karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Zajęcia praktyczne z terenoznawstwa i topografii** |
| 1. *Kod zajęć* | KW 13 A |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | semestr III |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 1 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Grzegorz Szopa |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Grzegorz Szopa, e-mail: g\_szopa@op.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| - | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu terenoznawstwa i topografii oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi posługiwać się różnego rodzaju mapami, urządzeniami technicznymi i prawidłowo interpretować otrzymane wyniki,

C 3 - student zdobywa umiejętności identyfikacji obiektów, sposobów poruszania się na podstawie map, sprawnego odczytywania znaków i symboliki topograficznej w terenie, a także umiejętność prezentacji wyników badań.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych**

- Podstawowe umiejętności w posługiwaniu się mapą i kompasem,

- Podstawowa wiedza na temat znaków turystycznych i topograficznych

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce | K\_W06 |
| U\_01 | Student posiada praktyczne umiejętności wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie | K\_U08 |
| U\_02 | Student potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania | K\_U13 |
| K\_01 | Student potrafi określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności | K\_K01  K\_K03 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Topografia i terenoznawstwo jako ważny element współczesnej turystyki, | 1 |
| C2 | Topograficzne elementy terenu, | 1 |
| C3 | Wiadomości ogólne o rodzajach i mapach topograficznych, | 1 |
| C4 | Istota mapy i jej rodzaje, skala, opis, legenda, | 1 |
| C5 | Umiejętność posługiwania się mapą, szkicem, planem, | 1 |
| C6 | Środki techniczne do orientacji terenowej; kompas, busola, system GPS, zegarek wskazówkowy, | 1 |
| C7 | Topografia terenu – konfiguracja mapy z terenem, | 1 |
| C8 | Znaki umowne map topograficznych, rzeźba terenu na mapach topograficznych, | 1 |
| C9 | Właściwości rysunku warstwicowego i zasady jego czytania, | 1 |
| C10 | Szkic terenu, | 1 |
| C11 | Orientowanie się w terenie według mapy i aparatury nawigacyjnej, | 1 |
| C12 | Obliczanie długości trasy i czasu trwania wędrówki, | 1 |
| C13 | Orientacja w terenie bez mapy i marsz wg azymutu, | 1 |
| C14 | Lokalizacja obiektów współczesnych na mapie; zakładów przemysłowych, obiektów architektury sakralnej i sakralnej, | 1 |
| C15 | Imprezy na orientację, | 1 |
|  | Razem | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozda-nie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, praktyczna umiejętność orientacji w terenie |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, praktyczna umiejętność orientacji w terenie |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy, rozmowa |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| N1 | Zajęcia praktyczne w terenie połączone z ćwiczeniami w posługiwaniu się mapą, szkicem, urządzeniami technicznymi, (kompas, busola, itp.) |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Praktyczna umiejętność prawidłowej orientacji w terenie |
| F3 | Obserwacja postawy |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1+ F2+ F3) |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01 | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce. | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce. | Student ma dobrą wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce. | Student ma bardzo dobrą wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce. | Student ma zawansowaną wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce. |
| U\_01  U\_02 | Student posiada praktyczne umiejętności w stopniu elementarnym wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie. Potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania | Student posiada praktyczne umiejętności w stopniu podstawowym wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie. Potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania | Student posiada praktyczne umiejętności w stopniu dobrym wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie. Potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania | Student posiada praktyczne umiejętności w stopniu bardzo dobrym wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie. Potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania | Student posiada praktyczne umiejętności w stopniu zawansowanym wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie. Potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania |
| K\_01 | Student potrafi w stopniu elementarnym określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności | Student potrafi w stopniu podstawowym określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności | Student potrafi w stopniu dobrym określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności | Student potrafi w stopniu bardzo dobrym określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności | Student potrafi w stopniu zawansowanym określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

* Berne Irena, *Zajęcia terenie*, Warszawa 1984,
* Czyż Marian, Zachara Maciej, *Co w trawie piszczy?*, Rzeszów 1983,
* Drabek Jerzy, Piątkowski Felicjan, *1000 słów o mapach i kartografii*, Warszawa 1989,
* Dymarski Jerzy, *ABC imprez na orientację*, Warszawa 2000,
* Mc Manners Hugh, *Z plecakiem przez świat. Abc trekkingu*, Łódź 1995,
* *Poradnik Organizatora Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno- Krajoznawczego PTTK*, t. 3, z serii Biblioteczka SKKT PTTK, Warszawa 1981,
* *Terenoznawstwo*, wyd. MON, Warszawa 1965,
* Wesołowski Janusz Jerzy, *Topografia i terenoznawstwo*, Warszawa 1992.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W06 | C\_01 | C\_1-15 | N1 | F1 |
| U\_01 | K\_U08 | C\_02, C\_03 | C\_1-15 | N1 | F1,F2 |
| U\_02 | K\_U13 | C\_02, C\_03 | C\_1-15 | N1 | F1,F2 |
| K\_01 | K\_K01,  K\_K03 | C\_02, C\_03 | - | - | F1,F3 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **16** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 3 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **14** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **30** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **1** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **15+10** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **1** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

dr Grzegorz Szopa dr Andrzej Kawecki

Przemyśl, dnia 30.09.2022 r.