karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Dzieje krajów Grupy Wyszehradzkiej** |
| 1. *Kod zajęć* | KW 04 A |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 1 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko, dariusz.iwaneczko@ipn.gov.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 15 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę na temat historii, kultury i wzajemnych relacji na przestrzeni wieków krajów Grupy Wyszehradzkiej

C 2 - student potrafi opisać i scharakteryzować główne fazy dziejów krajów Grupy Wyszehradzkiej

C 3 - student zdobywa umiejętności analizowania charakterystycznych cech wspólnych krajów Grupy Wyszehradzkiej i ich odmienności

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** ogólna wiedza z zakresu historii Europy środkowo-wschodniej

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | ma podstawową wiedzę o dziejach krajów Grupy Wyszehradzkiej, wzajemnych powiązaniach i wspólnym dziedzictwie kulturowym | K\_W06 |
| W\_02 | ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu Grupy Wyszehradzkiej | K\_W09 |
| U\_01 | potrafi uzasadnić znaczenie krajów GV we współczesnym świecie | K\_U14 |
| U\_02 | potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenia krajów GV i wzajemnych powiązań historyczno-kulturowych | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Dzieje krajów Europy środkowo-wschodniej na przestrzeni wieków – ogólna charakterystyka (Polska, Węgry, Czechy) | 4 |
| W2 | Kształtowanie świadomości narodowej i dążenia do emancypacji narodów Monarchii Austro-Węgierskiej | 2 |
| W3 | Polska, Czechosłowacja i Węgry na przestrzeni XX w. | 2 |
| W4 | Wspólne cechy kulturowe i odmienności Polski, Węgier, Czech i Słowacji | 2 |
| W5 | Powstanie i organizacja Grupy Wyszehradzkiej | 2 |
| W6 | Współpraca krajów Grupy Wyszehradzkiej w wymiarze rządowym i parlamentarnym | 3 |
| W7 | Rola i znaczenie V4 w Europie | 2 |
|  | Razem | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  | X |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  | X |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Projekt |
| F2 | Aktywność na zajęciach |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie wykładów na podstawie projektu i aktywności F1+F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na zaliczenie |
| W\_01; W\_02 | Student ma podstawowa wiedzę dotyczącą dziejów i kultury Krajów V4 |
| U\_01;  U\_02 | Student potrafi scharakteryzować organizację i cele V4 |
| K\_01;  K\_02 | Student rozumie i identyfikuje wspólne wątki w historii krajów Gr. Wyszehradzkiej |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

Historia Europy Środkowo-Wschodniej, t. 1-2, red. J. Kłoczowski, Lublin 2000.

Wandycz P., Cena wolności: historia Europy środkowowschodniej od średniowiecza do współczesności, Kraków 2003.

Partnerstwo wschodnie w kontekście europejskiej polityki sąsiedztwa i agendy Grupy Wyszehradzkiej, red. I. Albrycht, Kraków 2009.

Draus J., Drogi do wolności. Europa Środkowa 1989, Warszawa 2019.

Czyż A., Współpraca regionalna państw Grupy Wyszehradzkiej Doświadczenia i perspektywy, Katowice 2018.

Informacja na temat Grupy Wyszehradzkiej, Warszawa 2012, [file:///C:/Users/diwaneczko/Downloads/inf\_wyszegrad.pdf](file:///C:\Users\diwaneczko\Downloads\inf_wyszegrad.pdf)

<http://www.visegradgroup.eu/>

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W06 | C\_01 | W\_1-7 | N1 | F1 |
| W\_02 | K\_W09 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1 |
| U\_01 | K\_U14 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1 |
| U\_02 | K\_U16 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_01 | - | - | F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 16 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 4 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów |  |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **10** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **26** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **1** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **4** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **0** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

**Dr Dariusz Iwaneczko dr Irena Kozimala**

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.