

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego
7. Kod zajęć	KW 01
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Sławomir Solecki

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę na temat przemian zachodzących w społeczeństwie polskim i ich konsekwencji w zakresie struktur społecznych, instytucji i postaw jednostek.

C 2 - student rozpoznaje i objaśnia zmiany w systemie wartości Polaków.

C 3 - wskazanie wybranych negatywnych konsekwencji procesów transformacji polskiego społeczeństwa.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.	KW_03
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą stabilności i zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyn, przebiegu i skali tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim zwłaszcza od czasu zmiany ustroju na demokratyczny.	KW_08
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących w polskich miastach oraz na wsi.	KU_03
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.	KK_04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zmiany ustrojowe w Polsce po 1989 roku – przyczyny, przebieg i skutki dla współczesnego społeczeństwa polskiego.	3
W2	Wygrani i przegrani transformacji.	1
W3	Powodzenia i niepowodzenia transformacji systemowej w Polsce.	1
W4	Zmiany w systemie wartości Polaków. Czynniki wpływające na system wartości współczesnego społeczeństwa polskiego. Wartości życiowe Polaków.	3
W5	Przemiany w sferze obyczajowości i kultury.	2
W6	Zmiany demograficzne w Polsce.	1
W7	Globalizacja – jej wpływ na kulturę, społeczeństwo i gospodarkę Polski.	2
W8	Partie polityczne w Polsce po 1989 roku.	2
W9	Przemiany miast i zbiorowości miejskich.	2
W10	Przemiany zbiorowości wiejskich.	2
W11	Kształtowanie się struktury społeczeństwa rynkowego i demokratycznego.	2

W12	Ubóstwo i wykluczenie społeczne.	2
W13	Przedsiębiorstwo i jego otoczenie w procesie transformacji systemowej.	2
W14	Korupcja w warunkach postkomunistycznych przemian.	2
W15	Rola Kościoła katolickiego w życiu Polaków.	1
W16	Płodność i rodzina w latach 1984-2018.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01			X				(ocena umiejętności dokonywania analiz)
K_01			X				(ocena umiejętności dokonywania analiz)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N2	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Egzamin

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	W bardzo podstawowym	W podstawowym	W średnim stopniu: ma	W dobrym stopniu: ma	W bardzo dobrym stopniu:

	<p>stopniu: ma wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.</p> <p>Na poziomie bardzo wysokiej ogólności omawia zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyny, przebieg i skalę tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim od czasu transformacji ustrojowej.</p> <p>Egzamin: 51%-60% pkt.</p>	<p>stopniu: ma wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.</p> <p>Na poziomie wysokiej ogólności omawia zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyny, przebieg i skalę tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim od czasu transformacji ustrojowej.</p> <p>Egzamin: 61%-70% pkt.</p>	<p>wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.</p> <p>W średnim stopniu omawia zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyny, przebieg i skalę tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim od czasu transformacji ustrojowej.</p> <p>Egzamin: 71%-80% pkt.</p>	<p>wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.</p> <p>W dobrym stopniu omawia zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyny, przebieg i skalę tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim od czasu transformacji ustrojowej.</p> <p>Egzamin: 81%-90% pkt.</p>	<p>ma wiedzę na temat instytucji lokalnych, regionalnych, krajowych funkcjonujących w Polsce oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzykulturowej.</p> <p>W bardzo dobrym stopniu omawia zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyny, przebieg i skalę tych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim od czasu transformacji ustrojowej.</p> <p>Egzamin: 91%-100% pkt.</p>
U_01	<p>Potrafi w bardzo podstawowym stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i</p>	<p>Potrafi w podstawowym stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk</p>	<p>Potrafi w średnim stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych.</p>	<p>Potrafi w dobrym stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych.</p>	<p>Potrafi w bardzo dobrym stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych.</p>

	zjawisk społecznych.	społecznych.			
	Zaliczenie kolokwium: 51%-60% pkt.	Zaliczenie kolokwium: 61%-70% pkt.	Zaliczenie kolokwium: 71%-80% pkt.	Zaliczenie kolokwium: 81%-90% pkt.	Zaliczenie kolokwium: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo podstawowym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.	W podstawowym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.	W średnim stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.	W zaawansowanym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.	W bardzo zaawansowanym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze zmianami zachodzącymi w społeczeństwie polskim.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.
2. Kozłowski P., Domański H. (red.), Po 20 latach. Polska transformacja z perspektywy ekonomicznej, socjologicznej i prawniczej, INE PAN, Warszawa 2010.
3. Buchner-Jeziorska A., Socjologiczna historia polskiej transformacji. Wybór tekstów, Wyd. UŁ, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M. (red.), Transformacja, elity, społeczeństwo, ISP PAN, Warszawa 2007.
2. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007.
3. Kojder A. (red.), Jedna Polska? Dawne i nowe zróżnicowania społeczne, Wydawnictwo WAM PAN, Kraków 2007.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG	C_01, C_02	W_2,3,5-8, W_11,13-16	N1	F2
W_02	P6S_WG	C_01, C_02	W_1-8, W_14, W_16-21	N1	F2
U_01	P6S_UW P6S_UU	C_02 C_03	W_9, W_10, W_12	N2	F1
K_01	P6S_KK P6S_KR	C_02 C_03	W_1, W_4	N2	F1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	34
Suma godzin pracy własnej studenta	44
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	0
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022