karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Aktywność społeczna i obywatelska** |
| 1. *Kod zajęć* | P 11 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr II |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 1 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Elżbieta Dybek |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Elżbieta Dybek edybek@poczta.onet.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
|  | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 01 - student poszerza wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz szeroko pojętej kultury obywatelskiej, najważniejszych pojęć, problemów i procesów społecznych, potrafi ją praktycznie zastosować w życiu obywatelskim i społecznym,

C 02 - student kształci umiejętność samodzielnego myślenia i oceny życia politycznego, społecznego i kulturalnego, potrafi dokonywać analizy i syntezy wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych w oparciu o prawidłową interpretację różnych typów informacji,

C 03 – student jest praktycznie przygotowany do uczestnictwa w życiu politycznym, społecznym i kulturalnym.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Podstawowe wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej,
* Obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie, | K\_W06 |
| W\_02 | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka, przewodnika, pilota oraz w upowszechnianiu wiedzy historycznej, | K\_W08 |
| U\_01 | posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych, prawidłowo dobierając źródła i metody, | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych, | K\_K05 |
| K\_02 | aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego. | K\_K07 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Konstytucja. | 1 |
| C2 | Sejm i senat. | 1 |
| C3 | Rząd i prezydent. | 1 |
| C4 | Sądy i trybunały. | 1 |
| C5 | Zasady prawa wyborczego. | 1 |
| C6 | Partie i systemy partyjne. | 1 |
| C7 | Mass media i opinia publiczna. | 1 |
| C8 | Samorząd gminny. | 1 |
| C9 | Samorząd powiatowy. | 1 |
| C10 | Samorząd wojewódzki. | 1 |
| C11 | Sposoby porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów. | 1 |
| C12 | Grupy społeczne. | 1 |
| C13 | Wspólnota narodowa i mniejszości narodowe. | 1 |
| C14 | Ustroje polityczne | 1 |
| C15 | Społeczeństwo obywatelskie. | 1 |
|  | Razem | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy,  Aktywność społeczna |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone następującymi metodami: rozmowa nauczająca: dyskusja, praca pod kierunkiem, praca ze źródłami, „burza mózgów”, debata, metaplan, metoda SWOT, drzewko decyzyjne, ranking diamentowy, projekt, mapy mentalne, metoda World Cafe |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Obserwacja postawy, aktywność społeczna |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+F3 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Student osiągnął elementarną wiedzę faktograficzną z zakresu wiedzy o społeczeństwie, posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów w stopniu minimalnym z poważnymi nieścisłościami.  Z kolokwium uzyskuje 51-60% ogólnej liczby punktów | Student osiągnął elementarną wiedzę faktograficzną z zakresu wiedzy o społeczeństwie, posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów w stopniu minimalnym.  Z kolokwium uzyskuje 61-70% ogólnej liczby punktów | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu wiedzy o społeczeństwie, posiada wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów z pominięciem mniej istotnych aspektów  Z kolokwium uzyskuje 71-80% ogólnej liczby punktów | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu wiedzy o społeczeństwie w stopniu zadawalającym, posiada wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów z pewnymi nieścisłościami lub nieznacznymi błędami.  Z kolokwium uzyskuje 81-90% ogólnej liczby punktów | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu wiedzy o społeczeństwie w stopniu zadawalają-cym, posiada wiedzę o funkcjonowa-niu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów z wszystkimi istotnymi aspektami, nie popełnia żadnych błędów.  Z kolokwium uzyskuje 91-100% ogólnej liczby punktów |
| U\_01; | Student osiągnął elementarne umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywa-nia wystąpień ustnych, dobierając elementarne źródła i metody. | Student osiągnął elementarne umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywa-nia wystąpień ustnych z nielicznymi błędami, dobierając źródła i metody. | Student osiągnął umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywa-nia wystąpień ustnych poprawnie dobierając źródła i metody. | Student osiągnął w stopniu zaawansowa-nym umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywa-nia wystąpień ustnych prawie bezbłędnie dobierając źródła i metody. | Student osiągnął w stopniu zaawansowa-nym umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowy-wania wystąpień ustnych  bezbłędnie dobierając źródła i metody. |
| K\_01;  K\_02 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość dostrzegania znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych. Potrafi w stopniu elementarnym uczestniczyć w różnych formach aktywności społecznej i obywatelskiej. | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość dostrzegania znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych. Potrafi uczestniczyć w różnych formach aktywności społecznej i obywatelskiej. | Student posiada w stopniu dobrym świadomość dostrzegania znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych. Potrafi uczestniczyć w różnych formach aktywności społecznej i obywatelskiej. | Student posiada znaczną świadomość dostrzegania znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych. Potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach aktywności społecznej i obywatelskiej. | Student posiada ponad przeciętną świadomość dostrzegania znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych. Potrafi aktywnie uczestniczyć w różnych formach aktywności społecznej i obywatelskiej. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Bałaban A., *Pozycja ustrojowa i funkcje Sejmu RP*, Warszawa 2005.

