

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – ścieżka A
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C1</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin <b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

C 1 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym,

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	K_C.W01.
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_C.W02.
W_03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	K_C.W03.
W_04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	K_C.W04.
W_05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	K_C.W05.
W_06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	K_C.W06.
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	K_C.W07.
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	K_C.W08.
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	K_C.W09.
W_10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	K_C.W10.
W_11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	K_C.W11.
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_C.U01.
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	K_C.U02.
U_03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	K_C.U05.
U_06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	K_C.U06.
U_07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_C.U07.
U_08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała,	K_C.U08.

	wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
U_09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_C.U09.
U_10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	K_C.U10.
U_11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	K_C.U11.
U_12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	K_C.U12.
U_13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_C.U14.
U_15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	K_C.U15.
U_16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	K_C.U16.
U_17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_C.U17.
U_18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_C.U18.
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	K_C.U19.
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	K_C.U20.
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_C.U21.
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_C.U22.
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_C.U23.
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	K_C.U24.
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_C.U25.
U_26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_C.U26.
U_27	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_C.U48.
U_28	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U49.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	2
W2	Podstawowe pojęcia związane z pielęgniarstwem;	1
W3	Funkcje zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	1
W4	Etapy procesu pielęgnowania i primary nursing	1
W5	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa – NANDA, ICNP	2
W6	Wybrane modele pielęgnowania (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	2
W7	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	2
W8	Zadania personelu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	1
W13	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	1
W14	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	1
W15	Udział pielęgniarki w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W01.		X					
K_C.W02.		X					
K_C.W03.		X					
K_C.W04.		X					
K_C.W05.		X					
K_C.W06.		X					
K_C.W07.		X					
K_C.W08.		X					
K_C.W09.		X					
K_C.W10.		X					
K_C.W11.		X					
K_C.U01.						X	X
K_C.U02.						X	X
K_C.U03.						X	X
K_C.U04.						X	X
K_C.U05.						X	X
K_C.U06.						X	X
K_C.U07.						X	X

K_C.U08.						X	X
K_C.U09.						X	X
K_C.U10.						X	X
K_C.U11.						X	X
K_C.U12.						X	X
K_C.U13.						X	X
K_C.U14.						X	X
K_C.U15.						X	X
K_C.U16.						X	X
K_C.U17.						X	X
K_C.U18.						X	X
K_C.U19.						X	X
K_C.U20.						X	X
K_C.U21.						X	X
K_C.U22.						X	X
K_C.U23.						X	X
K_C.U24.						X	X
K_C.U25.						X	X
K_C.U26.						X	X
K_C.U48.						X	X
K_C.U49						X	X
K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
----	-----------------

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
----	--------------------------

## 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W01. K_C.W02. K_C.W03. K_C.W04. K_C.W05. K_C.W06. K_C.W07. K_C.W08. K_C.W09. K_C.W10. K_C.W11.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U01. K_C.U02. K_C.U03. K_C.U04. K_C.U05. K_C.U06. K_C.U07. K_C.U08. K_C.U09. K_C.U10. K_C.U11. K_C.U12. K_C.U13. K_C.U01. K_C.U14. K_C.U15. K_C.U16. K_C.U17. K_C.U18. K_C.U19. K_C.U20. K_C.U21. K_C.U22. K_C.U23. K_C.U24. K_C.U25. K_C.U26. K_C.U26. K_C.U48. K_C.U49.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencje pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
	K_D.K02.		Podejmuje próby rozwijania kompetencji			
	K_D.K03.		pożądanych			
	K_D.K04.		w zawodzie.			
	K_D.K05.		W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności			
	K_D.K06.					
	K_D.K07.					

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. K.D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
2. K.D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
3. B. Ślusarska, K\_D. Zarzycka, A. Majda. Umiejętności pielęgniarские Katalog check-list Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, 2017
4. Krystyna Klimaszewska Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
5. M.Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner 2021
6. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2009.

### Uzupełniająca:

1. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. A. Krupienicz. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018
3. Alina Dzirba. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo PZWL 2021
4. W. Ciechaniewicz, E. Grochans, E. Łoś. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. K\_D. Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
6. Małgorzata Fedak. Marzena Jakubek. Bandażowanie. Wydawnictwo EDRA, 2020

7. Rafał Młynarski. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
8. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W01.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C 1	W_1	Wi	F1 F2
K_C.W02.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C 1	W_2-3	Wi	F1 F2
K_C.W03.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	W_2	Wi	F1 F2
K_C.W04.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	C 1	W_3	Wi	F1 F2
K_C.W05.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	C 1	W_4-5	Wi	F1 F2
K_C.W06.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C 1	W_6	Wi	F1 F2
K_C.W07.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C 1	W_7 L_1-23	Wi	F1 F3 F10
K_C.W08.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C 1	W_8	Wi	F1 F2
K_C.W09.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych	C 1	W_11-23	Wi	F1 F2



	stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;				
K_C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C 1	W_10-23	Wi	F1 F2
K_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C 1	W_8	Wi	F1 F2
K_C.U01.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C 3	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C3	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U06.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U07.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3

	żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);				
K_C.U09.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs,	F2,F3
K_C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3

	dróg oddechowych i inhalację;				
K_C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs,	F2,F3
K_C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U48.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U49	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności	C1	ZP_1-5	Zp	F2,F3

	za wykonywane czynności zawodowe;		PZ_1-6		
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>24</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>44</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	55
Samokształcenie i praca własna studenta	45

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....