

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Translatorium socjologiczne
7. Kod zajęć	K 16
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Marek Ruba

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu współczesnej socjologii w języku angielskim;

C 2 - student potrafi przeczytać i zanalizować współczesne teksty socjologiczne napisane w języku angielskim;

C 3 - student zdobywa umiejętności tłumaczenia i pisania tekstów socjologicznych w języku angielskim.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość j. angielskiego oraz terminologii socjologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student rozumie istotę socjologii jako nauki społecznej, ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych w Polsce i literaturze anglojęzycznej.	K_W01
U_01	Wykazuje umiejętność rozumienia tekstów w języku angielskim dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych.	K_U09
U_02	Posiada umiejętność rozumienia wystąpień w języku angielskim, w zakresie socjologii dotyczących zagadnień szczegółowych.	K_U10
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalą swoją wiedzę i umiejętności w zakresie socjologii korzystając z anglojęzycznej literatury.	K_K01
K_02	Potrafi uzupełniać i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia i tłumaczenia tekstów w języku angielskim.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Role, Personality and Social Structure	2
C2	Structural Constrains of Status Complements	2
C3	The Spatial Context of Social Integration	2
C4	Understanding the links between education and smoking	2
C5	Small Groups and Social Interaction	2
C6	Teaching Sociology	2
C7	Communication Patterns in Task-Oriented Groups	2
C8	Personality and Situational Determinants of Leadership Effectiveness	2
C9	Culture and Microsociology: The Anthill and the Veldt	2
C10	Conceptions of social economics and economic sociology	2
C11	The Sociology and Political Economy of 'Islamic Terrorism'	2
C12	Innovation in Russia and China Compared	2
C13	A case of trans-community	2
C14	Theory from semi-periphery	2
C15	Analysis and evaluation of prepared works	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01			X				
K_02			X				

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Praktyczne ćwiczenia przedmiotowe

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach (ocena ciągła)
F2	Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie zajęć na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Ma wiedzę w zakresie j. angielskiego wykorzystywane go w socjologii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma wiedzę w zakresie j. angielskiego wykorzystywane go wykorzystywanych w socjologii w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma wiedzę w zakresie j. angielskiego wykorzystywane go w socjologii w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma wiedzę w zakresie j. angielskiego wykorzystywane go w socjologii w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma wiedzę w zakresie j. angielskiego wykorzystywanego w socjologii w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01;	Potrafi wykorzystać wiedzę do	Potrafi wykorzystać wiedzę do	Potrafi wykorzystać wiedzę do	Potrafi wykorzystać wiedzę do	Potrafi wykorzystać wiedzę do

	przygotowania prac pisemnych i prezentacji z socjologii w j. angielskim na poziomie podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	przygotowania prac pisemnych i prezentacji z socjologii w j. angielskim na poziomie ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	przygotowania prac pisemnych i prezentacji z socjologii w j. angielskim na poziomie średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	przygotowania prac pisemnych i prezentacji z socjologii w j. angielskim na poziomie zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	przygotowania prac pisemnych i prezentacji z socjologii w j. angielskim na poziomie bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie j. angielskiego w socjologii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie j. angielskiego w socjologii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie j. angielskiego w socjologii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie j. angielskiego w socjologii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie j. angielskiego w socjologii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

- Bales R. F., *Small Groups and Social Interaction*, John Wiley and Sons Ltd., 1983.
- Blau P. M., *Structural Constraints of Status Complements*, in: *The Idea of the Social Structure*, New York 1975.
- Koramaz E. Kısar., *The Spatial Context of Social Integration*, in: „*Soc Indic Res*” 2014.
- Levinson D. J., *Role, Personality and Social Structure in the Organizational Setting*, in: „*Journal of Abnormal and Social Psychology*” 1959.
- Maralani V., *Understanding the links between education and smoking*, in: „*Social Science Research*” 48, 2014.
- Merton R., *Social Theory and Social Structure*, New York 1968.
- „*Polish Sociological Review*” różne wydania.
- Potter Mee A., *Teaching Sociology*, in: Book Review: *Inside Social Life: Readings in Sociological Psychology and Microsociology*, 2005.
- „*Przestrzeń Społeczna – Social Space*” kilka wydań.
- Słownik polsko-angielski i angielsko-polski*, różne wydania.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C_1-3	C1 – C14	N1	P1

U_01	K_U09	C_1-3	C1 – C14	N1	P1
U_02	K_U10	C_1-3	C1 – C14	N1	P1
K_01	K_K01	C_1-3	C1 – C14	N1	P1
K_02	K_K06	C_1-3	C1 – C14	N1	P1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	30
Przygotowanie do konsultacji	
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022

