

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych
7. Kod zajęć	ST.O.9
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr inż. Janusz Hamryszczak

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu stosunków gospodarczych w obszarach transgranicznych

C 2 - student potrafi analizować i interpretować pojęcia i procesy z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych rozwiązań praktycznych, wskazuje przykłady rzeczywistych procesów transgranicznej współpracy gospodarczej – społecznej, potrafi wyciągać prawidłowe wnioski

C 3 - student rozumie dynamikę procesów gospodarczych, a co z tym związane widzi konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w tym zakresie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Student posiada wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki regionalnej Unii Europejskiej, roli regionów w rozwoju stosunków gospodarczo – społecznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą gospodarczych i społecznych stosunków transgranicznych	K_W03 K_W04
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów procesów transgranicznej płaszczyzny gospodarczej, instrumentów i instytucji współpracy regionalnej w wymiarze transgranicznym	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje gospodarcze, społeczne i prawne z zakresu relacji transgranicznych	K_U02
U_02	Wyjaśnia złożoność relacji, instrumentów, instytucji i polityk z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie i potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności do praktyki gospodarczej	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Współpraca gospodarcza w wymiarze regionalnym, transgranicznym i międzynarodowym – wprowadzenie do problematyki. Definicja pojęcia regionu, współpracy regionalnej i transgranicznej. Nomenklatura statystyczna UE w obszarze podziału terytorialnego i polityk regionalnych.	2
C2	Historia europejskiej współpracy transgranicznej. Aktualny wymiar instytucjonalny współpracy transgranicznej.	2
C3	Wspólnotowe i krajowe instrumenty prawne wspierające współpracę transgraniczną.	2
C4	Case study współpracy transgranicznej (regionów – „starej Unii”) na przykładach: <ul style="list-style-type: none"> niemiecko –francuskim (np.Oberrhein-Mitte-SüdRegio PAMINA); niemiecko – austriackim (np. EUREGIO via salina EUREGIO Zugspitze/Wetterstein-KarwendelEuregioInntalEuRegio Salzburg – Berchtesgadener Land Traunstein Inn-Salzach-Euroregio) 	4

C5	Case study współpracy transgranicznej (regionów „Nowej Unii”) na przykładzie: <ul style="list-style-type: none"> • czesko –polsko – niemieckiej (np. Euroregion Neisse-Nisa-Nysa) • słowacko – austriacko – węgierskiej (np. RaumBratislava – Wien – Győr-Sopron) 	4
C6	Uwarunkowania prawno-ekonomiczne zakładania i prowadzenia małych i średnich przedsiębiorstw w obszarach transgranicznych	2
C7	Rynek pracy, mobilności koszty pracy w obszarach przygranicznych. Migracje i drenaż zasobów ludzkich, a rozwój regionów przygranicznych.	2
C8	Podatkowe i celne bariery współpracy transgranicznej.	2
C9	Transfer kapitału w obszarach transgranicznych. Rola i znaczenie bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju regionów.	2
C10	Innowacyjność i transfer technologii w obszarze regionów transgranicznych. Uwarunkowania prawno-ekonomiczno – społeczne.	2
C11	Mierniki poziomu życia w obszarach transgranicznych. Mezoekonomiczny aspekt wymiarowania regionalnego.	2
C12	Szara strefa i bezpieczeństwo ekonomiczne w ujęciu transgranicznym.	2
C13	Transgraniczność przyszłości – mury czy mosty?	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			X(ocena aktywności)
U_02				X			X(ocena aktywności)
K_01							X(ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wprowadzenie do tematyki	C1 - C3
N2–Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie,	C1 - C5
N3 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 - C5
N4 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C4 - C5
N5 – Metody problemowe – objaśnienie z prezentacją praktyczną	C6 - C13
N6 - Metody praktyczne – metoda projektów	C6 - C13

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Opanował wiadomości z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Opanował wiadomości z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat instytucji i instrumentów transgranicznej współpracy gospodarczej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat instytucji i instrumentów transgranicznej współpracy gospodarczej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat instytucji i instrumentów transgranicznej współpracy gospodarczej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji i instrumentów transgranicznej współpracy gospodarczej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat instytucji i instrumentów transgranicznej współpracy gospodarczej zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, wykorzystując do tego metody i	Potrafi w stopniu podstawowym analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, wykorzystując do tego metody i techniki nauk	Potrafi w średnim stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, wykorzystując do tego metody i techniki nauk	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo pojęcia z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, wykorzystując do tego metody i techniki nauk	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, wykorzystując do tego metody i techniki nauk

	techniki nauk społecznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	społecznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	społecznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	społecznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	społecznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wyjaśnić złożoność procesów i instrumentów gospodarczo – społecznych występujących na płaszczyźnie współpracy transgranicznej, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu wyjaśnić złożoność procesów i instrumentów gospodarczo – społecznych występujących na płaszczyźnie współpracy transgranicznej, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średniozaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność procesów i instrumentów gospodarczo – społecznych występujących na płaszczyźnie współpracy transgranicznej, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność procesów i instrumentów gospodarczo – społecznych występujących na płaszczyźnie współpracy transgranicznej, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wyjaśnić złożoność procesów i instrumentów gospodarczo – społecznych występujących na płaszczyźnie współpracy transgranicznej, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w analizie problematyki transgranicznych stosunków gospodarczo – społecznych, oceniając krytycznie wiedzę własną	Jest świadomy znaczenia wiedzy w analizie problematyki transgranicznych stosunków gospodarczo – społecznych, oceniając krytycznie wiedzę własną	Jest świadomy znaczenia wiedzy w analizie transgranicznych stosunków gospodarczo – społecznych, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w analizie problematyki transgranicznych stosunków gospodarczo – społecznych, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w analizie problematyki transgranicznych stosunków gospodarczo – społecznych, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dołzbłasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce poakcesji do UE*, Wolter Kluwer, Warszawa 2010.
2. Pastuszka S., *Polityka regionalna Unii Europejskiej. Cele nadrzędne efekty*, Difin, Warszawa 2012.
3. Żelichowski R., *Współpraca transgraniczna. Euroregiony*, Instytut studiów politycznych PAN, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Grabowiecki J., *Współpraca międzynarodowa a rozwój regionalny, uwarunkowania i formy współpracy transgranicznej*, część I i II, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2014.
2. Kowalewska – Borys E., Chomicz K. (red.), *Współpraca międzynarodowa a rozwój regionalny wyzwania i perspektywy*, Difin, Warszawa 2015.
3. Wawrzuszczyń A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Difin, Warszawa 2012.

4. Woźniak-Miszewska M., *Mezoeconomia transgraniczna przedsiębiorstw. Studium bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju regionów ekonomicznych*, Difin, Warszawa 2012.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	C1-C3; C6-C13	N1, N2, N5, N6	F1, F2
W_02	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	C1	C1-C3; C6-C13	N1, N2, N3, N5, N6	F1, F2
U_01	K_U02	C2	C4-C5	N2, N3, N4,	F1, F2
U_02	K_U04	C2	C4-C5	N2, N3, N4	F1, F2
K_01	K_K01	C3	C1-C13	N1, N2,N3, N4,N5, N6	F2,F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	51
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
---	---

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022