karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | Język angielski militarnej turystyki kulturowej |
| 1. *Kod zajęć* | I 04 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia innego (zki) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr V |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Mgr Oleksandra Czopko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Mgr Oleksandra Czopko |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 – osiągnięcie poziomu biegłości językowej umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, porozumiewanie się w podróży, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej ;

C 2 – wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu turystyki;

C 3 – doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia oraz pisania.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość języka w stopniu umożliwiającym czynne uczestnictwo w zajęciach.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| U\_01 | potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z militarną turystyką kulturową poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U17 |
| K\_01 | potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań | K\_K02 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Famous sights. | 2 g. |
| C2 | Tourism and holidays. Public transport. | 2 g. |
| C3 | Discovering the city. Sightseeing in London. | 2 g. |
| C4 | Sightseeing in different cities. | 2 g. |
| C5 | The most interesting places in Europe you have visited . | 2 g. |
| C6 | Traffic and road description. | 2 g. |
| C7 | Our country is worth visiting. | 2 g. |
| C8 | Guided city tours. | 2 g. |
| C9 | New technologies in tourism. | 2 g. |
| C10 | Planning of the excursions. | 2 g. |
| C11 | Injuries and accidents. | 2 g. |
| C12 | Weather forecasts and natural disasters. | 2 g. |
| C13 | Describing the geographical features of the country. | 2 g. |
| C14 | At a job interview.  Making appointments. | 2 g. |
| C15 | Sprawdzanie wiadomości w/w tematów. | 2 g. |
|  | Razem | 30 g. |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| U\_01 |  |  | X |  |  |  | X  Odpowiedź ustna  odpowiedź pisemna |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  aktywność na zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów uczenia się  *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| U\_01 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium, odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (testy, E-maile). |
| K\_01 | Obserwacja postaw studenta na zajęciach (aktywność). |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Rodzaj zajęć |
| N1 | Ćwiczenia prowadzone metodą komunikacyjną z elementami metody gramatyczno–tłumaczeniowej, z wykorzystaniem Technologii Informacyjnej i Komputerowej. Praca z tekstem zwykłym  i specjalistycznym z wykorzystaniem zasobów dostępnych w prasie i Internecie. |
| N2 | Konsultacje |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **Ocena formująca** |
| F1 | kolokwium |
| F2 | odpowiedź ustna |
| F3 | odpowiedź pisemna |
| F4 | aktywność na zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **Ocena podsumowująca** |
| P | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej F1+ F2 + F3 + F4 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Na ocenę 3* | *Na ocenę 3,5* | *Na ocenę 4* | *Na ocenę 4,5* | *Na ocenę 5* |
| U\_01;  K\_01 | W niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone dla poziomu B2, ale rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności | W większości przypadków prezentuje wiedzę dotyczącą gramatyki i słownictwa języka angielskiego dla poziomu B2, ale nie spełnia warunków na wyższą ocenę | W znacznym stopniu poprawnie prezentuje wiedzę dotyczącą gramatyki i słownictwa języka angielskiego dla poziomu B2, ale nie spełnia warunków na wyższą ocenę | Niemal w pełni poprawnie prezentuje wiedzę dotyczącą gramatyki i słownictwa języka angielskiego dla poziomu B2, ale nie spełnia warunków na wyższą ocenę | Bez uchwytnych niedociągnięć prezentuje wiedzę dotyczącą gramatyki i słownictwa języka angielskiego dla poziomu B2 |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Literatura podstawowa:

1. Magdalena Samulczyk-Wolska. Język angielski zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej. - WSiP.

Literatura uzupełniająca:

1. Raymond Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press.
2. English-Polish and Polish- English dictionary.
3. Czasopisma i artykuły w j. angielskim powiązane ze studiowaną dyscypliną
4. Zasoby internetu (np. słownik online)

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu kształcenia | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  Przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
| U\_01 | K\_U017 | C\_01, C\_02, C\_03 | C 1-15 | N1, N2 | F1-F3 |
| K\_01 | K\_K02 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | - | F4 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach |  |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 32 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 10 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **20** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** |  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **30h+20h** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **2** |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Mgr Oleksandra Czopko

Przemyśl, 17 września 2019 r.