Polska, Warszawa 2011.
2. Paśnik J., Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
3. Pływaczewski W. (red.), Przestępczość zorganizowana, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2011.
2. Boguszewski M., Jasiński F., Naumczuk K., Projekt SIS-I-4-ALL: rozszerzenie strefy Schengen o nowe kraje UE, Wspólnoty Europejskie 6/2007.
3. Czermińska M., Wspólnotowy system celny i miejsce Polski w jego strukturach po akcesji do Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo granicznego ruchu towarowego w UE, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, Kraków 2012, nr 4 (IX).
4. Dubaj S., Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, [w:] Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
5. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.
6. Dudzic A., Polska w strefie Schengen, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa 2009.
7. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.
8. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem. Polskie warunki ustrojowo-prawne, Toruń 2011.
9. Kuś, A., Sieniow T. (red.), Szanse i zagrożenia dla transgranicznej współpracy Polski i Ukrainy, Lublin 2007.
10. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Sp. z o.o., Warszawa 2012.
11. Pieter W., System Informacyjny Schengen – rola biura SIRENE, [w:] Polska w strefie Schengen. Refleksje po pierwszym roku członkostwa, pod red. B. Radzikowskiej-Kryśczak, A. Sadownika, Warszawa 2008.
12. Suduł R., Geneza i uwarunkowania współpracy transgranicznej, [w:] Współpraca transgraniczna w realiach układu Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko-ukraińskiego, red. P. Witkowski, Chełm 2014.
13. Suduł R., Próba definicji i teoretyczne aspekty nieregularnej migracji na obszarze Unii Europejskiej, [w:] Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń, red. A. Kuś, Lublin 2015.
14. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin, Warszawa 2012.

15. Wawrzyk P., Współpraca policyjna a system informacyjny Schengen II, Wydawnictwa akademickie i profesjonalne, Warszawa 2008.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r. graniczny Schengen.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009 nr 12 poz. 67).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1323).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K-W10 K_W11	C1	C1, C2, C3, C6, C7	N1-N5	F1, F2
W_02	K_W09	C2	C4, C5	N1-N5	F1, F2
U_01	K_U01 K_U03 K_U05	C3	C1-C7	N1-N5	F1, F2
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-

Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022