karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Historia XX w. najnowsza powszechna (po 1945 r.)** |
| 1. *Kod zajęć*
 | K 11 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr V |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 5 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | Dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | Dr Dariusz Iwaneczko dariusz.iwaneczko@ipn.gov.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| 30 | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii najnowszej powszechnej po 1945 r. oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać główne etapy procesów historycznych zachodzących po 1945 r. na świecie oraz prawidłowo interpretować wyniki podjętych badań w tym zakresie;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii najnowszej po 1945 r.,, a także nabywa umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.** Wiedza historyczna dotycząca I połowy XX wieku oraz podstawowa wiedza dotycząca głównych wydarzeń najnowszej historii powszechnej i umiejętność interpretacji faktów, znajomość ciągu przyczynowo-skutkowego.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii najnowszej powszechnej (po 1945 r.) w ujęciu chronologicznym i problemowym  | K\_W03 |
| W\_02 | zna specjalistyczną terminologie historyczną związaną z historią najnowszą powszechną | K\_W07 |
| U\_01 | potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w najnowszych dziejach powszechnych po 1945 r. | K\_U14 |
| U\_02 | potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość roli zachodzących procesów historycznych i potrafi wyjaśnić genezę współczesnych wydarzeń | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Pojałtański podział świata | 2 |
| W2 | Kształtowanie się państw bloku sowieckiego | 2 |
| W3 | Kształtowanie się państw demokratycznych w Europie po II wojnie | 2 |
| W4 | Wewnętrzne konflikty w państwach bloku sowieckiego | 2 |
| W5 | Sytuacja polityczna na Dalekim Wschodzie po II wojnie | 2 |
| W6 | Rozpad systemu kolonialnego | 2 |
| W7 | Konflikty zimnowojenne | 2 |
| W8 | Kryzysy społeczno-polityczne w państwach komunistycznych w Europie | 2 |
| W9 | Kryzysy i wojny na Bliskim Wschodzie | 2 |
| W10 | Polityczna i gospodarcza integracja Europy Zachodniej | 2 |
| W11 | Państwa komunistyczne poza Europą | 2 |
| W12 | Sytuacja polityczna w państwach Ameryki Południowej | 2 |
| W13 | Ruchy dysydenckie w krajach Europy środkowo-wschodniej | 2 |
| W14 | Upadek komunizmu w Europie | 2 |
| W15 | Państwa postkomunistyczne na drodze przemian ustrojowych | 2 |
|  | Razem | 30 |

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Skutki II wojny światowej | 2 |
| W2 | Instalacja władzy komunistycznej w państwach bloku sowieckiego | 2 |
| W3 | Państwa Europy Zachodniej i Plan Marschala | 2 |
| W4 | Stalinizacja państw Bloku Sowieckiego | 2 |
| W5 | Chińska Republika Ludowa | 2 |
| W6 | Konflikty w Afryce i Azji | 2 |
| W7 | Wyścig zbrojeń | 2 |
| W8 | Gospodarka w krajach bloku sowieckiego | 2 |
| W9 | Izrael i wojny bliskowschodnie | 2 |
| W10 | Idee i procesy integracji europejskiej | 2 |
| W11 | Konflikty bloków poza Europą | 2 |
| W12 | Konflikty społeczne w państwach Ameryki Południowej | 2 |
| W13 | Represje w państwach komunistycznych | 2 |
| W14 | ZSRR w latach 80. | 2 |
| W15 | Transformacja ustrojowa w państwach po rozpadzie bloku sowieckiego | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  | X | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  | X | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | XAktywność na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |
| **N2** | Prezentacja projektu i dyskusja |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Ćwiczenie projektowe nr 1 |
| F3 | Kolokwium nr 2 |
| F4 | Ćwiczenie projektowe nr 2 |
| F5 | Aktywność na zajęciach |
| F6 | Egzamin |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium(średnia zwykła F1+F3) |
| P2 | Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F4 |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2+F5+F6 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100 % ogólnej liczby punktów |
| U\_01;U\_02 | Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął ponad elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności w stopniu ponad przeciętnym | Student osiągnął umiejętności w stopniu zaawansowanym z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki |
| K\_01;K\_02 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w stopniu ponad elementarnym | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w wyróżniającym się | Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Najnowsza historia świata 1945-1995, t. 1-3 , red. J. Rydel, J. Węc, A. Patek., Kraków 2009.

1. Czubiński, Historia Powszechna XX w. , Poznań 2003.

T. Schram, Historia powszechna – wiek XX, Poznań 2003.

J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia Powszechna wiek XX, Warszawa 2012.

Mularska-Andziak L. , Historia powszechna 1919-1991: wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1999.

R. [Raack](http://www.bu-katalogi.pwsw.pl/cgi-bin/bu1/makwww.exe?BM=1&IM=1&TX=Raack) R. C. Polska i Europa w planach Stalina, Warszawa 1997

J. Tomaszewski, Europa Środkowo-Wschodnia 1944-1968, Warszawa 1992

H. Bartoszewicz, Polityka Związki Sowieckiego wobec państwa Europy środkowo-wschodniej, Warszawa 2001

J. Krasuski, Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993, Warszawa 1990

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W03 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1,F3,F6 |
| W\_02 | K\_W07 | C\_02 | W\_1-15 | N1 | F1,F3,F6 |
| U\_01 | K\_U14 | C\_01 | C\_1-15 | N2 | F2,F4 |
| U\_02 | K\_U16 | C\_02 | C\_1-15 | N2 | F2, F4 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_03 | - | - | F5 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | 2 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 64 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 23 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 20 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **65** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **129** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **5** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **30+23** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **2** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Dariusz Iwaneczko dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.