

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa
7. Kod przedmiotu	C1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 129	29	-	-	-	20	80	-

3. Cele zajęć

C 1 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym,

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	K_C.W01.
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_C.W02.
W_03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	K_C.W03.
W_04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	K_C.W04.
W_05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	K_C.W05.
W_06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	K_C.W06.
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	K_C.W07.
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	K_C.W08.
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	K_C.W09.
W_10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	K_C.W10.
W_11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	K_C.W11.
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_C.U01.
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	K_C.U02.
U_03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	K_C.U05.
U_06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	K_C.U06.
U_07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_C.U07.
U_08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała,	K_C.U08.

	wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
U_09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_C.U09.
U_10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	K_C.U10.
U_11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	K_C.U11.
U_12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	K_C.U12.
U_13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_C.U14.
U_15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	K_C.U15.
U_16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	K_C.U16.
U_17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_C.U17.
U_18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_C.U18.
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	K_C.U19.
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	K_C.U20.
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_C.U21.
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_C.U22.
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_C.U23.
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	K_C.U24.
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_C.U25.
U_26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_C.U26.
U_27	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_C.U48.
U_28	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U49.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	2
W2	Podstawowe pojęcia związane z pielęgniarstwem;	2
W3	Funkcje zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	3
W4	Etapy procesu pielęgnowania i primary nursing	2
W5	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa – NANDA, ICNP	2
W6	Wybrane modele pielęgnowania (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	3
W7	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	3
W8	Zadania personelu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	3
W9	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	3
W10	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	3
W11	Udział pielęgniarki w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	3
	Razem	29
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji). Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta.	4
ZP1	Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja.	4
ZP3	Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań.	4
ZP4	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarstwa.	4
ZP5	Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta. Ocena podjętych działań.	4
	Razem	20
Praktyka zawodowa		
PZ1	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych pacjentów do oddziału.	10
PZ2	Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarstwa.	10
PZ3	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi.	20
PZ4	Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi.	20
PZ5	Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań.	10
PZ6	Sposoby odżywiania się chorych – rodzaje diet w zależności od schorzenia.	10
	Razem	80

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W01.		X					
K_C.W02.		X					
K_C.W03.		X					
K_C.W04.		X					
K_C.W05.		X					
K_C.W06.		X					
K_C.W07.		X					
K_C.W08.		X					
K_C.W09.		X					
K_C.W10.		X					
K_C.W11.		X					
K_C.U01.						X	X
K_C.U02.						X	X
K_C.U03.						X	X
K_C.U04.						X	X
K_C.U05.						X	X
K_C.U06.						X	X
K_C.U07.						X	X
K_C.U08.						X	X
K_C.U09.						X	X
K_C.U10.						X	X
K_C.U11.						X	X
K_C.U12.						X	X
K_C.U13.						X	X
K_C.U14.						X	X
K_C.U15.						X	X
K_C.U16.						X	X
K_C.U17.						X	X
K_C.U18.						X	X
K_C.U19.						X	X
K_C.U20.						X	X
K_C.U21.						X	X
K_C.U22.						X	X
K_C.U23.						X	X
K_C.U24.						X	X
K_C.U25.						X	X
K_C.U26.						X	X
K_C.U48.						X	X
K_C.U49						X	X
K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych – F3

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W01. K_C.W02. K_C.W03. K_C.W04. K_C.W05. K_C.W06. K_C.W07. K_C.W08. K_C.W09. K_C.W10. K_C.W11.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_C.U01.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo- skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.
	K_C.U02.					
	K_C.U03.					
	K_C.U04.					
	K_C.U05.					
	K_C.U06.					
	K_C.U07.					
	K_C.U08.					
	K_C.U09.					
	K_C.U10.					
	K_C.U11.					
	K_C.U12.					
	K_C.U13.					
	K_C.U14.					
	K_C.U15.					
	K_C.U16.					
	K_C.U17.					
	K_C.U18.					
	K_C.U19.					
	K_C.U20.					
K_C.U21.						
K_C.U22.						
K_C.U23.						
K_C.U24.						
K_C.U25.						
K_C.U26.						
K_C.U26.						
K_C.U48.						
K_C.U49.						

Kompetencje społeczne	K_D.K01.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencje pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
	K_D.K02.		Podejmuje próby rozwijania kompetencji			
	K_D.K03.		pożądanych			
	K_D.K04.		w zawodzie.			
	K_D.K05.		W relacji z pacjentem wykazuje empatię			
	K_D.K06.		i postawę poszanowania godności			
	K_D.K07.					

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. K.D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
2. K.D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
3. B. Ślusarska, K_D. Zarzycka, A. Majda. Umiejętności pielęgniarские Katalog check-list Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, 2017
4. Krystyna Klimaszewska Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
5. M.Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner 2021
6. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. A. Krupienicz. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018
3. Alina Dzirba. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo PZWL 2021
4. W. Ciechaniewicz, E. Grochans, E. Łoś. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. K_D. Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
6. Małgorzata Fedak. Marzena Jakubek. Bandażowanie. Wydawnictwo EDRA, 2020

7. Rafał Młynarski. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
8. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W01.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C 1	W_1	Wi	F1 F2
K_C.W02.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C 1	W_2-3	Wi	F1 F2
K_C.W03.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	W_2	Wi	F1 F2
K_C.W04.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	C 1	W_3	Wi	F1 F2
K_C.W05.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	C 1	W_4-5	Wi	F1 F2
K_C.W06.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C 1	W_6	Wi	F1 F2
K_C.W07.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C 1	W_7 L_1-23	Wi	F1 F3 F10
K_C.W08.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C 1	W_8	Wi	F1 F2
K_C.W09.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych	C 1	W_11-23	Wi	F1 F2

	stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;				
K_C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C 1	W_10-23	Wi	F1 F2
K_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C 1	W_8	Wi	F1 F2
K_C.U01.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C 3	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C3	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U06.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U07.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia	C2	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3

	żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);				
K_C.U09.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs,	F2,F3
K_C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3

	dróg oddechowych i inhalację;				
K_C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs,	F2,F3
K_C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U48.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_C.U49	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności	C1	ZP_1-5	Zp	F2,F3

	za wykonywane czynności zawodowe;		PZ_1-6		
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-5 PZ_1-6	Zp	F2,F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	29
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	20
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	138
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	158
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	100
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	87
Samokształcenie i praca własna studenta	13

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia