karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Egzamin i obrona pracy dyplomowej** |
| 1. *Kod zajęć*
 | **I 13** |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia innego (zki) |
| 1. *Status zajęć*
 | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | semestr **VI** |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | **2** |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | **dr hab. Stanisław Stępień prof. PWSW** |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 |  |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| **­** |  | - | - | - | - | Egzamin i obrona pracy dyplo-mowej |

**3. Cele zajęć:**

C01 – uzyskanie tytułu zawodowego licencjata

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia  |
| W\_01 | zna i rozumie przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zasady dobrych obyczajów w nauce i działalności zawodowej | K\_W14 |
| W\_02 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski we wszystkich epokach, w ujęciu chronologicznym i problemowym, | K\_W02 |
| W\_03 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym, | K\_W03 |
| W\_04 | ma wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym, w tym głównych zabytkach historycznych ludzkości | K\_W04 |
| W\_05 | ma wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii oraz warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych i oceny opracowań naukowych z zakresu historii i nauk humanistycznych mogących być przydatnymi w pracy zawodowej historyka, | K\_W05 |
| U\_01 | potrafi indywidualnie zdobywać wiedzę z różnego rodzaju źródeł historycznych i opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także różnego rodzaju katalogów, schematyzmów i innych publikacji o charakterze informacyjnym przydatnym dla pracy naukowej i zawodowej historyka | K\_U02 |
| U\_02 | rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność pod kątem przegotowywanych prac historycznych, potrafi dokonać ich systematyzacji, interpretacji i analizy | K\_U03 |
| U\_03 | potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych, pod kątem realizacji tematu pracy | K\_U04 |
| U\_04 | formułuje i analizuje problemy badawcze oraz prezentuje wyniki własnych dociekań w odniesieniu do tematu napisanej pracy dyplomowej, które mogą być przydatne także dla ewentualnych innych pisanych prac o charakterze historycznym | K\_U15 |
| K\_01 | potrafi zorganizować własną pracę badawczą i redakcyjną, a także wykonywać ją, rozumnie potrzebę poszanowaniem praw cudzych, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia warsztatu zawodowego, ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dokumentów o znaczeniu historycznym i kulturowym oraz zabytków dziedzictwa kulturowego ludzkości | K\_K02K\_K04K\_K06 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych** | **Liczba godzin** |
| I\_1. | Egzamin licencjacki | - |
| I\_2. | Obrona pracy dyplomowej | - |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozd-anie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  |  |  |  |  |  |
| W\_02 | X |  |  |  |  |  |  |
| W\_03 | X |  |  |  |  |  |  |
| W\_04 | X |  |  |  |  |  |  |
| W\_05 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_02 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_03 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_04 | X |  |  |  |  |  |  |
| K\_01 | X |  |  |  |  |  |  |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Egzamin ustny polegający na zaliczeniu wiedzy i umiejętności z historii i tematu pracy dyplomowej |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Ocena z pracy dyplomowej |
| F2 | Ocena z pytania nr 1+nr 2+nr 3 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie na podstawie średniej arytmetycznej F1+F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01- W\_05 | Student osiągnął elementarną wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski i historii powszechnej na przestrzeni wieków (od starożytności po czasy współczesne). Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów Polski i świata.  | Student osiągnął podstawową wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski i historii powszechnej na przestrzeni wieków (od starożytności po czasy współczesne). Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów Polski i świata | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski i historii powszechnej na przestrzeni wieków (od starożytności po czasy współczesne) na poziomie dobrym. Nie popełnia błędów faktograficznych, zna nie tylko czołowe postacie historyczne, ale nawet postacie drugorzędne. Dobrze zna terminologią specjalistyczną odnoszącą się do dziejów Polski i świata. | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski i historii powszechnej na przestrzeni wieków (od starożytności po czasy współczesne) na poziomie więcej niż dobrym. Dobrze zna faktografię i postacie historyczne, zarówno odgrywające czołową rolę w dziejach, ale nawet postacie drugorzędne oraz regionalne. Dobrze zna terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów Polski i świata. | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski i historii powszechnej na przestrzeni wieków (od starożytności po czasy współczesne) na poziomie bardzo dobrym. Bezbłędnie zna faktografię i postacie historyczne, zarówno odgrywające czołową rolę w dziejach, ale nawet postacie drugorzędne oraz regionalne. Bardzo dobrze zna terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów Polski i świata. |
| U\_01-U\_04 | Student osiągnął elementarne umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu elementarnym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu. | Student osiągnął dostateczne umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dostatecznym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął dobre umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dobrym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął dobre umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi bezbłędnie wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dobrym potrafi starannie przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi bezbłędnie wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu bezbłędnym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne bardzo fachowo dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu |
| K\_01 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. W stopniu elementarnym ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym. | Student posiada w stopniu dostatecznym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. W stopniu dostatecznym ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym | Student posiada świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy. Ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym a także umiejętność powiązania ich z dorobkiem cywilizacyjnymludzkości. | Student posiada świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym, krajowym i także umiejętność powiązania ich z europejskim dorobkiem cywilizacyjnym ludzkości. | Student posiada w stopniu zaawansowanym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. W stopniu bardzo dobrym ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym, krajowym i także umiejętność powiązania ich z europejskim dorobkiem cywilizacyjnymludzkości |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

Student obowiązany jest znać literaturę podstawową i wybraną przez niego indywidualnie, wykazaną w kartach poszczególnych przedmiotów obowiązujących na kierunku studiów.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W14 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| W\_02 | K\_W02 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| W\_03 | K\_W03 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| W\_04 | K\_W04 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| W\_05 | K\_W05 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| U\_01 | K\_U02 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| U\_02 | K\_U03 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| U\_03 | K\_U04 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| U\_04 | K\_U15 | C01 | I\_1-2 | N1 | F1+F2 |
| K\_01 | K\_K02, K\_K04K\_K06 | C01 |  |  | F1+F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  |  – |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  – |
| Udział w praktyce zawodowej |  – |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | 1 |
| Udział w konsultacjach |  - |
| **Suma godzin kontaktowych** | **1** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | **25** |
| Przygotowanie do konsultacji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 20 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **50** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **51** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **25** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **1** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

 dr Irena Kozimala prof. PWSW

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.