

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
7. Kod przedmiotu	C7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty, prof. PWSW
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty, prof.PWSW mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształ cenie SA
Ogólna liczba godzin 25	-	25	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – Student zna teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizykalnego, dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, osób w różnym wieku i stanie zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	K_C.W32.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	K_C.W33.
W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	K_C.W34.
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.W35.
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	K_U35.
U_02	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	K_C.U43.
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	K_C.U44.
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	K_C.U45.
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	K_C.U46.
U_06	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.U47.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Laboratorium		
L1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe	2
L2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów	2
L3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy	3
L4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego	3
L5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia	3
L6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek	2
L7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich	2
L8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego	1
L9	Interpretacja wyników badania fizykalnego i badań laboratoryjnych	3

L10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego	3
L11	Badanie podmiotowe i przedmiotowe osoby starszej	1
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W32.			X				
K_C.W33.			X				
K_C.W34.			X				
K_C.W35.			X				
K_C.U35.			X			X	
K_C.U43.			X			X	
K_C.U44.			X			X	
K_C.U45.			X			X	
K_C.U46.			X			X	
K_C.U47.			X			X	

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
P	Pokaz umiejętności;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F 2	Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie laboratoriów – zaliczenie sprawdzianów wejściowych, zaliczenie umiejętności, F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W32. K_C.W33. K_C.W34. K_C.W35.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_C.U35.	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów,	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów.	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów.	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów.
	K_C.U43.	dopuszczalne błędy, które nie wpływają	Podjęcie prób wskazania związków	Poprawne wskazanie związków	Poprawne, wskazanie związków	Wskazanie związków
	K_C.U44.	wpływają znacząco na	przyczynowo-skutkowych.	przyczynowo-skutkowych.	przyczynowo-skutkowych,	przyczynowo-skutkowych i
	K_C.U45.	rezultat końcowy.	Analiza studium przypadku o	Analiza studium przypadku o	racjonalne ich uzasadnienie.	rozwiązań opartych na
	K_C.U46.	Analiza studium przypadku o	średnim stopniu trudności	dużym stopniu trudności	Analiza studium przypadku o	analizie informacji z różnych źródeł.
	K_C.U47.	niewielkim stopniu trudności			dużym stopniu trudności	Analiza studium przypadku o
						dużym stopniu trudności

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. D. Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. B.Bates Wywiad i badanie fizykalne. Wydawnictwo Springer PWW, 2016.
4. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. G. Fuller. Badanie neurologiczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015.

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C 1	L_1	P, Ćs	F1
K_C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C 1	L_1	P, Ćs	F1
K_C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb	C 1	L_2-11	P, Ćs	F1

	opieki pielęgniarstwa;				
K_C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C 1	L_2-11	P, Ćs	F1
K_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	C 1	L_2	P, Ćs	F2
K_C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C 1	L_2-11	P, Ćs,	F2
K_C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C 1	L_2-11	P, Ćs	F2
K_C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C 1	L_2-11	P, Ćs	F2
K_C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C 1	L_2-11	P, Ćs	F2
K_C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C 1	L_5	P, Ćs	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	25
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	2
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	9
Sumaryczne obciążenie studenta	38
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	76
Samokształcenie i praca własna studenta	24

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**Odpowiedzialny za przedmiot:****Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia.....