

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne – Ścieżka D</b>
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D9</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>II</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr. n.med. Edyta Guty
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr. n.med. Edyta Guty mgr Katarzyna Piasek

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>130</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>30</b>	<b>60</b>	-

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geriatry oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	K_D.W09.
W_10	zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;	K_D.W10.
W_11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	K_D.W11.
W_12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	K_D.W12.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_05	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U10.
U_06	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_07	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_08	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_10	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem	K_D.U21.

	elementów terapii zajęciowej;	
U_11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - Geriatria</b>		
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa bio-psycho-społeczne i ekonomiczne	2
W2	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani.	2
W3	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia w przebiegu Wielkich Zespołów Geriatrycznych	12
W4	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.	2
W5	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne</b>		
W6	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce	2
W7	Kompleksowa ocena geriatryczna.	2
W8	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z Zespołem Parkinsonowskim.	2
W9	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z otępieniem.	4
W10	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z depresją.	2
W11	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z nietrzymaniem moczu i stolca.	4
W12	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami narządów zmysłu.	2
W13	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami lokomocji.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Ocena stanu bio-psycho-społecznego osoby starszej. Udział w procesie diagnozowania.	10
ZP2	Dobór interwencji pielęgniarских podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.	10
ZP3	Dobór interwencji pielęgniarских podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w stanach nagłych w geriatricii.	5
ZP4	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	5
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Kompleksowa ocena geriatriczna.	10
PZ2	Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych chorych geriatricznie w zależności od stanu zdrowia, ustalonego rozpoznania.	10
PZ3	Dobór modelu pielęgnowania do opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.	10
PZ4	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
PZ5	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
PZ6	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatricznego.	10
	<b>Razem</b>	<b>60</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Prezentacja umiejętności</i>	<i>Inne</i>
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W09.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W11.		X					
K_D.W12.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U10..						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.						X	X
K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X

K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych – F3

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
	K_D.W02.					
	K_D.W03.					
	K_D.W04.					
	K_D.W05.					
	K_D.W06.					
	K_D.W07.					
	K_D.W08.					
	K_D.W09.					
	K_D.W10.					
	K_D.W11.					
	K_D.W12.					

Umiejętności	<p>K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U08. K_D.U10. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo- skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>
Kompetencje społeczne	<p>K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.</p>	<p>Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie</p>	<p>Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.</p>	<p>Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji</p>

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. Marta Muszalik. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. K. Wieczorowska- Tobis, K\_D. Talarska. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. M. Muszalik, K. Kędziora-Kornatowska. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
4. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszalik, Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
5. K. Galus. Geriatria. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Urban & Partner, 2010.

### Uzupełniająca:

1. O. Krause, K. Hager. Geriatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018.
2. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3. G. Mötzing, S. Schwarz, K. Galus. Pielęgowanie geriatryczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
4. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1-13	Wi	F1
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_1-13	Wi	F1
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	C 1	W_1-3	Wi	F1
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_1-13	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_1-13	Wi	F1
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,	C 1	W_1-13	Wi	F1

	interakcji z innymi lekami i drog podania;				
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_1 – 13	Wi	F1
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_1- 13	Wi	F1
K_D.W09.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		W_1-13	Wi	F1
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);	C 1	W_1-13	Wi	F1
K_D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		W_1-13		F1
K_D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	C1	W_1-13	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Wi	F2,F3
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Wi	F2,F3
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3



K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K06.	przewidywania i	C1	ZP_1-4	Zp	F2,F3

	uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		PZ_1-6	Ćs	
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	60
Zajęcia praktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	5
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>140</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>160</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	90
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	87
Samokształcenie i praca własna studenta	13

### Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia .....