karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Historia ustroju Polski** |
| 1. *Kod zajęć*
 | P01 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp) |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr III |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | Grzegorz Klebowicz, dr  |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | J.w. klebowicz@gmail.com |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| 30 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

np. C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu dziejów ustroju Polski od średniowiecza po czasy współczesne;

C 2 - analizuje i interpretuje akty prawne i inne teksty źródłowe związane z ustrojem Polski;

C 3 - kształci umiejętność opisywania, porównywania różnych form i rozwiązań ustrojowych przy użyciu specjalistycznej terminologii.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Znajomość dziejów ojczystych w zakresie szkoły średniej;
* Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;
* Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. form ustrojowych na ziemiach polskich i ich przemian | K\_W02 |
| W\_02 | zna fundamentalne dla ustroju Polski akty prawne i je charakteryzuje | K\_W02 |
| W\_03 | zna terminologię i definicje związane z zagadnieniami ustrojowymi | K\_W07 |
| U\_01 | potrafi formułować przemyślenia nt. form ustrojowych w oparciu o krytycznie wykorzystaną literaturę przedmiotu | K\_U14 |
| U\_02 | potrafi sformułować wypowiedź nt. zagadnień ustrojowych posiłkując się odpowiednimi aktami prawnymi i innymi źródłami związanymi z ustrojem Polski | K\_U16 |
| K\_01 | dostrzega i docenia swoiste formy ustrojowe w dziejach Polski, jak i rozwiązania uniwersalne, wspólne dla kultury europejskiej | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W01 | Zakres tematyczny przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje. Przedpaństwowe formy sprawowania władzy. Ziemie polskie przed powstaniem państwa. | 2 |
| W02 | Monarchia patrymonialna jako ogólnoeuropejska forma ustrojowa. Patrymonialny charakter Państwa Polskiego X-XIII w. Zakres władzy książęcej. Znaczenie koronacji. Prawo. Sądownictwo. Ustrój społeczny. Zarząd państwem. Hierarchie urzędnicze i ich przemiany. | 4 |
| W03 | Przyczyny narodzin monarchii stanowej w Europie. Kształtowanie się stanów w Polsce. Prawo niemieckie. Władza królewska. Rada królewska. Sejm walny i sejmy prowincjonalne. Sejmiki ziemskie. Związki Polski z Litwą (XIV-XV w.). | 3 |
| W04 | Rzeczpospolita szlachecka. Przywileje szlacheckie. Ewolucja władzy królewskiej i jej ograniczenia. Powstanie i organizacja parlamentu (XV-XVI w.). Samorząd szlachecki. | 2 |
| W05 | Rzeczpospolita szlachecka – c.d. Unia lubelska. Wolne elekcje. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Trybunał Koronny. Ustrój Rzeczpospolitej w XVI w. na tle form ustrojowych w Europie.  | 2 |
| W06 | Absolutyzm w Europie. Przemiany ustrojowe w Rzeczpospolitej w XVII-XVIII wieku. Próby wzmocnienia władzy królewskiej w XVII w. Rokosze. Liberum veto i erozja systemu parlamentarnego. Wzrost znaczenia sejmików. „Sejm niemy” 1717 r. Reformy sejmu konwokacyjnego i elekcyjnego z 1764 r.  | 2 |
| W07 | Ustawodawstwo Sejmu Wielkiego. Konstytucja 3 Maja i jej źródła. | 2 |
| W08 | Ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego – analiza porównawcza Konstytucji z 1807 i 1815 roku. | 2 |
| W09 | Ustrój II Rzeczpospolitej. Mała Konstytucja 1919 r. Przemiany ustrojowe w świetle Konstytucji Marcowej z 17 III 1921 r., „noweli sierpniowej” z 1926 r. i Konstytucji Kwietniowej z 23 IV 1935 r. Przemiany ustrojowe w Europie okresu międzywojennego. | 4 |
| W10 | Polskie Państwo Podziemne – organizacja i struktury. Władze poza granicami kraju. Reprezentacja polityczna w latach okupacji. | 2 |
| W11 | Ustrój PRL – Konstytucja stalinowska z 1952 roku i jej nowelizacja z 1976 r. Teoria i praktyka ustroju politycznego. | 2 |
| W12 | Przemiany ustrojowe w latach 1988-1997. Postanowienia Okrągłego Stołu. Kontekst ogólnoświatowy przemian politycznych i ustrojowych w Polsce. Tzw. Mała Konstytucja. Konstytucja z 1997 r. | 3 |
|  | Razem  | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciachXzaliczenie lekturXzaliczenie ustne przedmiotu |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciachXzaliczenie lektur |
| W\_03 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciachXzaliczenie lekturXzaliczenie ustne przedmiotu |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciachXzaliczenie ustne przedmiotu |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciachXzaliczenie ustne przedmiotu |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | Xaktywność i praca na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną |
| **N2** | Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji i analizy źródeł |
| **N3** | Samodzielne czytanie lektur |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Aktywność i praca na zajęciach  |
| F2 | Zaliczenie ustne 2 lektur  |
| F3 | Zaliczenie ustne problematyki przedmiotu |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie przedmiotu i na podstawie F1, F2, F3 |

