

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztaty badawcze
7. Kod zajęć	ST.O.12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Sławomir Solecki

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu badań społecznych oraz sposobu jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy prowadzenia badań społecznych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu badań społecznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu metodologii nauk społecznych oraz metod i technik badań społecznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Zna wady i zalety ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych; wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego (z możliwością triangulacji metod i technik badawczych).	K_W02
U_01	Umie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych.	K_U02
U_02	Potrafi zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych.	K_U02
K_01	Rozróżnia rozmaite problemy badawcze i dobiera do nich adekwatne metody, przygotowuje projekty badań wykorzystujące poszczególne metody i techniki a także interpretuje uzyskane dane.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Planowanie procesu badawczego.	3
C2	Konstrukcja narzędzi badawczych.	3
C3	Kwestionariusze wywiadu i ankiety.	3
C4	Scenariusze indywidualnych i grupowych wywiadów.	3
C5	Klucze kategoryzacyjne.	3
C6	Karty obserwacji.	3
C7	Opracowanie procedury gromadzenia danych.	3
C8	Projektowanie analizy danych.	3
C9	Realizacja badań terenowych.	3
C10	Przygotowanie Raportów z badań.	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			Xocena aktywności
U_02				X			Xocena aktywności
K_01				X			Xocena aktywności

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 pokaz z instruktażem praktyczne ćwiczenia przedmiotowe	C1 – C10
N2 ćwiczenia laboratoryjne	C1 – C10
N3 metoda projektów	C1 – C10

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie zajęć na podstawie średniej ważonej (F1+F2)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych oraz w bardzo podstawowym stopniu wie jak zaplanować i zrealizować	Ma podstawową wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych oraz w podstawowym stopniu wie jak zaplanować i zrealizować badanie	Ma średniozaawansowaną wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych oraz w średnim stopniu wie jak zaplanować i zrealizować	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych oraz w dużym stopniu wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych oraz w bardzo dużym stopniu wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne

	badanie empiryczne zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	empiryczne zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	badanie empiryczne zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
W_02	Posiada bardzo podstawową wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Posiada średnią wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada bardzo zaawansowaną wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym zakresie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym zakresie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim zakresie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym zakresie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym zakresie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo prosty sposób zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w prosty sposób zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średniozaawansowanym sposób zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowany sposób zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowany sposób zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań społecznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003, 2004.
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
3. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985, 2007, 2008, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Barbour R., *Badania fokusowe*, Warszawa 2011.
2. Gibbis G., *Analizowanie danych jakościowych*, Warszawa 2011.
3. Maison D., *Zogniskowane wywiady grupowe*, Warszawa 2001.
4. Rapley T., *Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów*, Warszawa 2010.
5. *Statystyczne metody analizy danych*, W. Stasiewicz (red.), Wrocław 1998.
6. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, wyd. 6, Katowice 2005.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02	C1	C1-C10	N1, N2, N3	F1, F2
W_02	K_W02	C1, C2	C1-C10	N1, N2, N3	F1, F2
U_01	K_U02	C2	C1-C10	N2, N3, N3	F2, F3
U_02	K_U02	C2	C1-C10	N1, N2, N3	F2, F3
K_01	K_K01	C3	C1-C10	N1, N2, N3	F2, F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktykach zawodowych	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10

Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022