

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zwalczanie przestępczości
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Bartosz Wardęga

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii, norm prawnych oraz metod i form zwalczania przestępczości.

C2 - student nabywa umiejętność opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości.

C3 - student nabywa umiejętność posługiwania się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości.

C4 - student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Prawne aspekty bezpieczeństwa RP i Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości.	K_W02 K_W05
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości.	K_U01
U_02	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości	K_U03
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zagrożenia ze strony przestępczości i wpływ przestępczości na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego	3
C2	Statystyki przestępczości – analiza oparta na biuletynach statystycznych Policji	3
C3	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości kryminalnej	3
C4	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3
C5	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości narkotykowej	3
C6	Zwalczanie zorganizowanych struktur przestępczych	3
C7	Działania wykrywcze w oparciu o osobowe źródła informacji	3
C8	Działania wykrywcze w oparciu o tajne operacje specjalne	3
C9	Działania wykrywcze w oparciu o instytucję świadka koronnego	3
C10	Biały wywiad jako narzędzie zwalczania przestępczości	3
<b>Suma</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X ocena aktywności
U_01			X	X			Jw.
U_02				X			Jw.
K_01							X

							Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
--	--	--	--	--	--	--	--

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C10
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C10
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C10
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C10
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C10

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena aktywności na zajęciach
F2	Wykonanie projektu
F3	Kolokwium pisemne

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+ F2+F3
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości w stopniu podstawowym  zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości w stopniu podstawowym  zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości w stopniu średnim  zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości w stopniu zaawansowanym  zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym  zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości w stopniu podstawowym  zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości w stopniu podstawowym  zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości w stopniu średnim  zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości w stopniu zaawansowanym  zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym  zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości w stopniu podstawowym  ocena aktywności + projekt: 51%-60% pkt.	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości w stopniu podstawowym  ocena aktywności + projekt: 61%-71% pkt.	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości w stopniu średnim  ocena aktywności + projekt: 71%-80% pkt.	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości w stopniu zaawansowanym  ocena aktywności + projekt: 81% - 90% pkt.	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości w stopniu bardzo zaawansowanym  ocena aktywności + projekt: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie, dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa

1. Mądrzejowski W., Przemysłowość zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwo Edicions Spotkania, Warszawa 2015.
2. Mądrzejowski W. (red.), Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2017.

#### Akty prawne

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z późn., zm.),
2. Ustawa z dnia 25 czerwca 1997 r. o świadku koronnym (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 738 z późn., zm.),
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z późn., zm.).

#### Literatura uzupełniająca

1. Kuć M. Kryminologia, Warszawa 2015.
2. Statystyki przestępczości – materiały dostępne na stronie internetowej [www.statystyka.policja.gov.pl](http://www.statystyka.policja.gov.pl).
3. Statystyki przestępczości granicznej – materiały dostępne na stronie internetowej [www.strazgraniczna.pl/pl/granica/statystyki-sg/2206,Statystyki-SG.html](http://www.strazgraniczna.pl/pl/granica/statystyki-sg/2206,Statystyki-SG.html).

### 11. Macierz realizacji uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02 K_W05	C1	C1-C10	N1-N5	F1, F2, F3
U_02	K_U01	C2	C1, C2, C3, C4, C5, C6	N1-N5	F1, F2, F3
U_01	K_U03	C3	C1-C10	N1-N5	F1, F2
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10

<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 07.03.2022