**9.2. Kryteria oceny**

**8.2. Warunki (minimalne) zaliczenia wykładów:**

Zaliczenie otrzymuje student który:

* uczestniczy przynajmniej w 26 godzinach zajęć (w wypadku nieuczestniczenia w większej liczbie zajęć, zalicza stosowny materiał ustnie podczas konsultacji);
* przeczyta wyznaczone na dane zajęcia fragmenty źródeł i opracowań;
* bierze choćby minimalny udział w wykładach konwersatoryjnych odpowiadając na zadane pytania, uczestniczy w dyskusjach, analizie tekstów źródłowych i dokonuje ich interpretacji;
* zaliczy ustnie 2 wybrane lektury;
* na końcowym zaliczeniu ustnym wykaże podstawową znajomość problematyki wykładów.

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa**

Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2005 i in. wyd.

Kallas M., *Historia ustroju Polski X-XX w*., Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca**

Ajnankiel A., *Administracja w Polsce. Zarys historyczny*, Warszawa 1975

Ajnenkiel A., *Konstytucje Polski w rozwoju dziejowym*, Warszawa 2001

Ajnenkiel A., *Parlamentaryzm II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1975

Ajnenkiel A., *Polskie konstytucje*, Warszawa 1983 i in. wyd.

Balzer O., *Z zagadnień ustrojowych Polski*, Warszawa 1985

Bednaruk W., *Trybunał Koronny. Szlachecki sąd najwyższy w latach 1578-1794*, Lublin 2008

Borucki M., *Jak w dawnej Polsce królów obierano*, Warszawa 1976

Borucki M., *Sejmy i sejmiki szlacheckie*, Warszawa 1972

Buczek K., *Studia z dziejów ustroju społeczno-gospodarczego Polski piastowskiej*, Kraków 2006

Dudek A., *Pierwsze lata III Rzeczypospolitej 1989-2001*, Kraków 2003

Dudek A., *Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990*, Kraków 2004

Góralski Z., *Encyklopedia urzędów i godności w dawnej Polsce*, Warszawa 2000

Góralski Z., *Urzędy i godności w dawnej Polsce*, Warszawa 1983 i in. wyd.

Grabowski W., *Delegatura Rządu Rzeczypospolitej na Kraj*, Warszawa 1995

Grabowski W., *Polska tajna administracja cywilna 1940-1945*, Warszawa 2003

Grodziski S., *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 1998

Grodziski S., *Z dziejów staropolskiej kultury prawnej*, Kraków 2004

*Historia sejmu polskiego*, t. 1, cz. 1: *W dobie rozbiorów*, t. 2, cz. 2: *II Rzeczpospolita*, opr. A. Ajnenkiel, Warszawa 1989

*Historia sejmu polskiego*, t. 1. *Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej*, red. J. Michalski, Warszawa 1984

*Historia sejmu polskiego*, t. 3, *Polska Ludowa*, red. A. Ajnankiel, Warszawa 1989

