

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne Ścieżka A
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
7. Kod przedmiotu	D2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I,II
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	mgr Elżbieta Mandzyn
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek med Wiesław Morawski mgr Monika Zubrzycka-Machunik mgr Elżbieta Mandzyn

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratoriu m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształce nie SA
Ogólna liczba godzin 105	20	-	-	-	25 10/15	60	

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób pediatrycznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach pediatrycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	K_D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	K_D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	K_D.W14.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	K_D.U05.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.

U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Pediatria		
W1	Badanie kliniczne i diagnostyka dziecka	1
W2	Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W3	Choroby układu krążenia – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W4	Choroby układu pokarmowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W5	Choroby układu krwiotwórczego i krwi – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W6	Choroby układu moczowo-płciowego– odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	1
W7	Choroby układu nerwowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	1
W8	Endokrynologia –symptomatologia, diagnostyka, leczenie i edukacja	1
W9	Choroby tkanki łącznej – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	1
W10	Choroby zakaźne - symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka	1
	Razem	10
Wykłady – Pielęgniarstwo pediatryczne		
W11	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	1

W12	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	1
W13	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	1
W14	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego i krwi	1
W15	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu moczowo-płciowego	1
W16	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	1
W17	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	1
W18	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej	1
W19	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi	1
W20	Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych(fenyloketonuria, galaktozemia).	1
	Razem	10
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	3
ZP2	Udział pielęgniarki w leczeniu – farmakoterapia	2
ZP3	Reakcje dziecka i jego rodziców na hospitalizację	2
ZP4	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	3
ZP5	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	3
ZP6	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	3
ZP7	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami krwi i układu krwiotwórczego	3
ZP8	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu moczowego	2
ZP9	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	2
ZP10	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	2
	Razem	25
Praktyka zawodowa		
PZ1	Ocena stanu dziecka i planowanie działań opiekuńczych wobec dziecka	10
PZ2	Realizacja interwencji i procedur pielęgniarstwa wobec dziecka	20
PZ3	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną	10
PZ4	Realizacja działań edukacyjnych i profilaktycznych	20
	Razem	60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W13.		X					
K_D.W14.		X					
K_D.U01.							X
K_D.U02.							X
K_D.U03.							X
K_D.U04.							X
K_D.U05.							X
K_D.U08.							X
K_D.U09.							X
K_D.U12.							X
K_D.U13.							X
K_D.U14.							X
K_D.U15.							X
K_D.U16.							X
K_D.U18.							X
K_D.U22.							X
K_D.U23.							X
K_D.U26.							X
K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny w I semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F3

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10. K_D.W13. K_D.W14.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U05. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencje pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
	K_D.K02.		Podejmuje próby rozwijania kompetencji			
	K_D.K03.		pożądanych			
	K_D.K04.		w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności			
	K_D.K05.					
	K_D.K06.					
	K_D.K07.					

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. A. Emeryk, D.Zarzycka Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020
2. B. Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. K. Barnes, R. Kapoor . Crash Course Pediatryczna. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
4. Will Carroll, Tom Lissauer. Pediatryczna.Edra Urban & Partner 2019
5. M. Perek, K. Twarduś. Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Uzupełniająca:

1. M. Kowrach, S. Zawada-Targoni. Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułak, M. Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. Monika Salamończyk, Ewa Dmoch Gajzlerska, Anna Łozińska-Czerniak. Neonatologia. Wydawnictwo PZWL 2014
4. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek. Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo PZWL 2012
- 5.Ewa Barczykowska, Kamila FaleńczykMetoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej Wyd. Continuo 2014
- 6.Ewa Barczykowska, Radosława Staszuk-Kowalska. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z pulmonologii dziecięcej. Wyd. Continuo 2015

6. Ewa Barczykowska, Magdalena Hagner-Derengowska: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej.: Wyd. Continuo 2017

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-15	Wi	F1
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	C 1	W_1	Wi	F1 F3
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_3,20	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_3,15	Wi	F1
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_4-15	Wi	F1
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_16-39	Wi	F1 F3 F4
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_17	Wi	F1
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	C 1	W_16	Wi	F1
K_D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	C1	W_4-15	Wi	F1 F2 F3 F4

K_D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	C1	W_4,15	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5– F13
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5 - F13
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U05.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13

	terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F5 - F13
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	25
Zajęcia praktyczne	60
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6

Suma godzin kontaktowych	105
Samodzielne studiowanie treści wykładowych	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	145
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	85
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	72
Praca własna studenta	28

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia.....