

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Pisanie pracy dyplomowej
7. Kod zajęć	ST.S.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia inne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Promotor pracy dyplomowej

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	10

### 3. Cele zajęć

C1 – student przygotowuje pracę dyplomową;

C2 – student nabywa umiejętności selekcji i systematyzacji wiedzy w wybranym, szczegółowym obszarze stosunków międzynarodowych;

C3 - student nabywa umiejętność prowadzenia samodzielnych poszukiwań naukowych, jak również umiejętności samodzielnego formułowania myśli otwartości i konsekwencji w myśleniu.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych	K_U01
U_02	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U06
U_04	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla współczesnych stosunków transgranicznych	K_U05
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	K_K01
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K06
K_03	Jest świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S2	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S3	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S4	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S5	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
<b>Suma</b>		<b>10</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
U_02				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
U_03				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)

U_04				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
K_01							X (ocena aktywności podczas zajęć)
K_02							X (ocena aktywności podczas zajęć)
K_03							X (ocena aktywności podczas zajęć)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody problemowe – aktywizujące – seminarium	S1-S5

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena przygotowanej pracy dyplomowej
F2	Ocena aktywności podczas dyskusji w trakcie zajęć

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
U_01	Wykorzystuje w bardzo ograniczonym zakresie znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych: 51%-60% pkt	Wykorzystuje w ograniczonym zakresie znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych: 61%-70% pkt	Wykorzystuje w znacznym zakresie znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych: 71%-80% pkt	Wykorzystuje w dużym zakresie znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych: 81%-90% pkt	Wykorzystuje w bardzo dużym zakresie znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych: 91%-100% pkt
U_02	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki

	transgraniczne w stopniu podstawowym: 51%-60% pkt	transgraniczne w stopniu wykraczającym poza podstawowy: 61%-70% pkt	transgraniczne w stopniu średnim: 71%-80% pkt	transgraniczne w stopniu pogłębionym: 81%-90% pkt	transgraniczne w stopniu pogłębionym i rozbudowanym: 91%-100% pkt
U_03	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze: 51%-60% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze: 61%-70% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, liczącą sobie około dwa arkusze wydawnicze: 71%-80% pkt	Konstruuje poprawną, dłuższą wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze: 81%-90% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze: 91%-100% pkt
U_04	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla stosunków transgranicznych w stopniu elementarnym: 51%-60% pkt	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla stosunków transgranicznych w stopniu podstawowym: 61%-70% pkt	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla stosunków transgranicznych w stopniu zadowalającym: 71%-80% pkt	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla stosunków transgranicznych w stopniu pogłębionym: 81%-90% pkt	Prognozuje wyzwania i zagrożenia dla stosunków transgranicznych w stopniu pogłębionym i zaawansowanym: 91%-100% pkt
K_01	Ma bardzo małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma pogłębioną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma pogłębioną i rozbudowaną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych
K_03	Jest w niewielkim stopniu świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy	Jest raczej świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy	Jest świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy	Jest świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy	Jest świadomy konieczności dalszego pogłębiania swojej wiedzy i zdeterminowany w tym zakresie

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

Literatura niezbędna do napisania pracy dyplomowej, uzgodniona z Promotorem.

### Literatura uzupełniająca:

1. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
2. 1995.
3. *Prace licencjackie i magisterskie*, E. Ruśkowski (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły
4. Finansów i Zarządzania, Siedlce 2002.
5. Stoczewska, B., *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*,
6. Kraków 2014.
7. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich*, Warszawa 2005.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
U_01	K_U01	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F1, F2
U_02	K_U04	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F1, F2
U_03	K_U06	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F1, F2
U_04	K_U05	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F1, F2
K_01	K_K01	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F2
K_02	K_K06	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F2
K_03	K_K02	C1, C2, C3	S1-S5	N1	F2

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział w seminarium	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>10</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne studiowanie treści ćwiczeń	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Wykonanie projektu	115
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>115</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>5</b>
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	-

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 07.03.2022