karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Dzieje obyczajów w Polsce** |
| 1. *Kod zajęć*
 | **P 10** |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp) |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr **I** |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | **2** |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | **Dr Irena Kozimala**  |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | Irena Kozimala, dr nauk humanistycznych, akozimala@wp.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| **30** | **-** | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę dotyczącą norm społecznego współżycia, zawartych w zwyczajach, obrzędach i rytuałach funkcjonujących w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce od średniowiecza do czasów nowożytnych

C 2 – student nabywa wiedzę obejmującą dzieje obyczajów w Polsce w sposób panoramiczny i dynamiczny, z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic kraju, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, warstw, odmienności wyznań i narodowości na przestrzeni poszczególnych epok historycznych

C 3 – potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi.

C 4 – student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość dziejów historii Polski w zakresie szkoły średniej, w tym:

– podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziejów obyczajów w Polsce w ujęciu chronologicznym i problemowym od okresu średniowiecza do czasów najnowszych | K\_W02 |
| W\_02 | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i dziedzictwa ziem polskich na tle europejskiego dziedzictwa kulturowego  |  K\_W04 |
| U\_01 | Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i przekazywać ją w sposób kompetentny w środowiskach specjalistów oraz interesujący i zrozumiały dla przeciętnych odbiorców  |  K\_U15 |
| K\_01 | Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństwa polskiego i dziedzictwa kulturalnego regionu | K\_K05 |
| K\_02 | Ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej | K\_K06 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych- W | Liczba godzin |
| W1 | Średniowiecze i jego wizja świata | 2 |
| W2 | Rodzina i dom w średniowieczu | 2 |
| W3 | Stół i życie towarzyskie w średniowieczu | 2 |
| W4 | Praca i życie publiczne w średniowieczu | 2 |
| W5 | Wizja świata i człowieka w okresie renesansu | 2 |
| W6 | Dom i rodzina  | 2 |
| W7 | Kuchnia, stół, praca i życie towarzyskie | 2 |
| W8 | Rok obrzędowy i życie publiczne | 2 |
| W9 | Społeczeństwo polskie w XVI-XIX w. | 2 |
| W10 | Wizja świata w XIX-XX w. | 2 |
| W11- W 12 | Dom i rodzina w XIX-XX w. | 4 |
| W13 | Obyczaje kulinarne | 2 |
| W14 | Życie towarzyskie i rozrywki w XIX-XX w. | 2 |
| W15 | Praca i życie publiczne | 2 |
|  | Razem  | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  | xpraca zaliczeniowa |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  | xpraca zaliczeniowa |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | xpraca zaliczeniowa |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | xpraca zaliczeniowa |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | xobserwacja postawy studenta |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Praca zaliczeniowa z tematami do wyboru przez studenta |
| F2 | Obserwacja postawy |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie średniej ważonej F1+F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

Student uzyskuje zaliczenie na podstawie pracy pisemnej i obserwacji jego postawy.

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Dzieje obyczajów w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, red. Andrzej Chwalba, Warszawa 2006.

Bogucka M., Staropolskie obyczaje w XVI - XVII w., Warszawa 1994.

Bystroń J.S. , Dzieje obyczajów w Polsce, wiek XVI - XVIII, t. I -II, Warszawa 1994.

Drobnomieszczaństwo w XIX i XX wieku, red. Stefania Kowalska-Glikman,
t. II, Warszawa 1988

Dwór polski w XIX wieku. Zjawisko historyczne i kulturowe, red. Jerzy Baranowski, Warszawa 1992.

Hoff J., Społeczność małego miasteczka galicyjskiego w dobie autonomii, Rzeszów 1992.

Kultura Polski średniowiecznej X - XIII w., red. Jerzy Dowiat, Warszawa 1985.

Kultura Polski średniowiecznej XIV - XV w., red. Bronisław Geremek, Warszawa 1997.

Kuchowicz Z., Obyczaje staropolskie XVII - XVIII w., Łódź 1977.

Ogrodowska B., Święta polskie – tradycja i obyczaj, Wydawnictwo Alfa, Warszawa 2000. Uryga J., Rok polski w życiu, tradycji i obyczajach ludu, Wydawnictwo Duszpasterstwa Rolników, Włocławek 2002.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W03 | C\_01, C\_02 | W\_1–15 | N1 | F1+F2 |
| W\_02 | K\_W04 | C\_01, C\_02 | W\_1–15 | N1 | F1+F2 |
| U\_01 | K\_U16 | C\_03, C\_04 | W\_1–15 | N1 | F1+F2 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_01- C\_04 | - | - | F1+F2 |
| K\_02 | K\_K06 | C\_01–C\_04 | - | - | F1+F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 30 |
| Udział w ćwiczeniach |  ­  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | ­ |
| Udział w praktyce zawodowej | ­ |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | ­ |
| Udział w konsultacjach |  2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  8 |
| Przygotowanie do konsultacji |  2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | ­ |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **20** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **52** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia |  **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne |  **8** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne |  **0** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

dr Irena Kozimala dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.