*Historia ustroju i prawa w Polsce 1772/1795 – 1918. Wybór źródeł*, opr. M. Kallas, M. Krzymkowski, Warszawa 2006

*Historia ustroju i prawa w Polsce 1918-1989. Wybór źródeł*, opr. S. Rogowski, Warszawa 2006

*Historia ustroju i prawa w Polsce do 1772/1795. Wybór źródeł*, opr. S. Godek, M. Wilczek-Karczewska, Warszawa 2006

Kallas M., *Historia ustroju i prawa Polski Ludowej*, Warszawa 2003

Kallas M., *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (rys historyczny i omówienie)*, Warszawa 2001

Kersten K., *Narodziny systemu władzy. Polska 1943-1948*, Warszawa 1990 i in. wyd.

Kieniewicz L., *Senat za Stefana Batorego*, Warszawa 2000

Komarnicki W., *Polskie prawo polityczne. Geneza i system*, Warszawa 2008

Konopczyński W., *Liberum veto. Studium porównawczo-historyczne*, Kraków 2002

*Konstytucje polskie 1918-2008*, oprac. T. Mołdawa, Warszawa 2008 wyd. 2.

Krukowski S., *Geneza konstytucji z 17 marca 1921 r.*, Warszawa 1977

Kurtyka J., *Odrodzone Królestwo. Monarchia Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego w świetle nowszych badań*, Kraków 2001

Kurtyka J., *Polska lat 1944-1956: z dziejów agonii i podboju*, [rozprawa wstępna w:] *Konspiracja i opór społeczny w Polsce 1944-1956. Słownik biograficzny*, t. I, IPN, Warszawa 2002, s. XI-LVII

Kurtyka J., *Z dziejów agonii i podboju. Prace zebrane z zakresu najnowszej historii Polski*, Kraków 2011 (wybrane art.)

Kutrzeba S., *Historia ustroju Polski w zarysie. Korona*, Poznań 2001

Lewandowska-Malec I., *Sejm walny koronny Rzeczypospolitej Obojga Narodów i jego dorobek ustawodawczy (1587-1632)*, Kraków 2009

Modzelewski K., *Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego X-XII w.*, Poznań 2000 i in. wyd.

Ochmann-Staniszewska S., Staniszewski Z., *Sejm Rzeczypospolitej za panowania Jana Kazimierza Wazy. Prawo – doktryna – praktyka*, tom 1-2, Wrocław 2000

Opaliński E., *Sejm srebrnego wieku 1587-1652. Między głosowaniem większościowym a liberum veto*, Warszawa 2001

Szczerbański H., *Parlamentaryzm Polski. Uwarunkowania gospodarcze i polityczne*, Warszawa 2007

Witkowski Z., *Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej 1921-1935*, Warszawa 1987

Wrona J., *System partyjny w Polsce 1944-1950. Miejsce – funkcje – relacje partii politycznych w warunkach budowy i utrwalania systemu totalitarnego*, Lublin 1997

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W02 | C\_01 | W\_01-12 | N 1-N3 | F1, F2, F3 |
| W\_02 | K\_W02 | C\_01, C\_02 | W\_01-12 | N 1-N 2 | F2, F3 |
| W\_01 | K\_W07 | C\_01, C\_03 | W\_01-12 | N 1-N3 | F1, F2, F3 |
| U\_01 | K\_U14 | C\_02 | W\_01-12 | N 1-N 2 | F1, F3 |
| U\_02 | K\_U16 | C\_02, C\_03 | W\_01-12 | N 1-N 2 | F1, F3 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_03 | - | - | F1 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 30 |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu przedmiotu i lektur | 1 g |
| Udział w konsultacjach | 1 g |
| **Suma godzin kontaktowych** | 32 g |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów i przygotowanie zadanych do przeczytania treści | 10 g |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 g |
| Przygotowanie do zaliczenia treści programowych i lektur | 9 g |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | 20 g |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | 52 g |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | - |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **-** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Grzegorz Klebowicz dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.