Berger P. L., *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 2012.

Buczkowski J., *Prawo konstytucyjne RP*, Przemyśl 2008.

Grabowska M., Szawiel T., *Budowanie demokracji. Podziały społeczne, partie polityczne   
i społeczeństwo obywatelskie w postkomunistycznej Polsce*, Warszawa 2003.

Gulczyński M., *Panorama systemów politycznych świata*, Warszawa 2004.

*Konstytucyjno-ustrojowe i prawne aspekty przystąpienia Polski do Unii Europejskiej: dokumenty i materiały (2003-2005),* wybór i wstęp R. Chruściak, Warszawa 2005.

Mamro P., Parlament w Polsce: przemiany polityczno-ustrojowe na przestrzeni XX wieku, Kraków 2013.

Marody M., *Wymiar życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku*, Warszawa 2007.

*Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów*, tłum. T. Rzychoń, Warszawa 2005.

Osiatyński W., *Prawa człowieka i ich granic*e, Kraków 2011.

Ossowska M., *Socjologia moralności: zarys zagadnień*, Warszawa 2011.

*Patriotyzm Polaków*, red. J. Kłoczowski, Kraków 2007.

Street J., *Mass media, polityka i demokracja*, tłum. T. D. Lubański, Kraków 2006.

Suski P., *Zgromadzenia i imprezy masowe*, Warszawa 2014.

*Status prawny wojewody*, red. M. Chmaj, Warszawa 2005.

Ustrój samorządu terytorialnego, oprac. J. Mordwiłko, Warszawa 2003.

Wawrzyńczyk B., *Leksykon powiatów Polski*, t.1, Warszawa 2003.

Wojtaszczyk K. A., *Kompendium wiedzy o państwie współczesnym*, Warszawa 2000.

Wojtaszczyk K. A., *Współczesne systemy polityczne,* Warszawa 2000.

*Współczesne partie i systemy partyjne*, red. M. Żmigrodzki, W. Sokół, Lublin 2005.

Zbiory internetowe:

[www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl)

[www.prezydent.pl](http://www.prezydent.pl)

[www.rpo.gov.pl](http://www.rpo.gov.pl)

[www.infor.pl](http://www.infor.pl)

[www.konstytucjadlanauki.gov.pl](http://www.konstytucjadlanauki.gov.pl)

[www.obywatel.gov.pl](http://www.obywatel.gov.pl)

[www.europadlaobywateli.pl](http://www.europadlaobywateli.pl)

[www.obywateledecyduja.pl](http://www.obywateledecyduja.pl)

[www.frdl.org.pl](http://www.frdl.org.pl)

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktycz-ne | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W06 | C\_01 | C\_1-15 | N1 | F1, F2 |
| W\_02 | K\_W08 | C\_01 | C\_1-15 | N1 | F1, F2 |
| U\_01 | K\_U16 | C\_02 | C\_1-15 | N1 | F2 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_03 | - | - | F2, F3 |
| K\_02 | K\_K07 | C\_03 | - | - | F2, F3 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach |  |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 16 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 7 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 3 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **11** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **27** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **1** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **15+7** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **0,9** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Elżbieta Dybek dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 30 września 2020 r.