

## KARTA ZAJĘĆ(SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 1
7. Kod zajęć	ST.O.11.A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Agnieszka Pieniążek

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	60	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę dotyczącą programów, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, systemu wdrażania tych programów oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce.

C2 - student nabywa umiejętność opracowania projektu o charakterze transgranicznym

C3 -student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna programy, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce	K_W03 K_W07 K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
U_01	Posiada umiejętność przygotowania projektu o charakterze transgranicznym	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Fundusze transgraniczne, podstawowe pojęcia - wprowadzenie	4
C2	Źródła finansowania przedsięwzięć transgranicznych	4
C3	System wdrażania funduszy transgranicznych w Polsce	4
C4	Procedura składania i oceny wniosków o dofinansowanie w ramach funduszy transgranicznych.	4
C5	Zasady zarządzania projektem transgranicznym.	2
C6	Specyfika projektów transgranicznych, efekt transgraniczny, partnerstwo, obszar wsparcia.	4
C7	Tworzenie projektów: diagnoza potrzeb, drzewo problemów, cele, partnerstwo (rola partnera wiodącego).	4
C8	Tworzenie projektów: analiza interesariuszy, zadania w projekcie, kamienie milowe.	4
C9	Tworzenie projektów: budżetowanie, koszty kwalifikowane, koszty niekwalifikowane.	4
C10	Tworzenie projektów: budżetowanie, koszty kwalifikowane, koszty niekwalifikowane, wykres Gantta.	4
C11	Tworzenie projektów: pomoc publiczna, wskaźniki, ewaluacja.	4
C12	Zasady horyzontalne.	2
C13	Matryca logiczna.	4

C14	Generator wniosków.	4
C15	Umowa partnerska.	4
C16	Załączniki do wniosku o dofinansowanie.	4
	Razem	60

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			X ocena aktywności
K_01							X obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
<b>N1:</b> Metody podające – wykład informacyjny	C1-C3
<b>N2:</b> Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C4
<b>N3:</b> Metody problemowe – wykład problemowy	C5
<b>N4:</b> Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C16
<b>N5:</b> Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C16
<b>N6:</b> Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C16

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	---

#### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię dotyczącą	Zna terminologię dotyczącą	Zna terminologię programów, w	Zna terminologię programów, w	Zna terminologię dotyczącą

	programów, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	programów, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	programów, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z przygotowaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z przygotowaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z przygotowaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z przygotowaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z przygotowaniem projektu o charakterze transgranicznym, w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie stosunków transgranicznych oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, Warszawa 2010.
2. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie, Warszawa 2103.
3. Żmigrodzki M., Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Warszawa 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Słowacja Interreg VA 2014-2020
2. Podręcznik beneficjenta Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020
3. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, Warszawa 2006.
4. Wytyczne konkursowe z naboru projektów transgranicznych w wybranych programach transgranicznych

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W07 K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09	C1	C1-C4	N1-N6	P1
U_01	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09	C2	C5-C16	N1-N6	P1
K_01	K_K02	C3	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	60

Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>61</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktycznych	15
Wykonanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>4</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>4</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 07.03.2022