

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Rewolucja komunikacyjna i jej społeczne skutki
7. Kod zajęć	ST.F.7
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Ścigaj

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę o mechanizmach zmiany społecznej i skutkach społecznych rewolucji naukowych i technologicznych

C 2 - student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat skutków społecznych rewolucji technologicznych a także wyjaśniać ich złożoność

C 3 - student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza, umiejętności i kompetencje wynikająca z posiadania tytułu zawodowego licencjata w dziedzinie nauk społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, prawno-politycznych rewolucji naukowej i technologicznej	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa.	K_U02
U_02	Potrafi wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zmiana społeczna i rozwój społeczny: mechanizmy zmiany i rozwoju	2
W2	Komunikacja i życie społeczne: rola komunikacji symbolicznej w uczeniu człowieka	2
W3	Przemiany w sposobach komunikowania i zmiany społeczne: miękki determinizm mediów P. Levinsona	2
W4	Instytucjonalizacja komunikacji: pojawienie się mediów masowych	2
W5	Media masowe i ich wpływ na przemiany społeczeństwa: kultura masowa, nowe style życia	4
W6	Media elektroniczne jako nowy typ mediów: w kierunku nowego społeczeństwa. Idea McLuhana	2
W7	Media elektroniczne jako nowy typ mediów: technopol Postmana	2
W8	Nowe media i ich charakterystyka: wirtualna przestrzeń	2
W9	Skutki społeczne nowych mediów: społeczeństwo informacyjne i jego charakterystyka	2
W10	Skutki społeczne nowych mediów: społeczeństwo sieciowe Castellsa	2
W11	Skutki społeczne nowych mediów: cywilizacja medialna	2
W12	Skutki społeczne nowych mediów: kultura cyfrowa	2
W13	Skutki społeczne nowych mediów: nowy typ kontaktów i człowieka	2

W14	Zycie społeczne <i>on- i off-line</i>	
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X(ocena aktywności)
U_02							X(ocena aktywności)
K_01							X(ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody problemowe– wykład konwersatoryjny	W1-W13
N1 - Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W13

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	-------------------------------------------------------------

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Opanował wiadomości na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Opanował wiadomości na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Opanował wiadomości na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Opanował wiadomości na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Opanował wiadomości na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, polityczno-prawnych rewolucji naukowej i technologicznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, polityczno-prawnych rewolucji naukowej i technologicznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, polityczno-prawnych rewolucji naukowej i technologicznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, polityczno-prawnych ewolucji naukowej i technologicznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, polityczno-prawnych rewolucji naukowej i technologicznej zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu podstawowym analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa. przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek. zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek. zaliczenie przedmiotu:	Potrafi w zaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

			71%-80% pkt.		
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy na temat procesów globalizacyjnych	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy i własnej na temat procesów globalizacyjnych	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy i własnej na temat procesów globalizacyjnych i dąży do poznania nowych koncepcji i rozwiązań	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy i własnej na temat procesów globalizacyjnych i dąży do poznania nowych koncepcji i rozwiązań	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy i własnej na temat procesów globalizacyjnych i dąży do poznania nowych koncepcji i rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Castells, M., *Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem biznesem i społeczeństwem*. Poznań 2003.
2. Czerwiński M., *Kultura elitarna a kultura masowa*, Encyklopedia socjologii, Warszawa 1999, Oficyna Naukowa, t. II s. 110-116.
3. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004, s. 54-71, 474-511.
4. Van Dijk J., *Społeczne aspekty nowych mediów*, Warszawa 2010 PWN (fragmenty).

Literatura uzupełniająca:

1. Goban-Klas T., *Cywilizacja medialna: geneza, rozwój, eksplozja*. Kraków 2005 (fragmenty).
2. Goban-Klas T., Lipnik W., *Komunikowanie masowe*, Encyklopedia socjologii, Warszawa 1999, Oficyna Naukowa, t. II s. 39-51.
3. J.B. Thompson, *Media i nowoczesność. Społeczna teoria mediów*. Wrocław 2001 (fragmenty).
4. Levinson P., *Miękkie ostrze. Naturalna historia i przyszłość rewolucji informacyjnej*. Warszawa 1999.
5. McQuail D., *Teoria komunikowania masowego*, Warszawa 2007, PWN Rozdziały. II, V, VI, XIX.
6. Postman N., *Technopol. Tryumf techniki nad kulturą*. Warszawa 1995.
7. Postman N., *Zabawić się na śmierć. Dyskurs publiczny w epoce show-businessu*. Warszawa (2002).
8. Przybylska A., *Internet i komunikowanie we wspólnocie lokalnej*. Warszawa WUW 2010.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W_01	C1	W1-W13	N1,	F1, F2
W_02	K_W_02	C1	W1-W13	N1,	F1, F2
U_01	K_U02	C2	W1-W13	N1,	F2
U_02	K_U04	C2	W1-W13	N1,	F2
K_01	K_K01	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	71
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022